

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол №5 от 03.04.2024г.

направлен на рассмотрение учредителю
20 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 55 от 19. 04. 2024 г.

Директор МБОУ «Пужмезьская
ООШ» Кезского района УР
М.А. Жигалова



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пужмезьская основная общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
за 2023 год

Пужмезь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пужмезьская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР)
Юридический адрес;	427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, д.16
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, д.16
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(34158) 3-92-10, puzhmshc@mail.ru https://shkolapuzhmezskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Информация об учредителе.	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
ФИО руководителя, состав администрации ОУ	Директор – Жигалова Марина Ананьевна Заместитель директора – Дерендяева Надежда Алексеевна
Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности,	Лицензия № 1749 от 26 декабря 2016 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 301 от 11 ноября 2014 года выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Серия 18А 01 № 0000168 Срок действия свидетельства до 11 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- адаптированная основную общеобразовательная программу основного общего образования обучающихся с ЗПР в первой и во второй четверти;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
	<ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский, в качестве родного изучается один из языков народов РФ - удмуртский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году по уровням

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Дошкольное	1	6
Начальное общее	2	18
Основное общее	5	42
Итого:	8	66

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация учебного процесса

На начало 2023-2024 учебного года - 6 воспитанников дошкольной группы.
На 31 декабря 2023 года в школе 6 воспитанников.

Количественный состав

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Дошкольное	1	6
Итого:	1	6

В дошкольной группе обучаются дети, проживающие в следующих населенных пунктах:
д. Пужмезь, д. М-Пужмезь, д. В-Сыга

Режим работы:

Дошкольная группа работает с 08:00 до 12:00, 5 дней в неделю
- для детей 5 – 6 лет жизни - не более 20 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе не превышает 30 минут

Участие детей дошкольной группы

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
Фестиваль удмуртской культуры «Нам есть, чем гордиться, нам есть, что беречь»	региональный	2	1
Конкурс фотоколлажей «Семейный отдых в стиле ЗОЖ»	муниципальный	1	
Конкурс, посвященный международному Дню удмуртского языка	республиканский	2	1
Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	муниципальный	3	2
Конкурс, посвященный 125-летию Кузубая Герда	республиканский	3	
Конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности	республиканский	2	

«Неопалимая купина»			
Фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	республиканский	1	
Конкурс проектов эмблемы «Кадры для АПК – со школьной скамьи»	республиканский	1	
Акция «Рисуем Победу»	республиканский	3	3

Удовлетворенность качеством образования в дошкольной группе за 2023 год

№ п/п	Показатель	Установленное значение показателя (%)
1	В детском саду организовано информационное сопровождение деятельности	100
2	В детском саду проводится индивидуальная работа с воспитанниками	100
3	В детском саду созданы условия охраны и укрепления здоровья воспитанников	100
4	В детском саду для организации питания воспитанников	нет
5	В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей	100
6	В детском саду имеются возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	100
7	Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны.	100
8	Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением детского сада.	100
9	В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным детским садом	100
10	Я бы рекомендовал(а) данный детский сад своим родственникам и знакомым.	100

3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Целью на 2023 год было: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Цель достигалась через решение следующих задач по направлениям:

1. Физическое развитие:

- совершенствование условий для улучшения основных показателей здоровья и психофизического развития каждого ребенка;
- укрепление здоровья детей с помощью активизации двигательной активности и оздоровительных процедур и использования природных ресурсов;
- расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности: спортивных игр, занятий на свежем воздухе и др.
- развитие способности адекватно реагировать на изменения окружающей среды, представлений о своем теле, позволяющие сознательно относиться к здоровью, избегать опасности.
- увеличение объема двигательной активности детей в рамках расширения основного и дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности и преемственности спортивного воспитания;
- разработка модели физического воспитания детей в дошкольном учреждении на основе

рационального сочетания основного и дополнительного образования через активное внедрение системы здоровые берегающих технологий.

2. Социально - коммуникативное развитие:

- формирование социальной зрелости в единстве мотивационного и поведенческого компонентов;
- формирование навыков общения и поведения как основы для усвоения нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности, любви к своей семье, малой Родине и России;
- развитие навыков самостоятельности и саморегуляции поведения как основы формирования самостоятельности детей;
- формирование этнокультурных компетенций;
- активизация познавательных интересов ребенка, способствовать воспитанию уверенности в себе, воли, толерантного отношения к людям.
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для благоприятного протекания процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек, формирования начал мужественности и женственности у дошкольников.

