

Управление образованием Администрации Муниципального образования «Кезский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пужмезьская основная общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на
педсовете №5 от 11.02.2022

Сценарий классного часа «Герой нашего времени»
для учащихся 7 класса.

Подготовила: Руденко Светлана Александровна

д.Пужмезь, 2022

Классный час «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Цель: формирование понятия «герой», активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи:

- дать представление о понятиях «герой», «подвиг», раскрыть образ героя на примерах из истории и современной жизни;
- развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
- продолжать воспитывать чувство патриотизма, а также чувство гордости и уважения к народу, чувство милосердия и сострадания к ближнему.

Оснащение: мультимедийная техника, презентация, карточки (приложение №1), словари 6 шт., карандаши цветные, книга «Герои нашего времени», звездочки)

Ход классного часа

1. Вступительная беседа

- Здравствуйте, ребята.

Сегодня у нас необычный классный час. Ребята, посмотрите на слайд.

Слайд 1. Кого вы там видите? А кто они такие? Каким общим словом можно их назвать? - итак, значит о ком мы сегодня будем говорить? Правильно.

Учитель: (**слайд 2**) Ребята, а кто такой герой? слова записанные на слайде:

- Кто такой герой?

- Что такое героический поступок?

- Что такое подвиг?

(дети высказываются)

Для того чтобы понять, правильно ли мы представляем, кто такой герой, обратимся к «Толковому словарю русского языка».

- а сейчас вы поработаете в своих группах, с толковыми словарями которые лежат у вас на партах (**слайд 3**)

1 группа найдите значение слова **герой**.

2 группа значение слова **подвиг**. **Слайд 4**

Обе группы орфографический школьный словарь слово- **героический поступок. Слайд 5**

2. Работа в группах. У вас на партах находятся карточки, ознакомьтесь и ответьте на поставленный вопрос. Выберите от группы 1 выступающего.

1. В одном небольшом городе произошёл такой случай. Жарким июльским днем молодая женщина, пришедшая на пляж, увидела, что в воде, далеко от берега тонет мальчик лет 10-12. Женщина, не раздумывая, бросилась в воду. Она спасла утопающего ребенка.

Дети, прочитав ситуацию, отвечают на вопрос: можно ли считать эту молодую женщину героем и почему?

(Смелость, ответственность, бескорыстие, самопожертвование...)

2. Ещё одна ситуация.

Один мальчик решил доказать другому, что он смелый и прыгнул с моста в реку. **Дети, прочитав ситуацию, отвечают на вопрос: можно ли считать этого человека героем и почему?**

(Хвастливость, безрассудство, стремление выделиться...)

3.Беседа «Герой нашего времени»

- Когда мы чаще всего используем в разговоре слова: герой ,героизм , подвиг? (когда говорим о войне).

- а в мирное время, можно ли совершить подвиг?

(дети высказываются)

СЛАЙД 6

-итак, тема нашего классного часа «Герой нашего времени».

Ребята, как вы представляете себе образ героя? Слайд 7.Опишите его 2 словами, пользуясь планом. **Первая группа начинает, вторая дополняет.**

-Как может выглядеть герой в наше время? (Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек).

4. Ребята обратите внимание на эту книгу. Книга называется «Герои нашего времени». **Книга о 54 героях из республики Удмуртии, которые в наши дни**

спасли десятки и сотни человеческих жизней. Среди них есть и те, кто отдал свою жизнь в борьбе с терроризмом, и те, кто и сейчас живёт рядом с нами. Работа с книгой «Герои нашего времени» (Рашид Муфтахов стр. 61, Юрий Ефремов стр.93)

5. Учитель: текст со слайда **Слайд 10**

Вызывает восхищение поступок мальчика?

Он не испугался, не растерялся в такой ситуации. – **Можно ли его назвать героем?**

Слайд 11 Этот поступок достоин восхищения и может называться подвигом?

- Оба случая говорят о том, что детей можно назвать героями, и что они совершили подвиг.

– **И таким образом к какому выводу, мы с вами можем прийти?**

что подвиг можно совершить и в мирное время.

Учитель: - А можете ли вы сами привести такие примеры? (спас котёнка, перевёл через дорогу бабушку).

Учитель:

В нашей огромной стране героев много. Но все они начинали с малого – с уважения к старшим. Герой, прежде всего, гражданин и патриот. Хочешь стать героем – стань прежде достойным гражданином. Делай жизнь вокруг себя лучше, защищай слабых, борись со злом и несправедливостью, помогай тем, кому требуется помощь, будь сильным. И тогда, рано или поздно, судьба сделает тебя героем.

Слайд 12.

Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком. В своем высказывании русский писатель и драматург говорит о человечности, о необходимости придерживаться принципов морали и чести в любых ситуациях. Быть человеком, по его мнению, не обязательно означает проявлять смелость и доблесть, достаточно быть нравственным, добрым, честным, отзывчивым даже в самую тяжелую минуту.

6. Практическая работа

-Звездочки.

Внимание на экран. Если люди, о которых мы сегодня говорили, вызвали у вас ГОРДОСТЬ, то закрасьте звезду красным цветом,

Если безразличие-зелёным,
Если уважение-жёлтым,
Жалость – синим.

(Во время выполнения работы звучит песня В. Высоцкого «Давно смолкли залы орудий»)

Учитель: не стоит бездействовать в ожидании подвигов. Нужно просто жить и совершать дела, достойные человека: помогать больному старику, гулять с младшей сестрёнкой, заботиться о близких нам людях. Давайте жить думая не только о себе, но и о других.

- До свидания! Спасибо за работу!

Карточки

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли считать эту молодую женщину героем и почему?

1. В одном небольшом городе произошёл такой случай. Жарким июльским днем молодая женщина, пришедшая на пляж, увидела, что в воде, далеко от берега тонет мальчик лет 10-12. Женщина, не раздумывая, бросилась в воду. Она спасла утопающего ребенка.

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли считать эту молодую женщину героем и почему?

1. В одном небольшом городе произошёл такой случай. Жарким июльским днем молодая женщина, пришедшая на пляж, увидела, что в воде, далеко от берега тонет мальчик лет 10-12. Женщина, не раздумывая, бросилась в воду. Она спасла утопающего ребенка.

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли считать эту молодую женщину героем и почему?

1. В одном небольшом городе произошёл такой случай. Жарким июльским днем молодая женщина, пришедшая на пляж, увидела, что в воде, далеко от берега тонет мальчик лет 10-12. Женщина, не раздумывая, бросилась в воду. Она спасла утопающего ребенка.

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли считать этого мальчика героем и почему?

2. Один мальчик решил доказать другому, что он смелый и прыгнул с моста в реку.

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли считать этого мальчика героем и почему?

2. Один мальчик решил доказать другому, что он смелый и прыгнул с моста в реку.

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли считать этого мальчика героем и почему?

2.Один мальчик решил доказать другому, что он смелый и прыгнул с моста в реку.

