

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУЖМЕЗЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Пужмезь, ул. Школьная, 16

Контактный телефон: (34158) 3-92-10 Адрес электронной почты: puzhmshc@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете №1

от 29 августа 2022г.

**Воспитательное мероприятие
для обучающихся 8-9 классов
«Холокост: это нельзя забыть».**

Составитель: Патракова С.А.,

учитель русского языка и литературы

Пужмезь, 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Тематическое направление: гражданское воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: «Холокост: это нельзя забыть». На сегодняшний день одна из проблем современной России, это состояние исторической памяти населения к Великой Отечественной Войне. Важность изучения того, как память людей выражает себя сегодня в знаниях, суждениях и представлениях. Сегодня многообразие и разноплановость, которую содержат информационные источники, откладывают отпечаток на историческую память, тем самым делая её противоречивой и неправдивой. Не редко мы задаем себе вопрос, что знают нынешние школьники о Великой Отечественной войне, как сегодня преподавать в школе историю войны и Победы, как оценивают подвиг ветеранов современники? Всякий раз, когда приходит новое поколение, возникает риск разрыва духовного единства и преемственности с теми, кто жил раньше.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: обучающиеся 8-9 классов

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя: является составной частью системы воспитательных мероприятий патриотической направленности.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цели: формирование исторического мышления и культуры памяти обучающихся на примере уроков Холокоста; активизация интереса к

малоизученным страницам истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Задачи:

1. Через события Великой Отечественной войны показать национальные черты русского человека – сострадание, милосердие.
2. Вызвать эмоциональный отклик на историческую эпоху, связанную с Великой Отечественной войной.
3. Воспитание чувства патриотизма, милосердия, сострадания, отзывчивости.
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия: классный час в виде мастерской ценностных ориентаций. Форма мастерской дает возможность задуматься и высказаться каждому участнику воспитательного мероприятия.
 - 1.7. Технология французских мастерских.
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: ноутбук или компьютер, мультимедийный проектор, классная доска, листы формата А4, цветные карандаши/ручки/фломастеры.
 - 1.9. Воспитательные мероприятия патриотического содержания расширяют и формируют представления учащихся о Великой Отечественной войне и ее героях, формируют уважительное отношение к героическому прошлому страны, чувство гордости за ратный подвиг нашего народа. Изучение истории Отечества – это неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания школьников. В систему воспитательной работы (классные часы, викторины, посещение краеведческого музея, встречи с ветеранами, чтение рассказов и стихов

о войне, работа над творческими проектами, посвященными Великой Отечественной войны) входят и мероприятия высокого гражданского звучания. Дети становятся непосредственными участниками событий далекого прошлого. Школьники начинают осознавать, что историческое прошлое неразрывно связано с нашим настоящим и будущим. У учащихся формируется навык исследовательской деятельности, формируются коммуникативные навыки работы в группах, расширяется кругозор детей.

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.Описание подготовки воспитательного мероприятия:

вовлечение в процесс подготовки детей (подбор и структурирование материала к мероприятию под руководством учителя – классного руководителя).

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

Ход мероприятия

Звучит «Бухенвальдский набат» <https://youtu.be/8pZ4uqHTwkY>

1.На доске записано слово «Трагедия»

- Какие эмоции вызывает у вас слово ТРАГЕДИЯ? (отрицательные, страх, ужас, гнев...)

-Что, на ваш взгляд, можно считать трагедией? (ответы фиксирую на доске)

Трагедия – это...

2.Предлагаю посмотреть фильм «Еврейский народный танец»

<https://youtu.be/3WtOps7uEnc>

3. Беседа

-Перед вами был народный танец, исполнители в народных костюмах, звучала народная музыка... Представители какого народа были на видео? (Ребята озвучивают свои предположения).

-Что бы вы сказали об этом народе, наблюдая танец, костюмы, музыку?

(Дети высказывают свое мнение).

4. Слово учителя. Перед вами был еврейский народ. Проживает этот народ преимущественно в Израиле. Но на территории Российской Федерации есть такой субъект как Еврейский Автономный округ (ЕАО).

(Приложение 1.)

(Знакомим с картами, обращаем внимание на географическое положение, соседние государства, субъекты).

5. Просмотр видео «7 чудес Израиля» <https://youtu.be/KqHDSOEKAQ>

«Природа Израиля» <https://youtu.be/Dt4vrk8kL8A>

-Понравилась ли вам страна? Хотели ли бы вы отправиться в Израиль?

6. Работа с культурным аналогом.(Приложение 2).

