

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 7 от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 55 от «11» апреля 2025 г.



Директор МБОУ «Пужмезьская
ООШ» Кезского района УР
— Жигалова М.А. Жигалова

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пужмезьская основная общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
за 2024 год

Пужмезь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пужмезьская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (далее – МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Степаненская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Степаненская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно- воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

0

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР в сети Интернет в 2024 году.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пужмезьская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР)
Юридический адрес;	427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, д.16
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, д.16
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(34158) 3-92-10, puzhmshc@mail.ru https://shkolapuzhmezsckaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Информация об учредителе.	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
ФИО руководителя, состав администрации ОУ	Директор – Жигалова Марина Ананьевна Заместитель директора – Дерендяева Надежда Алексеевна
Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 1749 от 26 декабря 2016 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 301 от 11 ноября 2014 года выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Серия 18А 01 № 0000168 Срок действия свидетельства до 11 ноября 2026 года 1

Основным видом деятельности МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- адаптированная основная общеобразовательная программу основного общего образования обучающихся с ЗПР в первой и во второй четверти

Образовательная деятельность в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году было организовано обучение всех классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, в соответствии с действующей нормативно – правовой базой:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1 – 9 классы и курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включен курс по реализации профориентационного минимума - внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение профориентационных занятий являются классные руководители.

В нашей школе внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (**Оптимизационная модель**). При организации внеурочной деятельности школой использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, школьный библиотекарь).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Курсы внеурочной деятельности	Формат реализации
Разговоры о важном	Классно-урочный, экскурсии, беседы, встречи
Орлята России	Классно-урочный, экскурсии, беседы, встречи
Читаем и пишем на родном удмуртском (углубленное изучение отдельных учебных предметов)	Внеурочная деятельность учителей предметников, подготовка к олимпиадам
Спортивные игры на свежем воздухе	Подвижные игры
Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность учителей предметников
Россия – мои горизонты	Классно-урочный, экскурсии, беседы, встречи
Я-ТЫ-ОН-ОНА: ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА	Классно-урочный, экскурсии, беседы, встречи
ГТО – путь к здоровью и физическому совершенству	Выполнение установленных нормативов ГТО, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях

В школе функционируют школьный спортивный клуб «Успех», школьный театр «Актерское мастерство», школьная музейная комната «Хранители истории».

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО реализованы в полном объеме.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

Педагогический совет	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Описание образовательной программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Численность обучающихся	Степень реализации ОП
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Начальное общее	Очная	4 года	Бессрочно	16	100%
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Направлена на создание условий для получения учащимися качественного современного образования и формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории	Основное общее	Очная	5 лет	Бессрочно	39	100%
3	Адаптированная основная образовательная программа	Направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта	Начальное общее Основное общее	Очная	5 лет 5 лет	Не аккредитуется	2	100%
4	Дополнительная общеразвивающая программа	Направлена на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе	Дополнительное образование	Очная	1 год	Бессрочно	55	100%

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский, в качестве родного изучается один из языков народов РФ – удмуртский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 – 8 классы с 1 сентября по 25 мая; 9 класс с 1 сентября и в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–9 классы – 34 недели.

Режим образовательной деятельности

1-й класс: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков **2–9 классы** – 45 минут по шестидневной учебной неделе.

Занятия для всех учащихся проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Контингент обучающихся по уровням образования

Учебный год		2022 год		2023 год		2024 год	
Уровни образования		НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	32	24	18	42	15	37
	Из них всего в 4,9 классах	11	2	7	12	5	5
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	0	0		1	2	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	0	0	1	2	0
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	0	0	1	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/23 учебном году в школе детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

В 2023/24 учебном году – 1 обучающийся 9 класса с ЗПР; была реализована адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

В 2024/25 учебном году – 2 обучающийся 1 и 4 класса с ЗПР (вариант 7.2), реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог.

Количество классов-комплектов и их состав:

В 2022 году 7 классов-комплектов. В них обучалось 57 человек.

