

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Пужмезьская Основная Общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на педсовете

Протокол №6 от 11.03.2022г

Сценарий классного часа для 3 класса
«Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно»

Составитель: Мамялинова Ольга Михайловна

2022г

Классный час в 3 классе

«Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно»

Цель: воспитание дружелюбности, развитие умения дружить и бережно относиться друг к другу.

Задачи:

сформулировать понятие "дружба";
определить, какими качествами должен обладать настоящий друг;
познакомиться с правилами дружбы;
практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
развивать навыки работы в сотрудничестве.

1. Сообщение темы.

-Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. Я вам раздам буквы, а вы составьте слово из этих букв и мы узнаем, о чём мы будем говорить сегодня на уроке. (на карточках написаны буквы (д р у ж б а) . Из них нужно составить слово из букв.

Конечно же, о дружбе!

Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы.

Какие прекрасные слова «дружба», друг!

-Давайте с вами внимательно посмотрим фильм о дружбе. Потом поговорим о том, какой должен быть друг

-Итак, мы посмотрели с вами фильм о дружбе и узнали, каким должен быть друг.

2. Составление кластера.

(внимательный, заботливый, справедливый, честный, добрый, верный, понятливый) Что важно для поддержания и укрепления дружеских отношений?

понимание;

уважение;

доверие;

помощь;

терпение;

доброта;

взаимоуважение;

взаимовыручка и т. д.

Тут прозвучали слова бескорыстие и эгоизм. А знаете ли вы значение этих слов?

Давайте постараемся узнать

Послушаем сказку Михаила Пляцковского «Два воробья»

Итак, давайте скажем, о ком сказка и кто поступил тут правильно и кто нет

Дружба и эгоизм – непримиримы, несовместимы.

3. Работа со словарём.

В словаре С.И. Ожегова можно найти следующее определение: «Эгоизм - себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих».

В словаре Даля говорится, что дружба –это бескорыстная стойкая приязнь

А что такое бескорыстие?

«Друг напомнил мне вчера».

Агния Барто

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра:

Карандаш мне дал однажды

(я в тот день забыл пенал),

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок –

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка,

Откусить мне дал когда-то,

А теперь поставил в счёт.

И меня к нему, ребята,

Что-то больше не влечет.

Есть такие ребята, которые дружат только с теми, от кого можно заполучить что-то.

Вывод: Эти ребята живут по правилу: «Ты мне – я тебе». Такая дружба непрочна и такие отношения не красят людей. Что можно сказать о человеке, который делает добро, не думая о награде? (Ответы учащихся, обсуждение).

4.(У каждой группы карточка с качествами настоящего друга):

- модно одет
- надежный
- веселый
- не признает свои ошибки
- отзывчивый
- не подойдет первым мириться
- добрый
- поддержит словом и делом
- верный
- не скажет правду
- вместе в горе и радости
- выручит в трудную минуту

5.О дружбе есть много пословиц. Поиграем в игру “Собери пословицу”.

Для каждой команды – набор пословиц. Нужно собрать пословицы правильно.

1 команда:

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты.

Один за всех, и все за одного.

2 команда:

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Верному другу цены нет.

Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь.

3 команда

Человек без друзей, что дерево без корней.

Недруг подталкивает, а друг спорит.

Друг познаётся в беде.

6. Есть много произведений детских писателей, в которых отображена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.

1) Вспомним имя девочки,

которая на север

отправилась за другом

к Снежной Королеве.

(Герда, Г.Х.Андерсен “Снежная Королева”)

2). Всем знаком этот герой,

И известно всем вокруг,

Он большой для Гены друг.

(Герой Э.Успенского Чебурашка).

3). Собрались однажды 4 музыканта, подружились.

Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов.

(“ Бременские музыканты ”, братья Гримм)

4). “ Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против, и всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.”

(А.Линдгрен, “Мальш и Карлсон”).

5). У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он?

(Пудель Артемон)

- Можете ли вы мне сказать, почему человеку нужны друзья?

- Что ваш друг (ваша подруга) делает хорошего для вас?

- Что вы делаете хорошего для своего друга (своей подруги)?

7. Два товарища (Басня)

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что,— говорит,— медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что — плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

Некоторые ребята в общении, в игре начинают «командовать», стремятся подчинить других своей воле. Они требуют беспрекословно им подчиняться, поступать так, как они считают нужным. Правильно ли это?

8. Игра "Это я, это я, это все мои друзья".

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я, это я, это все мои друзья.
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?

- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто в постели целый день и кому учиться лень?
- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

9. Законы дружбы.

1. Помогай другу в беде.
2. Уважать друг друга.
3. Прощать друг друга.
4. Быть добрым.

5. Заботиться о близких.
6. Обманывать друга.
7. предавать друга.
8. Плохо себя вести.
9. Обзывать.
10. Быть жадным.
11. Ругаться.
12. Драться.
13. Не выдавать чужие секреты;
14. Обижать друг друга.
15. Не бойся попросить прощения;
16. Ябедничать.
17. Злиться на друга
18. Защищать друга

Учитель: - Мы с вами составили правила дружбы.

Учитель: - Соблюдаются ли в нашем классе все эти правила? Что может сдружить наших ребят?

Правила дружбы должен знать каждый школьник - ведь они помогают найти друзей не только на время учебы, но и на всю жизнь...

10. Итог занятия

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

- Что вам запомнилось?

- Над чем вы задумались?

Я думаю, что сегодняшнее занятие вам запомнится.

- А у меня прекрасное настроение, потому что сегодня у меня появились новые друзья, с которыми мне было интересно общаться.

Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица – с небом, как травы – с лугом.
Как ветер – с морем, поля – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

За какое дело ни возьмись, легче и веселей его делать вместе с друзьями, помогая друг другу. Но как же найти друзей? Прежде всего, надо самому уметь дружить и быть другом.

Два товарища (Басня)

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что,— говорит,— медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что — плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

Некоторые ребята в общении, в игре начинают «командовать», стремятся подчинить других своей воле. Они требуют беспрекословно им подчиняться, поступать так, как они считают нужным. Правильно ли это?