После прихода к власти в январе 1933 Гитлер проводит в Германии последовательную политику государственного антисемитизма. Согласно этой политике, австрийцы и немцы были объявлены господствующими, чистокровными расами, остальные же - недочеловеками, годными лишь к обслуживанию арийцев, - славяне, цыгане, евреи и представители многих других национальностей подлежали полному уничтожению. Среди всех народов, обреченных нацистами на физическое истребление, евреи ими были объявлены главным врагом и, по их планам, этот народ надо было уничтожить

Во время Второй мировой войны немецко-фашистское руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных (как советских, так и граждан других государств) и насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран. Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей. За годы второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 миллионов человек, из них по разным подсчётам от 5 до 7 миллионов – граждане России. Выжили чуть больше миллиона.

Унес жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были гражданами нашей страны. На оккупированных территориях входящих ныне в Российскую Федерацию, действовало 41 гетто, в которых методично истреблялось еврейское население. Но самым страшным проявлением Холокоста стали лагеря или как их тогда называли «фабрики смерти», созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных недочеловеками.

7. Работа с культурным аналогом (Приложение 3). Раздаю карточки с лексическим толкованием слова ХОЛОКОСТ.

Холокóст: В широком смысле — преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, гомосексуальных, масонов, безнадежно больных и инвалидов и др.) в период существования нацистской Германии, в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г..

8. Просмотр видео « Концлагерь Освенцим»

<https://ok.ru/video/1518710362530>

9. Сообщения обучающихся. Приложение 4. (Готовлю выступления учеников заранее).

А) Бухенвальд — один из крупнейших концентрационных лагерей на территории Германии. Бухенвальд имел 138 концлагерей - филиалов. Заключенных эксплуатировали и владельцы крупных промышленных фирм, чьи предприятия были расположены в районе Бухенвальда. В концлагерях Бухенвальда создаются оружейные фабрики, где в подземных цехах изготавливались самолеты - снаряды "Фау". Бухенвальд был мужским лагерем. Выучить свой номер на немецком языке узник должен был в течение первых суток. Набор цифр заменял имя. В концлагере содержалось около 240 тысяч человек. 56 тысяч узников погибли...

Б) Лагерь **Майданек** был создан в августе-сентябре 1941 года, был поделён на пять секций, одна из которых была женской. У лагеря было 10 филиалов. В каждую топку закладывали по шесть трупов. Крематорий работал как доменная печь, без остановки, сжигая в среднем 1400 трупов в сутки...Через концлагерь Майданек прошло более миллиона узников. В лагере было уничтожено 360 тысяч человек.

В) Концлагерь **Дахау** был одним из первых и главных концлагерей на территории Германии. Создан в марте 1933 года. Концлагерь стал первым «опытным полигоном», где отрабатывалась система наказаний и других форм физических и психологических воздействий на заключенных. Многие узники Дахау принудительно трудились в качестве бесплатной рабочей силы на окрестных промышленных предприятиях. Во время войны Дахау приобрел зловещую известность как один из самых ужасных концлагерей, в которых проводились медицинские эксперименты над заключёнными. Лагерь имел 123 филиала, через которые прошло около 250 тысяч человек из 24 стран. Из них 70 тысяч погибло.

Г) В апреле 1940 года был организован лагерь **Освенцим**(Аушвиц-Биркенау) комплекс немецких концлагерей, располагавшийся на юге Польши, около города Освенцим. Это был огромный концлагерь, располагался рядом с железной дорогой. Лагерь в Освенциме был самым большим концентрационным лагерем для поляков и узников других национальностей, которых гитлеровский фашизм обрекал на постепенное уничтожение голодом и тяжёлой работой, экспериментами, а также на немедленную смерть в результате массовых и индивидуальных казней. С 1942 года лагерь стал крупнейшим центром истребления европейских евреев. Большинство евреев погибло в газовых камерах сразу же после прибытия, без регистрации и обозначения лагерными номерами. Наряду с казнями и газовыми камерами,

эффективным средством уничтожения узников была изнурительная работа. За время существования Освенцима в нем погибли, по разным оценкам, от 1,5 до 2,2 миллионов человек.

В лагере широко практиковались медицинские эксперименты и опыты. Изучались действия химических веществ на человеческий организм. Испытывались новейшие фармацевтические препараты. Заключённых искусственно заражали малярией, гепатитом и другими опасными заболеваниями в качестве эксперимента. Нацистские врачи тренировались в проведении хирургических операций на здоровых людях.

Аушвиц-Биркенау был крупнейшим и наиболее долго просуществовавшим из нацистских лагерей уничтожения, поэтому он стал одним из главных символов Холокоста.