В 2023 году 7 классов-комплектов. В них обучалось 60 человек.

В 2024 году 7 классов-комплектов. В них обучается 52 человек.

Обучение по индивидуальным учебным планам в текущем году:

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО
обучения по индивидуальному учебному плану (не на дому)	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по медицинской справке)	0	0

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам проведенной ревизии установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2024 году школа продолжила работать на платформе «Сферум». На данный момент все учащиеся и педагоги зарегистрированы и активно используют мессенджер в учебных целях. Всего создано 10 бесед.

Реализация образовательных программ с применением:

Наличие (да/нет)	НОО	ООО
Дистанционных образовательных технологий	да	да
Электронного обучения	да	да
Сетевой формы реализации образовательных программ	да	да

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за три последних года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ в 2024 году.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 30 учащихся, что составило 75 % от общей численности учащихся.

В сравнении с прошлым учебным годом показатели успеваемости остались на прежнем уровне 99% по школе, качество на начальном общем уровне уменьшилось на 1%, на уровне основного общего уменьшилась на 10% и на уровне среднего общего образования увеличилась на 18%:

Динамика успеваемости			
	1-4 классы	5-9 классы	По школе
2022	100%	100%	100%
2023	100%	98%	99%
2024	100%	98%	99%

Динамика качества			
	1-4 классы	5-9 классы	По школе
2022	73%	50%	60%
2023	71%	53%	63%
2024	70%	43%	60%

Результаты промежуточной аттестации за 2024 год

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Успеваемо сть, %	Качество, %
1	Русский язык	100	Усвоили
1	Литературное чтение	100	Усвоили
1	Родной (удмуртский)	100	Усвоили
1	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	Усвоили
1	Математика	100	Усвоили
1	Окружающий мир	100	Усвоили
1	Музыка	100	Усвоили
1	Изобразительное искусство	100	Усвоили
1	Технология	100	Усвоили
1	Физическая культура	100	Усвоили
2	Русский язык	100	100
2	Литературное чтение	100	100
2	Иностранный язык (английский)	100	100
2	Математика	100	100
2	Окружающий мир	100	100
2	Музыка	100	100
2	Изобразительное искусство	100	100
2	Технология	100	100
2	Физическая культура	100	100
3	Русский язык	80	40
3	Литературное чтение	100	100
3	Родной (удмуртский) язык	80	40
3	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	40
3	Иностранный язык (английский)	100	40
3	Математика	80	40
3	Окружающий мир	100	40
3	Музыка	100	100
3	Изобразительное искусство	100	80
3	Технология	100	80
3	Физическая культура	100	100

4	Русский язык	100	56
4	Литературное чтение	100	56
4	Родной (удмуртский) язык	100	56
4	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	56
4	Иностранный язык (английский)	100	56
4	Математика	100	56
4	Окружающий мир	100	56
4	Основы религиозных культур и светской этики	100	Усвоили
4	Музыка	100	100
4	Изобразительное искусство	100	100
4	Технология	100	56
4	Физическая культура	100	100
5	Русский язык	100	63
5	Литература	100	81
5	Родной (удмуртский) язык	100	45
5	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	45
5	Иностранный язык (английский)	100	63
5	История	100	63
5	География	100	63
5	Математика	100	45
5	ОДНКНР	100	100
5	Биология	100	81
5	Изобразительное искусство	100	81
5	Музыка	100	100
5	Технология	100	100
5	Физическая культура	100	100
6	Русский язык	100	40
6	Литература	100	40
6	Родной (удмуртский) язык	100	40
6	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	40
6	Иностранный язык (английский)	100	40
6	История	100	40
6	Обществознание	100	40
6	География	100	20
6	Математика	100	20
6	Биология	100	40
6	Изобразительное искусство	100	80
6	Музыка	100	100
6	Технология	100	100
6	Физическая культура	100	100
6	ОДНКНР	100	100
7	Русский язык	100	70
7	Литература	100	80
7	Родной (удмуртский) язык	100	60
7	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	70
7	Иностранный язык (английский)	100	70
7	История	100	60
7	Обществознание	100	70
7	География	100	50
7	Алгебра	100	70
7	Геометрия	100	70
7	Вероятность и статистика	100	70
7	Информатика	100	60
7	Физика	100	70

