

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПУЖМЕЗЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕЗСКОГО  
РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, 16  
Контактный телефон: (34158) 3-92-10 Адрес электронной почты: [puzhmshe@mail.ru](mailto:puzhmshe@mail.ru)

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 25.05.2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Пужмезьская ООШ»  
Кезского района УР  
М. А. Жигалова.  
Приказ № 83 от 01.06.2024 г



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*организации летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
при МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР  
«Городок детства»*

Пужмезь, 2024 г.

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Городок детства» на базе МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Спортивно-оздоровительная деятельность;</li><li>❖ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);</li><li>❖ Художественно-творческая деятельность;</li><li>❖ Научно – познавательное направление;</li><li>❖ Патриотическое воспитание.</li></ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Никитина Роза Фаритовна учитель начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР
7	Адрес, телефон	427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, 16 Контактный телефон: (34158) 3-92-10 Адрес электронной почты: puzhmshc@mail.ru
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Пужмезьская ООШ»
9	Количество детей	1 смена: 20 человек.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2024 года

## **Пояснительная записка**

**Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...**

**С.А. Шмаков**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо

показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- ❖ целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- ❖ добровольности участия в делах лагеря;
- ❖ открытости в деятельности отрядов;
- ❖ учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы. взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ❖ коллективной деятельности;
- ❖ самостоятельности,
- ❖ безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ❖ приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

### **Краткая характеристика участников программы**

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР

Участниками профильной лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся данной школы. Возраст детей от 6 до 13 лет. Продолжительность 1 смены 21 день (с 3 по 27 июня). Количество отрядов – 72 (по 10 человек).

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,5 до 13 лет. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:**

### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

### **Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### **Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
9. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
- 10 Развитие коммуникативности детского коллектива.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
  - безусловная безопасность всех мероприятий.
  - учет особенностей каждой личности.
  - возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

### **Предполагаемые результаты программы**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

### ***I этап: Подготовительный (апрель-май)***

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

### ***II этап: Организационный (первый день работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето-2024»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

### ***III этап: Основной (19 дней)***

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев.
4. Проведение мероприятий профильной смены.
5. Система оценки качества (текущая).

### ***IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

1. Линейка, закрытие лагерной смены;



2. Вручение грамот и благодарностей.  
Система оценки качества (Итоговая).

## **5. Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотры спектаклей, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

- ❖ *Спортивно-оздоровительное;*
- ❖ *Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);*
- ❖ *Художественно-творческая деятельность;*
- ❖ *Досуговое;*
- ❖ *Патриотическое.*

### ***Спортивно-оздоровительное***

**Основные формы организации:**

- ❖ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ❖ Рациональное сбалансированное питание;
- ❖ Режим дня;
- ❖ Игры на спортивной площадке;
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ❖ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ❖ Ежедневный спортивный час;
- ❖ Беседы фельдшера: «Чем опасны клещи»; «Профилактические прививки - «За» или «Против?»

В летнем оздоровительном лагере «Тридевятое царство» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере

начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)***

#### **Формы организации:**

- ❖ Экскурсии;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Сбор природных материалов
- ❖ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок);
- ❖ Изучение особенностей края;
- ❖ Бережное отношение к природе, воде;
- ❖ Трудовые десанты;
- ❖ Экологические игры на местности;

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

## ***Художественно – творческая деятельность***

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации:**

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Концерты, праздники;
- ❖ Творческие игры;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

## ***Научно-познавательное направление***

***Цель:*** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

### ***Формы работы:***

- ❖ Чтение книг;
- ❖ Просмотр фильмов, мультфильмов;
- ❖ Викторины;
- ❖ Интеллектуальные игры.