Д) **Саласпилс** – концентрационный лагерь на территории, оккупированной нацистами Латвии, получивший печальную известность в мире из-за содержания в нем детей. В лагере мученической смертью погибли около 7 тысяч детей. Тела были частью сожжены, а частью захоронены на старом гарнизонном кладбище у Саласпилса. Большинство из них подвергались выкачиванию крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

Е) Когда изможденные люди с больными, замученными детьми загонялись за тройную проволочную ограду концентрационного лагеря, для взрослых, но в особенности для беззащитных детей начиналось мучительное существование, насыщенное до предела тяжкими психическими и физическими истязаниями и издевательствами со стороны немцев и их прислужников. Несмотря на зимнюю стужу, привезенных детей голыми и босыми полкилометра гнали в барак, носивший наименование бани, где заставляли их мыться холодной

водой. Затем таким же порядком детей, старший из которых не достигал еще 12-ти летнего возраста, гнали в другой барак, в котором голыми держали на холоде по 5-6 суток. Фашисты, выстраивая матерей с детьми, насильно отрывали малюток от несчастных родителей.

Ж) Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. Грязь, вспыхнувшие эпидемии кори, дизентерии приводили к массовой гибели. Немецкая охрана ежедневно в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие детские трупы, погибших мучительной смертью. Они сбрасывались в выгребные ямы, сжигались за оградой лагеря и частично закапывались в лесу вблизи лагеря. Массовую непрерывную смертность детей вызывали те эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались маленькие мученики Саласпилса.

Просмотр « Дети в концлагерях» <https://youtu.be/1NpsN18ob0c>

10. Выплескивание эмоций.

Вывешиваю на доске лист формата А (ватман). Дети подходят и записывают (как хотят) свои мысли, эмоции, чувства, настроение по отношению к увиденному и услышанному в видео фильме «Дети в концлагерях».

11.Рефлексия.

Составить синквейн по теме, возвращаемся к слову ТРАГЕДИЯ.

Трагедия(одно существительное)

Ужасная зверская (2 прилагательных)

Убивает уничтожает истребляет (3 глагола)

Фашисты - это настоящие изверги(предложение из четырех слов)

Холокост (синоним к начальному слову)

Надеюсь, что никто с сегодняшнего занятия не уйдет с холодным сердцем.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Понять причины современного геноцида, остановить возрождающийся **фашизм** невозможно без знания истории Холокоста. Трагедия **Холокоста** - это не только часть истории евреев; русского народа, а также это Катастрофа всего человечества, это, в сущности, кризис мировой цивилизации, получивший продолжение в Афганистане, Сирии, Чечне, в терактах по всему миру. И мы не должны об этом забывать, а знание свое обязаны передавать детям и внукам.

Пока мы помним – мы живы. И жива память о миллионах погибших».

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Автор: Алёна Калинина

Толерантность. Что это такое? -
Если спросит кто-нибудь меня,
Я отвечу: "Это все земное.
То, на чем стоит Планета вся".
Толерантность - это люди света
Разных наций, веры и судьбы
Открывают что-то, где-то,
Радуются вместе. Нет нужды
Опасаться, что тебя обидят
Люди, цвета, крови не твоей.
Опасаться, что тебя унижат
Люди на родной Земле твоей.
Ведь Планета наша дорогая
Любит всех нас: белых и цветных!
Будем жить, друг друга уважая!
Толерантность - слово для живых.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

После прихода к власти в январе 1933 Гитлер проводит в Германии последовательную политику государственного антисемитизма. Согласно этой политике, австрийцы и немцы были объявлены господствующими, чистокровными расами, остальные же - недочеловеками, годными лишь к обслуживанию арийцев, - славяне, цыгане, евреи и представители многих других национальностей подлежали полному уничтожению. Среди всех народов, обреченных нацистами на физическое истребление, евреи ими были объявлены главным врагом и, по их планам, этот народ надо было уничтожить

.

Во время Второй мировой войны немецко-фашистское руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных(как советских, так и граждан других государств) и насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран. Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей. За годы второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 миллионов человек, из них по разным подсчётам от 5 до 7 миллионов – граждане России. Выжили чуть больше миллиона.

Унес жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были гражданами нашей страны. На оккупированных территориях входящих ныне в Российскую Федерацию, действовало 41 гетто, в которых методично истреблялось еврейское население. Но самым страшным проявлением Холокоста стали лагеря или как их тогда называли «фабрики смерти», созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных «недочеловеками».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Холокóст: В широком смысле — преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, гомосексуальных мужчин, масонов, безнадежно больных и инвалидов и др.) в период существования нацистской Германии, в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г..

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

А) Бухенвальд — один из крупнейших концентрационных лагерей на территории Германии. Бухенвальд имел 138 концлагерей - филиалов. Заключенных эксплуатировали и владельцы крупных промышленных фирм, чьи предприятия были расположены в районе Бухенвальда. В концлагерях Бухенвальда создаются оружейные фабрики, где в подземных цехах изготавливались самолеты - снаряды "Фау". Бухенвальд был мужским лагерем. Выучить свой номер на немецком языке узник должен был в течение первых суток. Набор цифр заменял имя. В концлагере содержалось около 240 тысяч человек. 56 тысяч узников погибли...