7	Биология	100	70
7	Изобразительное искусство	100	80
7	Музыка	100	100
7	Технология	100	100
7	Физическая культура	100	100
8	Русский язык	100	100
8	Литература	100	100
8	Родной (удмуртский) язык	100	75
8	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	75
8	Иностранный язык (английский)	100	100
8	История	100	100
8	Обществознание	100	100
8	География	100	100
8	Алгебра	100	100
8	Геометрия	100	75
8	Информатика	100	100
8	Физика	100	75
8	Биология	100	100
8	Химия	100	75
8	Музыка	100	100
8	Технология	100	100
8	Физическая культура	100	100
8	ОБЖ	100	100
9	Русский язык	100	80
9	Литература	100	56
9	Родной (удмуртский) язык	100	56
9	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	56
9	Иностранный язык (английский)	100	72
9	История	100	72
9	Обществознание	100	80
9	География	100	72
9	Алгебра	100	72
9	Геометрия	100	72
9	Информатика	100	72
9	Физика	100	72
9	Биология	100	72
9	Химия	100	56
9	Физическая культура	100	80
9	ОБЖ	100	80

Результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, успеваемость составила 98 %. Учащийся 3 класса переведен в 4 класс «условно», так как имеет академическую задолженность по предметам. Не пройдена промежуточная аттестация.

Направлен на территориальную ПМПК № 9 г. Глазова для уточнения дальнейшей программы обучения.

Учащаяся 1 класса переведена на обучение по АООП НОО (ЗПР). Имеется заключение территориальной ПМПК № 9 г. Глазова. Согласно заключения, при отсутствии положительной динамики освоения АООП НОО, рекомендовано пройти повторное обследование после первой четверти обучения.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	Русский язык	7	100	57

4	Математика	7	100	86
4	Окружающий мир	7	100	86
5	Русский язык	11	100	63
5	Математика	11	100	82
5	Биология	11	100	82
5	История	11	100	82
6	Русский язык	5	100	20
6	Математика	5	100	40
6	География	5	100	60
6	Обществознание	5	100	60
7	Русский язык	10	100	40
7	Математика	10	100	50
7	Физика	10	100	50
7	География	10	100	30
8	Русский язык	4	100	100
8	Математика	4	100	75
8	Биология	4	100	100
8	Обществознание	4	100	100

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	60
	– начальная школа	18
	– основная школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1 (условно)
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	12
	– в основной школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся держится стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю в 2024 году

классы	в них обуч-ся на <u>начало</u> учебного года	в них обуч-ся на <u>конец</u> учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатом	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-8	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	4		1		0	80	
2	2	2	2			2	0	100	100
3	4	4	4	1		1	0	100	25

4	7	7	7			3	0	100	43
итого 1-4	18	18	17	1	1	6	0	94	46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показатели остались на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю в 2024 году

классы	в них обуч-ся на <u>начало</u> учебного года	в них обуч-ся на <u>конец</u> учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатами	в том числе (из гр.4) переводены условно	оставлены на повторный год 1-8, 10 кл	оставлены на повторный год (9 класс)	количество хороших	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	11	11	11				7	0	100	64
6	5	5	5				1	0	100	20
7	10	10	10				5	0	100	50
8	4	4	4				3	0	100	75
9	12	12	12				8	0	100	67
итого 5-9	42	42	42	0	0	0	24	0	100	57

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успеваемости учащихся и качества знаний не изменился. Остается стабильным за последние 3 года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в формате ОГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования. Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11 февраля 2024 г. в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР в очном формате. В итоговом собеседовании

приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Также 12 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2024 год)											
Предмет	Количество обучающихся		Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором	Среднее значение первичного балла по ОО	Средняя отметка			Процент качества			Успешность обучения (%)
	по списку	сдававших			по ОО	по району	по республик	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	12	11	15	23	4,0	3,7	3,6	71	59	49	100
Математика	12	11	8	18	4,0	3,8	3,5	73	70	51	100
Биология	12	3	13	37	4,0	3,9	3,7	100	75	56	100
Обществознание	12	4	14	21	3,3	3,7	3,4	50	57	40	100
География	12	10	12	24	4,0	3,9	3,6	90	69	51	100
Иностранный язык (английский)	12	1	28	48	5,0	3,8	3,6	100	67	52	100
Средние показатели				24	4,0	3,8	3,6	81	66	49	100
В 2024 году 1 учащийся сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку, средняя отметка по математике – 3, по русскому языку – 4.											

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	2	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	2	100	8	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	2	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный тур					
Кол-во участников	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
39	0	3	0	9	0

Муниципальный тур 7 – 9 классы

Кол-во участников	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
4	0	0	0	2	0

Региональный этап

Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
0	0	0

Участие в других олимпиадах (курируемых Минпросвещения РФ, Минобразования УР, Региональным центром одарённых детей, проводимых профильными вузами, Институтом национального образования, другие аналогичные по значимости олимпиады)

Название олимпиады	Всего участников	Победители	Призеры
Олимпиада по удмуртскому языку	2	1	2
Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературу	1	0	0
Межрегиональная дистанционная олимпиада по удмуртскому языку и литературе ГГПИ им. В.Г.	3	1	2

Дистанционная олимпиада среди учащихся 2-8 классов по удмуртскому языку	1	0	1
---	---	---	---

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
Конкурс «Следуй за мной-2024	муниципальный	6/2 и 4 класс		х
Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	муниципальный	1/4 класс	1	х
Конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несёт»	муниципальный	5/2 и 4 класс	3	х
Фотокросс «В объективе Первых»	муниципальный	3 /3 класс	команда, 1 место	х
Спортивные соревнования «Семейные старты»	муниципальный	4/2 и 3 класс	команда, 3 место	х
Танцевальный конкурс « Мы вместе»	муниципальный	5/1 и 3 класс	команда, 2 место	х
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2/5 и 9 класс	-	х
Районный профессиональный конкурс «Школа профессионалов» (Дизайнеры)	муниципальный	1/9 класс	-	х
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2/7 класс	команда, 2 место	х
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2024»	муниципальный	3/7 класс	-	х
Районная игра для школьников «Умники и умницы» «Живое слово В.П. Астафьева»	муниципальный	2/7 и 8 класс	-	х
Конкурс лучших командиров	муниципальный	1/9 класс	1	х
Конкурс творческих работ «Моя Удмуртия»	муниципальный	1/8 класс	1	х
16 районная научно-практическая конференция учащихся «Молодые-науке»	муниципальный	1/4 класс		х
Республиканский конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему-2023»	муниципальный	3/7 класс		х
Турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои»	муниципальный	2/9 класс	2	х
Конкурс социальных проектов «Школа-территория самоуправления»	муниципальный	5/8 и 9 класс	команда, 2 место	х
Конкурс видеороликов «Здравствуй», приуроченный к дню государственности Удмуртской Республики	муниципальный	7/8 и 9 класс	команда, 3 место	х
Спортивные соревнования по дартсу в рамках проекта «Формула успеха»	муниципальный	5/8 и 9 класс		х
Детская художественная школа епархиальный этап 19 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	региональный	2/4 класс		Мамилянова О.М.
Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	региональный	1/4 класс		Мамилянова О.М.
Конкурс творческих работ «Кабинет начинающего писателя»	региональный	3/4 и 9 класс	3	Мамилянова О.М. Патракова С.А.

Видеоконкурс «Удмуртия вдохновляет»	региональный	1/5 класс		Руденко А.А.
Всероссийский конкурс «Герои СВО: Время и Память»	всероссийский	10/7 класс		Руденко А.А.
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	всероссийский	10/7 класс		Руденко А.А.
Всероссийский конкурс «Школьный уголок отдыха»	всероссийский	5/8 и 9 класс		Руденко А.А.