## ***Патриотическое воспитание***

### **Формы организации:**

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ❖ Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;

- ❖ Просмотр фильма о войне;
- ❖ Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
- ❖ Викторины о Великой Отечественной войне.
- ❖ Просмотр видеофильма о войне.
- ❖ Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- ❖ День России. Конкурс рисунков на асфальте.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **6. Педагогические принципы программы**

1. «Дойти до каждого» — это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

## **7. Условия реализации программы**

### **7.1. Материально – техническое обеспечение:**

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.

3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Спортивный инвентарь
6. Сканер
7. Принтер
8. Призы и награды для стимулирования.

### **11.2 Нормативно-правовые условия:**

- ❖ Закон «Об образовании РФ»;
- ❖ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ❖ Положение о лагере дневного пребывания;
- ❖ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ❖ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ❖ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ❖ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ❖ Приказы УО;
- ❖ Должностные инструкции работников;
- ❖ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ❖ Заявления от родителей;
- ❖ Правила регистрации детей при поступлении;
- ❖ Акт приемки лагеря.

### **11.3. Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя школы, советник.
3. Фельдшер.
5. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
6. Повар и работники столовой.

### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## **8. Содержание программы** *Трудовой модуль*

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

<p>1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. Постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.</p>	<p>1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> <p>2. Операция «Трудовой десант» (уход за цветниками)</p>
---	---

### ***Спортивно – оздоровительный модуль***

Задачи	Основные формы работы
<p>1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы;</p> <p>2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p> <p>3. Расширение знаний об охране здоровья</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Спортивные игры на спортивной площадке.</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Эстафеты, спортивные мероприятия, спортивные игры.</p> <p>5. Беседы, лекции «Мое здоровье».</p> <p>6. Танцевальный марафон, флешмоб.</p> <p>7. Квест тематический</p>

### ***Духовно - нравственный модуль***

Задачи	Основные формы работы
<p>1. Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;</p> <p>2. Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.</p>	<p>1. Беседы, презентации.</p> <p>2. Конкурсы рисунков</p>

### ***Патриотический модуль***

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники</li> <li>2. Выставки рисунков</li> <li>3. Флешмоб</li> <li>4. Сочинения о семье.</li> <li>5. Акции</li> </ol>
---	---

### *Художественно- творческий модуль*

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li> <li>2. Организовать деятельность творческих групп.</li> <li>3. Пробуждать в детях чувство прекрасного.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия различной направленности.</li> <li>2. Праздники.</li> <li>3. Конкурсные программы.</li> <li>4. Тематические линейки.</li> <li>5. Презентации.</li> <li>6. Мастер -классы</li> <li>7. Художественная студия.</li> <li>8. Посещение выставок.</li> </ol>

### **План-сетка мероприятий по реализации программы**

Дата проведения	Наименование мероприятий
<b>1 день</b> <b>День открытий</b> <b>(РДДМ:</b> <b>Орлёнок-лидер)</b> <b>03.06.2024 г.</b> <b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, посвященная открытию лагеря.</li> <li>2. Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения.</li> <li>3. Операция «Рост, вес» (поход в ФАП)</li> <li>4. Игровая программа «Фестиваль детства» (посещение СДК)</li> <li>5. Удмуртская дискотека.</li> <li>6. Кружок «Бисеринка»</li> <li>7. Выбор совета лагеря, деление на отряды</li> <li>8. знакомство с программой «Орлята России»</li> </ol>
<b>2 день</b> <b>День спорта</b> <b>(Орлёнок-спортсмен)</b> <b>04.06.2024 г.</b> <b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-развлекательное мероприятие «Удмуртские народные игры».</li> <li>2. Презентация «Они достигли успехов в спорте».</li> <li>3. Минутка здоровья «Гигиена полости рта».</li> <li>4. Спорт-батл - «Здоровым быть здорово!»</li> <li>5. Викторина «В здоровом теле-здоровый дух!»</li> <li>6. Семейные весёлые старты.</li> <li>7. Кружок «Бисеринка»</li> </ol>
<b>3 день</b> <b>День экологии</b> <b>(Орлёнок-эколог)</b> <b>05.06.2024 г.</b> <b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Красная книга Удмуртии»</li> <li>4. Экологическая викторина «Юные природоведы».</li> <li>5. Конкурс поделок из природного материала.</li> <li>6. Трудовой десант: уборка школьной территории.</li> <li>7. Тематическая прогулка-экскурсия по пришкольной территории «Зелёная планета»</li> </ol>
<b>4 день</b> <b>День русского языка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина.</li> <li>2. Мир героев А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</li> <li>3. Экскурсии «История моего края»</li> </ol>