3. Познавательное развитие:

- использование ресурсов дошкольного образовательного учреждения для интеллектуального развития ребенка;
- развитие познавательных процессов (восприятие, воображение, память, мышление) и способов деятельности, направленных на познание окружающего мира;
- создание условий для формирования основ целостного мировидения ребенка и развития способностей практического и умственного экспериментирования и символического моделирования;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие способности ориентироваться в окружающем мире и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры с учетом национального компонента;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

5. Художественно - эстетическое развитие:

- формирование эстетического отношения к окружающему миру и художественное развитие средствами искусства (музыка, художественная литература, изобразительное искусство);
- развитие художественных способностей (музыкальные, сценические, литературные), детского творчества в интеграции различных видов деятельности;
- совершенствование художественно - творческого потенциала в жизнедеятельности детей;
- формирование основ эстетической культуры и развитие художественных способностей и одаренности детей.

Задачи на 2024 год:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом

- разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР разработала и утвердила дорожную карту по реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО и ФООП ООО. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования и 5-7 классов основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение 100 % участников обсуждения. Протокол педсовета № 1 от 22 августа 2023 года.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пужмезьская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4, 5-7 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 1 основную общеобразовательную программу по ФГОС, разработанных в соответствии с ФООП основного уровня образования и 1 основную общеобразовательную программу в соответствии с ФАООП.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-го класса – АООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам проведенной ревизии установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году школа начала работать на платформе «Сферум». На данный момент все учащиеся и педагоги зарегистрированы и активно используют мессенджер в учебных целях. Всего создано 10 бесед.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/23 учебном году в школе детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

В 2023/24 учебном году – 1 обучающийся 9 класса с ЗПР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучается 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). АООП была разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1 – 9 классы и курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включен курс по реализации профориентационного минимума - внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение профориентационных занятий являются классные руководители.

В нашей школе внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (**Оптимизационная модель**). При организации внеурочной деятельности школой использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, школьный библиотекарь).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Курсы внеурочной деятельности	Формат реализации
Разговоры о важном	Классно-урочный, экскурсии, беседы, встречи
Орлята России	Классно-урочный, экскурсии, беседы, встречи
Читаем и пишем на родном удмуртском (углубленное изучение отдельных учебных предметов)	Внеурочная деятельность учителей предметников, подготовка к олимпиадам
Спортивные игры на свежем воздухе	Подвижные игры
Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность учителей предметников
Россия – мои горизонты	Классно-урочный, экскурсии, беседы, встречи
ГТО – путь к здоровью и физическому совершенству	Выполнение установленных нормативов ГТО, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях

В школе функционируют школьный спортивный клуб «Успех», школьный театр «Актерское мастерство», школьная музейная комната.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО реализованы в полном объеме.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
Конкурс чтецов «Земля и небо» В.Н.Ившин	муниципальный	1 (2 класс) 1 (6 класс)	Диплом, 1 место Сертификат
Районный этап Республиканской выставки (конкурса) рисунков и фотомастерства «Есть только миг»	муниципальный	1 (2 класс) 1 (4 класс)	Грамота 1,2 место
Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Сельские зарисовки»	муниципальный	4 (2 класс) 1 (3класс)	Диплом 3 степени, Сертификат
Конкурс рисунков «Ждём Рождество»	муниципальный	3	Диплом 2,3 степени
Онлайн –конкурс чтецов «Село родное»	муниципальный	1	Сертификат
Конкурс «Нужные поделки из ненужных вещей»	муниципальный	4 (2, 4, 7 классы)	Грамота 1 место
Веб-квест по географии «С Новым годом!»	муниципальный	2 (8 класс)	Грамота 2 место
Конкурс рисунков дома мечты, для детей из многодетных малообеспеченных семей «Мой дом- моя крепость»	региональный	1 (5 класс)	Сертификат
II республиканская выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	региональный	1 (4 класс) 1 (2 класс)	Сертификат
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	1 (8 класс)	Грамота 2 место
Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество мое, горжусь тобой»	региональный	1 (8 класс) 1 (7 класс) 1 (3 класс)	
Онлайн – викторина по произведениям удмуртских авторов «Юан-веран, тодон-валан»	региональный	1 (8 класс)	Грамота 1 место
Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку и литературе ГГПИ им. В.Г. Короленко	региональный	1 (9 класс)	
Межрегиональный конкурс «Дорлэсь овол номыр матын», посвященный 90-летию поэта Г.Ходырева	межрегиональный	4 (2 класс) 1 (3 класс)	Грамота 3 место
Межрегиональный конкурс, посвященный 125-летию Кузубая Герда	межрегиональный	4 (2 класс) 1 (3 класс) 1 (4 класс) 1 (1 класс)	Грамота 2 место Сертификат
Сетевой новогодний конкурс 2023	всероссийский	1 (4 класс)	Сертификат