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
	муниципальный			х
Фестиваль «Кругосветка Удмуртии-2023»	муниципальный	14/5 – 9 класс		х
Всероссийский комплекс ГТО	муниципальный	3/4 и 7 класс	3	х
Районный конкурс «Зарница отцов. Защитники Отечества»	муниципальный	5/7 - 9 классы		х
Районный конкурс «Школа профессионалов-2024»	муниципальный	1/5 класс		х
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	муниципальный	10/4 – 9 класс		х
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	3/4 и 8 класс	2	х
Районные соревнования «Школа безопасности- 2024»	муниципальный	6/ 7 и 9 класс		х
Районный смотр- конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев- 2024»	муниципальный	14/7 – 9 класс		х
Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	12/7 – 9 класс		х
Военно- патриотическая спартакиада «Гвардия»	муниципальный	10/5 – 9 класс		х

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и являются частью основной общеобразовательной программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно – пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профорientация, Дополнительное образование, Школьные медиа, Школьный спортивный клуб, Школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с **Календарным планом воспитательной работы**, который конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. При организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей используются разнообразные формы и методы: коллективные школьные дела; акции; экскурсии; конкурсы; турниры; трудовой десант; состязания; праздники; походы.

Анализ воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часа, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году продолжена работа первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию при директоре Дерендяева О.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Формула успеха» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Дерендяева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6– 9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Классные руководители
01.09.2024– 31.12.2024	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	Классные руководители
01.09.2024– 31.12.2024	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	Классные руководители
01.09.2024– 31.12.2024	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	Классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

В школе реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное Школьный театр «По следам Алангасара» - 15 обучающихся;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы» - 15 обучающихся;
- естественно – научный : «Робототехника» - 15 обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия 10 обучающихся посещали ДООП «Основы технологической грамотности: 3Д моделирование. Робототехника БПЛА и виртуальная реальность» (уровень: продвинутый) – естественно – научная направленность.

В 2024 году программа ДО Художественной направленности «Школьный театр «По следам Алангасара»» прошла независимую оценку качества ДО. По результатам оценки набрала 11 баллов из 17,2 баллов.

Социализация учащихся

В МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной

причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации В МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР. Регулярно проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети. На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 9 класс окончили 12 человека

Каналы распределения выпускников

Количество учащихся 9 класса	Окончили 9 класс	Распределение (10 класс, СПО, трудоустройство и др.)
12 человек	12 человек – 100 %	В СПО: 12 чел. – 100 % (от окончивших): БПОУ УР «Дебесский политехникум» - 2 чел. Глазовский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР" – 3 чел. АПОУ УР «Глазовский аграрно-промышленный техникум» - 1 БПОУ УР «Глазовский технический колледж» - 2 АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж» - 1 БПОУ "Глазовский политехнический колледж" - 1 КГАПОУ «Авиационный техникум» - 1 БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум» - 1

За последние годы наблюдается стабильная тенденция, что выпускники школы для дальнейшего обучения выбирают СПО (рабочие специальности).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 штатных педагогов (вместе с директором школы) и 3 педагога – совместителя.

Образовательный ценз педагогов

наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего педагогов (чел)	11	11	9 (100 %)
с высшим образованием (чел., %)	8 (73 %)	8 (73 %)	6 (67 %)
со средне-специальным (чел., %)	3 (27 %)	3 (27 %)	3 (33 %)
с высшей категорией (чел., %)	0	0	0
с первой категорией (чел., %)	8 (73 %)	8 (73 %)	8 (89 %)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	1 (9 %)	1 (9 %)	1 (11 %)
без аттестации (чел., %)	2 (18 %)	2 (18 %)	0

Сведения о наградах педработников

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -2
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 8
- Грамота Управления образованием Администрации МО «Кезский район» - 10
- Грамота Администрации МО «Кезский район»-8
- Грамота Администрации школы – 10