<b>06.06.2024 г. Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина</li> <li>5. Кружок «Бисеринка»</li> <li>6. Общественно - полезный труд на пришкольном участке.</li> </ul>
<b>5 день День красок (РДДМ) 07.06.2024 г. Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».</li> <li>2. Концерт «Здравствуй, лето- 2024!»</li> <li>3. Флешмоб «Будь первым».</li> <li>4. Фотоконкурс «Юморное селфи»</li> <li>5. Минутка здоровья «Разноцветные витамины»</li> <li>6. Операция «Уют» (уборка территории и кабинетов)</li> </ul>
<b>6 день День необычного 08.06.2024 г. Суббота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Шоу фокусников</li> <li>2. Посещение сельской библиотеки. Квест «Волшебный мир книг»</li> <li>3. Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала»</li> <li>4.Посещение аквацентра «Нептун»</li> </ul>
<b>7 день День друзей 10.06.2024 г. Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).</li> <li>2. Просмотр мультфильмов о дружбе.</li> <li>3.Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>4.Беседа «Человек собаке друг».</li> <li>5.Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»</li> <li>6. Кружок «Бисеринка»</li> </ul>
<b>8 день 11.06.2024 г. День России и РДДМ Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».</li> <li>2.Игра-путешествие «Традиции народов России»</li> <li>3. Презентация «Семейные традиции»</li> <li>4. Арт-мастерская «Моя Россия»</li> <li>5. Флешмоб «Люблю тебя, моя Россия»</li> <li>6. Кружок «Бисеринка»</li> </ul>
<b>9 день День профессий и труда. (Орлёнок- мастер) 13.06.2024 г. Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс презентаций «Профессии будущего»</li> <li>2.Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</li> <li>3. Беседа «Профессии моей семьи»</li> <li>4. Экскурсия в СПК «Большевик» (знакомство с профессиями)</li> <li>5. Мастер -класс «Профессия повар» (посещение школьной столовой)</li> <li>6.Минутка здоровья «Правильное питание»</li> </ul>
<b>10 день День родного края 14.06.2024 г. Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Как вести себя на улице». Пешеходная экскурсия по деревне</li> <li>2. Игра-викторина «Знатоки родного края»</li> <li>3. Посещение Кезского районного краеведческого музея имени О. А. Поскрёбышева</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе с элементами ПДД</li> <li>5 Кружок «Бисеринка»</li> <li>6.Экскурсия-прогулка по деревне «Улица родная ты моя»</li> </ul>
<b>11 день День космоса 15.06.2024 г. Суббота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Берегите глаза».</li> <li>2. Квест -игра «Полёт во Вселенную»</li> <li>3.Арт-мастерская «Полёт в космос»</li> <li>4. Игра-путешествие «Космические пираты»</li> <li>5. Общественно-полезный труд.</li> </ul>
<b>12 день День талантов (Орлёнок - эрудит) 17.06.2024 г. Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Фестиваль детского творчества «Зажги своё звезду»</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Самый умный»</li> <li>3. Семейная игра «Угадай мелодию»</li> <li>4.Трудовой десант: уборка школьной территории.</li> <li>5. Кружок «Бисеринка»</li> <li>6. Минутка безопасности «Осторожно огонь!»</li> </ul>
<b>13 день День ЗОЖ 18.06.2024 г. Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Вредным привычкам мы говорим - нет!».</li> <li>2. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».</li> <li>3.Презентация «Они достигли успехов в медицине»</li> <li>4.Мнутка безопасности «Опасные соседи-клещи»</li> </ul>