Б) Лагерь Майданек был создан в августе-сентябре 1941 года, был поделён на пять секций, одна из которых была женской. У лагеря было 10 филиалов. В каждую топку закладывали по шесть трупов. Крематорий работал как доменная печь, без остановки, сжигая в среднем 1400 трупов в сутки...Через концлагерь Майданек прошло более миллиона узников. В лагере было уничтожено 360 тысяч человек.

В) Концлагерь Дахау был одним из первых и главных концлагерей на территории Германии. Создан в марте 1933 года. Концлагерь стал первым «опытным полигоном», где отработывалась система наказаний и других форм физических и психологических воздействий на заключенных. Многие узники

Дахау принудительно трудились в качестве бесплатной рабочей силы на окрестных промышленных предприятиях. Во время войны Дахау приобрел зловещую известность как один из самых ужасных концлагерей, в которых проводились медицинские эксперименты над заключёнными. Лагерь имел 123 филиала, через которые прошло около 250 тысяч человек из 24 стран. Из них 70 тысяч погибло.

Г) В апреле 1940 года был организован лагерь **Освенцим** (Аушвиц-Биркенау) комплекс немецких концлагерей, располагавшийся на юге Польши, около города Освенцим. Это был огромный концлагерь, располагался рядом с железной дорогой. Лагерь в Освенциме был самым большим концентрационным лагерем для поляков и узников других национальностей, которых гитлеровский фашизм обрекал на постепенное уничтожение голодом, тяжёлой работой, экспериментами, а также на немедленную смерть в результате массовых и индивидуальных казней. С 1942 года лагерь стал крупнейшим центром истребления европейских евреев. Большинство евреев погибло в газовых камерах сразу же после прибытия, без регистрации и обозначения лагерными номерами. Наряду с казнями и газовыми камерами, эффективным средством уничтожения узников была изнурительная работа. За время существования Освенцима в нем погибли, по разным оценкам, от 1,5 до 2,2 миллионов человек.

В лагере широко практиковались медицинские эксперименты и опыты. Изучались действия химических веществ на человеческий организм. Испытывались новейшие фармацевтические препараты. Заключённых искусственно заражали малярией, гепатитом и другими опасными заболеваниями в качестве эксперимента. Нацистские врачи тренировались в проведении хирургических операций на здоровых людях.

Аушвиц-Биркенау был крупнейшим и наиболее долго просуществовавшим из нацистских лагерей уничтожения, поэтому он стал одним из главных символов Холокоста.

Д) **Саласпилс** – концентрационный лагерь на территории, оккупированной нацистами Латвии, получивший печальную известность в мире из-за содержания в нем детей. В лагере мученической смертью погибли около 7 тысяч детей. Тела были частью сожжены, а частью захоронены на старом гарнизонном кладбище у Саласпилса. Большинство из них подвергались выкачиванию крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

Е) Когда изможденные люди с больными, замученными детьми загонялись за тройную проволочную ограду концентрационного лагеря, для взрослых, но в особенности для беззащитных детей начиналось мучительное существование, насыщенное до предела тяжкими психическими и физическими истязаниями и издевательствами со стороны немцев и их прислужников. Несмотря на зимнюю стужу, привезенных детей голыми и босыми полкилометра гнали в барак, носивший наименование бани, где заставляли их мыться холодной водой. Затем таким же порядком детей, старший из которых не достигал еще 12-ти летнего возраста, гнали в другой барак, в котором голыми держали на холоде по 5-6 суток. Фашисты, выстраивая матерей с детьми, насильно отрывали малюток от несчастных родителей.

Ж) Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. Грязь, вспыхнувшие эпидемии кори, дизентерии приводили к массовой гибели. Немецкая охрана ежедневно в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие детские трупы, погибших мучительной смертью. Они

сбрасывались в выгребные ямы, сжигались за оградой лагеря и частично закапывались в лесу вблизи лагеря. Массовую непрерывную смертность детей вызывали те эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались маленькие мученики Саласпилса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Калинина. А. Толерантность [Электронный ресурс]: стихотворение / Алена Калинина // Костёр. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.kostyor.ru/5-07/stihi1.php> . - 20.11.2017.
- 2.<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82>
- 3.<https://fishki.net/1360559-samye-massovye-konclagerja-fashistskoj-germanii.html>
- 4.https://pikabu.ru/story/natsistskie_konslagerya_v_godyi_vtoroy_mirovoy_voynyi_5861413