Участие педагогов в мероприятиях

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Мероприятия	Формат (очное, заочное, дистанционное, онлайн и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, российский)	Результат
Проведение мастер-класса в рамках межмуниципальной научно-практической конференции «Этнорегиональный компонент в доп.образовании» 26.04.2024	очно	муниципальный	участник
Районные педагогические чтения В.А. Сухомлинского (мастер-класс «Я- счастливый человек)	очно	муниципальный	участник
Районный семинар учителей ОРКСЭ, этики и психологии на базе МОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР (мастер-класс «Дом согревает печь»)	очно	муниципальный	участник
Всероссийский конкурс «Вожатые Первых»	заочно	российский	победитель
Окружной развивающий семинар Движения Первых	очно	российский	победитель
Всемирный фестиваль молодежи, 2024	заочно	российский	участник
Всероссийский молодежный форум Движения Первых «iВолга»	заочно		в процессе
Лично- командный турнир Кезского района по шашкам на Кубок и призы районной газеты «Звезда»	очно	муниципальный	2-е место
Всероссийский комплекс ГТО	заочно	российский	золотой знак отличия
Районный семинар учителей ОРКСЭ, этики и психологии на базе МОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР (мастер-класс «Дом согревает печь»)	очно	муниципальный	участник

Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ

Название периодического издания	Название публикации	Уровень
Газета Кезского района «Звезда» 24.05.2024	Докучаева Т. (Тихонова С.А) «Интересная жизнь за ширмой»	муниципальный

Инновационная деятельность в школе

№	Статус	Тема инновационной деятельности	Срок реализации	Основные результаты
---	--------	---------------------------------	-----------------	---------------------

1	Республиканский	Инновационная площадка «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» на уровне НО и ООО» «Обновление содержания учебных предметов «Родная литература (удмуртская) на уровне НО и ООО»	5 лет (третий год реализации)	УМК по родному (удмуртскому) языку и литературе по обновленным ФГОС
---	-----------------	--	-------------------------------	---

Проведение на базе школы семинаров, совещаний, мероприятий, заседаний РМО (мероприятие организованное и проведенное образовательным учреждением)

№ п/п	Тема мероприятия	Формат	Уровень (районный, республиканский)
1	Районный семинар учителей ОРКСЭ, этики и психологии	очно	муниципальный
2	Семинар для советников «Формирование детского коллектива во внеурочной деятельности»	очно	муниципальный

Вывод: Школа укомплектована кадрами. Неаттестованных – 2 по причине отсутствия необходимого стажа работы.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевое направление повышения качества образования»

Методическая тема: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
2. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих две группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУВР– национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Миссия методической работы: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление

субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества

знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.
5. Формы методической работы:
 - Тематические педсоветы.
 - Методический совет.
 - Открытые уроки.
 - Предметные недели.
 - Семинары.
 - Консультации по организации и проведению современного урока.
 - Организация работы с одаренными детьми.
 - «Портфолио» учителя и ученика.
 - Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно- теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Обеспечение учебно-методической литературой

Обеспеченность учебной литературой на 01.09.2024 г. (документов на 1 учащегося) составляет 17 экземпляров; художественной литературой – 10. Обеспеченность учебниками, с учетом книгообмена, на 01.09.2024 г. (на 1 учащегося) составляет 100%.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в отчетном периоде – 100%. Комплектование фонда учебной литературой в 2024 году проходило централизованно за счёт средств РФ и УР.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о фонде библиотеки

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2023 года	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем фондов библиотеки	3 083	3 129
из него:	1 480	1 571
учебники		
учебные пособия	931	931
художественная литература	576	572
справочный материал	55	55
Из них		
печатные издания	3 038	3129
аудиовизуальные документы		
документы на микроформах		
электронные документы	45	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	да
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	68
Число посещений, человек	998
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	да
сканера	да
ксерокса	да
стационарной интерактивной доски	нет
проектор	да
Переносной экран	да
Телевизор	нет
Музыкальный центр	нет
ввидеоплеер	нет
Акустическая колонка	да

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно, но в малых количествах, так в 2024 году пополнился 91 экземплярами учебников. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %. Комплектование фонда учебной литературой в 2024 году проходило централизованно за счёт средств РФ и Системы библиотечного электронного документооборота в школе нет.