	<p>5. Игра по поиску клада «Семейное приключение»</p> <p>6. Кружок «Бисеринка»</p>
<p><b>14 день</b> <b>День туриста</b> <b>19.06. 2024 г</b> <b>Среда</b></p>	<p>1.Квест «Туристическая тропа».</p> <p>2.Конкурс поделок из пластилина «Наше лето»</p> <p>3.Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</p> <p>4. Прогулка по Тропе здоровья в п. Кез</p> <p>5. Игра «Лазертаг»</p> <p>6. ОПТ</p>
<p><b>15 день</b> <b>День музыки</b> <b>20.06.2024 г.</b> <b>Четверг</b></p>	<p>1.Беседа «Три кита в музыке».</p> <p>2.Музыкальная игра «Я знаю песню о...».</p> <p>3. Конкурсная программа «Угадай мелодию».</p> <p>4. Кружок «Бисеринка»</p> <p>5. Танцевальный батл «Музыка нас связала»</p>
<p><b>16 день</b> <b>День игр</b> <b>21.06.2024 г.</b> <b>Пятница</b></p>	<p>1.Мастер -классы «Волшебное оригами»</p> <p>2. Игровая программа «Игры народов России»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4.Общественно-полезный труд.</p> <p>5. Выставка «Моя любимая игрушка»</p> <p>6.Спортивный час «Игры моего детства».</p>
<p><b>17 день</b> <b>День памяти и скорби</b> <b>(Орлёнок-хранитель исторической памяти)</b> <b>22.06.2024 г.</b> <b>Суббота</b></p>	<p>1.Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Акция «Свеча памяти»</p> <p>2.Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны.</p> <p>3. Посещение Дебёсского районного музея истории Сибирского тракта.</p> <p>4. Операция «УЮТ»</p> <p>5. Акция «Письмо солдату»</p> <p>6. Вахта памяти у стенда участникам локальных войн и СВО</p>
<p><b>18 день</b> <b>День цифры</b> <b>24.06.2024 г</b> <b>Понедельник</b></p>	<p>1.Квест -игра «Урок Цифры»</p> <p>2.Беседа «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>3. Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. ОПТ</p> <p>6. Кружок «Бисеринка»</p>
<p><b>19 день</b> <b>День современной моды</b> <b>25. 06.2024 г</b> <b>Вторник</b></p>	<p>1.Творческий конкурс «Модный приговор»</p> <p>2. Конкурс причесок «Варвара краса»</p> <p>3.Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра» и наше здоровье».</p> <p>4. Игра-путешествие «В стране этикета»</p> <p>5. Кружок «Бисеринка»</p>
<p><b>20 день</b> <b>День семьи</b> <b>26.06. 2024 г</b> <b>Среда</b></p>	<p>1.Праздничный концерт посвященный семье.</p> <p>2.Беседа школьного фельдшера «Профилактические прививки - «За» или «Против»?»</p> <p>4.Конкурс рисунков «Моя семья».</p> <p>5. Мастер-класс «Семейная фоторамка из солёного теста»</p>
<p><b>21 день</b> <b>День лагеря (РДДМ)</b> <b>27.06.2024 г.</b> <b>Четверг</b></p>	<p>1.Праздник закрытия лагерной смены.</p> <p>2.Акция «Почта пожеланий».</p> <p>3.Турнир по пионерболу.</p> <p>4.Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.</p> <p>5. Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь»</p> <p>6. Кружок «Бисеринка» (презентация изделий)</p> <p>7. Выезд в аквапарк г. Глазова.</p>

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- организованная занятость детей в летнее время
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа детей, занятых в организационной культурно -досуговой среде;
- расширение кругозора детей.
  - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

