

Управление образованием Администрации Муниципального образования «Кезский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пужмезьская основная общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на
педсовете № 6 от 11.03.2022

Классный час в 9 классе на тему
«Выбор профессии- дело серьезное»

Подготовила: Руденко Александра Алексеевна

Пужмезь, 2022

Цель:

- формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению через коллективную работу

Задачи:

- формировать информационную основу выбора профессии;
- создать условия для формирования ясных представлений школьников о самом себе, своих особенностях и качествах для включения молодежи в активную пробу своих сил и определения нравственной позиции при выборе профессии;
- оказать помощь в профессиональном самоопределении, скорректировав профессиональные предпочтения обучающихся;
- помочь избежать ошибок в выборе профессии;
- формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии, положительную профессиональную мотивацию.

Ход мероприятия: Наше мероприятие хочу начать с высказывания советского поэта, актёра театра и кино Владимира Семеновича Высоцкого: *«Среди нехоженых путей, один путь мой. Среди не взятых рубежей, один – за мной!»*.

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. К ним относятся наше собственное тело, наши родители, наша страна и историческая эпоха. Все остальное в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора. И одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является выбор профессии.

Люди давно ищут формулу счастья. Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно... Продолжите фразу. («...задуматься о будущем», «...выбрать работу по душе», «...найти свое место в жизни»).

Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией и зарабатывающие много денег, сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

1. *профессия должна быть интересной,*
2. *профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,*
3. *профессия должна соответствовать собственным возможностям.*

Вопрос «Кем быть?» задает себе каждый подросток. Особенно сложно сделать этот выбор в юношеском возрасте, когда нет еще за плечами богатого жизненного

опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения.

Разминка «Сколько существует профессий...»

Прежде чем двигаться дальше, предлагаю сделать небольшую разминку... и записать на листочке бумаги те профессии, которые вы знаете.

Итак, сколько их получилось в вашем списке? Обычно в пределах 20-30. если вспомнилось 50 или больше – значит, вы ориентируетесь в мире профессий гораздо лучше, чем большинство подростков. А сколько их всего? В «Международном стандарте классификации профессий» (есть, оказывается, и такой документ!) описаны 9333 профессий... По мере технического прогресса и изменения общественного устройства появляется и множество новых профессий.

Итак, заряд на общение получили. Можно приступать к серьезной работе. Сейчас я вам предлагаю поразмышлять и заполнить «Формулу выбора профессии»:

«ХОЧУ»	«МОГУ»	«НАДО»
профессия должна приносить радость и доход;	у человека должны быть способности и возможности; Способности - это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности	профессия должна быть нужна обществу, т. е. востребована на рынке труда. Потребности рынка труда – наличие рабочих мест по избранной специальности

Говорят, что в мире существует около 10 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

Первый тип: человек - природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда. Какие профессии можно отнести к этому типу? Приведите примеры. А теперь посмотрим на экран: ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист.

Второй тип: человек - техника. Люди этих профессий используют технические устройства. Кто это может быть? (Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие)

Третий тип: человек - человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся... (учитель, врач, журналист, продавец)

Четвертый тип: человек - знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки,

дорожные знаки и т. п. Это... (бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах)

Пятый тип: человек - художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это... (музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.)

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

Тест «Ты и твоя профессия»

А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть склонности, а какие профессии вам не очень подходят. Предлагаю вам небольшой тест на профессиональную ориентацию. В тесте всего 5 вопросов. Запишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы (*читает*):

1. Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
- в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков вы предпочли бы:

- а) удочку, набор для вышивания;
- б) коньки или лыжи;
- в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

- а) в одиночку;
- б) с семьей или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

- а) почувствовали бы полную свободу;
- б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В свое свободное время вы любите:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы.
(*Дети подсчитывают баллы.*)

Подведем результаты теста:

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи

с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

А те, кто набрал от 9 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

Те, у кого оказалось от 13 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

А теперь - всеми любимая рубрика «Криминальные новости».

Криминальные новости

Из класса выбирают два действующих лица: обвинитель и адвокат. Обвинитель приводит «минусы» той или иной профессии, а адвокат - «плюсы». Профессия выбирается из интересов учеников, если возникнут затруднения педагог сам принимает решение выбора профессии.

Пример: В этой рубрике вас приглашают на судебное заседание. Суд над профессией учитель провели наши специальные корреспонденты. Обвинитель и адвокат приведут свои доводы, а в роли судей предстоит выступить вам, уважаемые слушатели. Итак, заседание суда. Слушаем доводы обвинения.

Профессия учитель - это очень плохая профессия.

Привожу список отрицательных качеств:

- колоссальные нервные перегрузки на уроках;
- подготовка к урокам, проверка тетрадей отнимают время у семьи; нужно постоянно что-то читать, узнавать новое, повышать свой профессиональный уровень;
- отсутствие полноценных выходных (субботники, воскресники, олимпиады, экскурсии и т. п.);
- некогда заниматься своими детьми;
- неблагодарность учеников, которым учитель отдает душу; низкий уровень оплаты при очень большой отдаче.

Вывод: учитель - это профессия, которая отнимает у человека здоровье, лишает личной жизни, отнимает время у семьи.

А я приведу доводы в защиту профессии учитель:

- постоянное общение с молодежью - это верный способ сохранить молодость;
- постоянная работа над собой, повышение интеллекта - верное средство избежать склероза;
- большой летний отпуск дает возможность уделить время семье и собственным детям;
- собственные дети всегда на глазах, можно постоянно следить за их развитием;
- рабочий день заканчивается вместе с уроками - можно заняться домашними делами;
- работа учителя очень важна для общества, и это дает моральное удовлетворение;
- зарплата учителя зависит от него самого: учителя высокой квалификации получают вполне достойные деньги.

Вывод: учитель - это замечательная профессия, которая дает человеку моральное удовлетворение и приносит огромную пользу обществу.

Доводы «за» И «против» достаточно убедительны. Каково же будет решение суда: хороша или плоха профессия учителя? Пожалуйста, кто хочет высказаться?

Спасибо всем за участие в нашем судебном заседании, надеемся, оно поможет вам в определении плюсов и минусов выбранной профессии.

Чтобы правильно, осознанно выбрать профессию, нужно оценить ее положительные и отрицательные стороны. Тогда вам не грозит разочарование и выбор будет по-настоящему осознанный.

А закончить классный час мне хотелось бы на поэтической ноте.

«Тропинка»

Саматова Л.С.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.