Школьная библиотека располагается в одном кабинете. Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 1 компьютером, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 51 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в ШБ велась с учетом задач не только информационной

поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР размещается в одном здании. Образовательный процесс для 1-9 классов проходит в типовом здании школы, введенным в эксплуатацию в 1993 году. Здание школы рассчитано на 80 человек, фактически обучалось 57 учащихся и 20 сотрудников. Здание одноэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Прилегающая территория площадью 26 411 кв. м имеет деревянное ограждение. На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, есть сад, цветники, складские помещения. Школа имеет гимнастический зал, столовую, библиотеку, мастерскую, учебные кабинеты.

Сведения о помещениях и территории школы

Общая площадь зданий (помещений) – всего	2457
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	738
из нее площадь спортивных сооружений	63
учебно-вспомогательная	129
из нее площадь, занимаемая библиотекой	70
подсобная	75
Общая площадь земельного участка – всего	26 411
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	5 158
учебно-опытного участка	5 800
подсобного сельского хозяйства	14 511
Гимнастический зал	1
Столовая и зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	1
физики без лаборантской	1
химии и биологии без лаборантской	1
русского языка и литературы	1
начальных классов	2
технологии (мастерская)	1
технологии (домоводство)	1
библиотека	1
центр детских инициатив	1
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	1

В 2024 году был проведен косметический ремонт в здании школы. Открыт Агрокабинет.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ

«Пужмезьская ООШ» Кезского района УР решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- имеется вывод центральный пульт на Дебёское МОВО – филиал ФГКУ и УВО ВНГ России по Удмуртской Республике ПУО п. Кез.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Разработан Паспорт безопасности МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. В достаточном объеме имеются первичные средства пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, планами эвакуации.

Коллектив МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период пришкольного лагеря.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы приняты ряд мер, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения.

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

- а) объектовые системы оповещения: **не имеется**
- б) резервные источники электроснабжения (не имеются), систем связи - имеются, сотовый телефон Nokia канал GSM - 1 шт.);
- в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты – нет;
- г) стационарные и ручные металлоискатели – нет;
- д) наличие систем наружного освещения объекта (территории) - нет;
- е) наличие системы видеонаблюдения - имеется на 2 видеокамеры с функцией видеофиксации (Камера антивандальная OMNY miniDome 2 FE (2 шт.)).

2. Меры по физической защите объекта (территории):

- а) количество контрольно-пропускных пунктов для прохода людей - нет; в дневное время контроль за посещаемостью учреждения осуществляет вахтер. количество контрольно-пропускных пунктов (для проезда транспортных средств) – нет;
- б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) – 2/2 эвакуационных выхода;
- в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска – не имеется;
- г) физическая охрана объекта (территории) - штатный сотрудник сторож.

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

- а) наличие автоматической пожарной сигнализации – имеется (АПС – Гранит - 16, Гранит- 3, дымовые пожарные извещатели - 96 шт., тепловые пожарные извещатели - 6 шт., ручной пожарный извещатель - 1 шт., световой оповеститель «Выход» - 2 шт., звуковой оповеститель «Иволга» - 2 шт.);
- б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода - нет
- в) наличие автоматической системы пожаротушения - нет;
- г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре - СОУЭ тип 2, эвакуационные знаки- 5 шт., противопожарная дверь - 1 шт.;

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)- огнетушители в количестве 8 (из них ОП 4 - 4 шт., ОП 5 – 1 шт., ОП 8 – 2 шт., ОУ 5 - 1 шт.)).

Проведены следующие мероприятия:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета «ОБЗР» в 8-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Вместе с тем проблемными зонами технического обеспечения учреждения являются плохое состояние асфальтового покрытия вокруг школы. Недостаточное количество интерактивного оборудования – это тоже проблема в материально-технической базе учреждения.

Сведения о перевозках

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется автобусом ГАЗ на 11 места, 2019 года выпуска, по двум маршрутам: «д. Пужмезь - д. М-Пужмезь - д. Пужмезь» и «д. Пужмезь - д. В-Сыга - д. Пужмезь».

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно
1	2
1 - 4 классы	4
5 - 9 классы	6
Всего (сумма строк 01 - 03)	10

В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности общеобразовательного учреждения, паспорт безопасности транспортных средств, паспорта школьных маршрутов. Разработано положение об организованном подвозе школьников. Изданы приказы о назначении сопровождающего, ответственного механика за выпуск автобуса на линию. Заключен договор с медицинским учреждением по проведению предрейсового и послерейсового осмотров. Все сопровождающие и водитель прошли соответствующий инструктаж. Утверждены списки детей, охваченных подвозом. С детьми, занятыми на подвозе, проводятся занятия по ПДД, инструктажи, ознакомление с правилами поведения в автобусе, вручены памятки. Проведены профилактические мероприятия: Месячник безопасности (сентябрь), акция «Внимание, дети!» (сентябрь, май), минутки безопасности. В классах и в школьных рекреациях оформлены уголки

безопасности, в дошкольной группе - стенд.

С целью соблюдения требований безопасности организации подвоза учащихся было проведено техническое обслуживание автобуса в марте и сентябре 2024 года. Проведена замена автомобильных покрышек.

Проблемными остаются следующие вопросы: финансирование текущего ремонта, технического обслуживания автобусов.

Сведения об организации питанием

Питание школьников осуществляется в школьной столовой на 40 посадочных мест, которая соответствует современным требованиям. Организация питания осуществляется в соответствии с 12 - дневным основным меню. Учащиеся 1-9 классов обеспечены горячими обедами.

Дети в дошкольной группе не питаются, так как группа кратковременного характера и время нахождения в ней не превышает 3,5 часа.

Контроль качества питания, закладка продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет кладовщик. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Работает родительский контроль за организацией питания.

Все обучающиеся в 2024 году были охвачены горячим питанием: комплексный обед на сумму 81 рубль.

Сведения о персональных компьютерах

Итоги мониторинга парка персональных компьютеров в школе представлены в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	15	13	13
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10	9	9
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3	1	1
имеющие доступ к Интернету	15	13	13
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	15	13	13
сканеры	2	2	2
проекторы	3	3	1
принтеры	3	3	
сканеры	1	1	
МФУ	1	2	1
СМАРТ ТВ	3	3	3
видеокамера	1	1	1

ХІ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка учащихся к ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

За 2024 году МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР дважды проходила мониторинга **«Школа Минпросвещения»**.

Это мониторинг региональных систем образования, запущенный Министерством просвещения России, позволил оценить их состояние, встроенность в единую образовательную среду и выявить зоны риска.

В мотивирующий мониторинг вошли 55 показателей из трёх взаимосвязанных блоков:

1. Достижение учебных и воспитательных результатов. Включает показатели по развитию способностей и талантов обучающихся, повышению уровня функциональной грамотности, объективности оценки образовательных результатов.
2. Создание условий для достижения результатов. Включает показатели по использованию лабораторного оборудования в образовательном процессе, «цифровой зрелости» региональной системы образования, а также оценку уровня синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей регионального рынка труда.
3. Организационный блок. Характеризует качество административной работы региональных органов управления образованием.

Всего было 120 критериев. МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР набрала 146 баллов в июне и 142 балла в ноябре, что соответствует среднему уровню по всем показателям.

Статистические показатели за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55,3 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16, 2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39,1 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек /55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 16 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 90 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10 %

1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м
2.7	Наличие физкультурного зала	нет
2.8	Наличие музыкального зала	нет
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС нового поколения: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что имеет место недостаточно объективное оценивание обучающихся.

ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня.
4. Успеваемость ГИА на протяжении последних лет остается стабильной.
5. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на недостаточном уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.
6. Нет педагогов с высшей категорией.