		1 (7 класс) 1 (9 класс)	
Конкурс посвящённый 125-летию Кузубая Герда (рисунок)	республиканский	1 (4 класс) 1 (3 класс)	Сертификат
Конкурс детско- юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»	республиканский	1 (4 класс)	Сертификат
Акция «Рисуем Победу»	республиканский	1 (6 класс)	Грамота 1 место
Районные соревнования «Школа безопасности- 2023» в зимний период	муниципальный	4 (8 класс) 2 (6 класс)	Грамота 2 место
Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	муниципальный	3 (8 класс) 1 (6 класс)	Грамота 2 место
Районная легкоатлетическая «Эстафета Мира», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	1 (9 класс) 5 (8 класс) 2 (7 класс) 2 (6 класс)	Сертификат
Районная спартакиада «Гвардия»	муниципальный	1 (9 класс) 5 (8 класс) 2 (7 класс) 2 (6 класс)	Сертификат
Районный конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	муниципальный	8 (8 класс) 2 (7 класс) 3 (6 класс)	Сертификат
Районная военно- спортивная игра «Зарница»	муниципальный	3 (8 класс) 2 (6 класс)	Сертификат
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	1 (7 класс) 1 (6 класс) 1 (5 класс)	Грамота 3 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре	муниципальный	1 (7 класс)	Сертификат
Открытый турнир Кезского района по шахматам посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	1 (7 класс)	Грамота 1 место Сертификат
Республиканские соревнования по шашкам	региональный	1 (7 класс)	Сертификат
Открытый республиканский фотоконкурс «100% спорта»	региональный	1 (9 класс) 2 (8 класс) 1 (7 класс) 1 (6 класс)	Сертификат
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	всероссийский	1 (9 класс) 2 (7 класс)	2 серебро 1 бронза

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и являются частью основной общеобразовательной программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно – пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профорientация, Дополнительное образование, Школьные медиа, Школьный спортивный клуб, Школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с **Календарным планом воспитательной работы**, который конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. При организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей используются разнообразные формы и методы:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- турниры;
- трудовой десант;
- состязания;
- праздники;
- походы.

Анализ воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часа, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию при директоре Руденко А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной

работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Формула успеха» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Дерендяева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6– 9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
01.09.2023– 31.12.2023	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	Классные руководители
01.09.2023– 31.12.2023	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	Классные руководители

01.09.2023– 31.12.2023	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), созданных в сети - интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	Классные руководители
---------------------------	--	-----------------------

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В школе реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное: «Очумелые ручки», «Страна мастеров», «Азбука танца», «По следам Алангасара»;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы»;
- туристско-краеведческое: «Школа туризма».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования, предоставляемым Школой, был организован опрос, в котором принял участие 25 респондентов, что составляет 45 % от общего числа родителей 1–9-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: де к а б р ь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже.

1. Удовлетворены качеством образовательных услуг по дополнительному образованию – 96 %.
2. Удовлетворены условиями и оснащенностью – 88 %.
3. Удовлетворяют условия для развития учащихся – 100 %.
4. Удовлетворяет деятельность администрации – 82 %.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Социализация учащихся

В МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной

причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации В МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР. Регулярно проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет. На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 – 8 классы с 1 сентября по 31 мая; 9 класс с 1 сентября и в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–9 классы – 34 недели.

Режим образовательной деятельности

1-й класс: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков **2-8 классы** – 45 минут по шестидневной учебной неделе.

Занятия для всех учащихся проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	57
	– начальная школа	24
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1 (условно)
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом:	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся держится стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

классы	в них обуч-ся на начало учебного года	в них обуч-ся на конец учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатом	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-4 классы	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	2	2	2					100	
2	4	4	4			1		100	25
3	7	7	7			3		100	43
4	11	11	11			8		100	73
итого 1-4	24	24	24	0	0	12	0	100	55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатели остались на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	в них обуч-ся на начало учебного года	в них обуч-ся на конец учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатом	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-8 классы	оставлены на повторный год (9 класс)	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
5	5	5	5				1		100	20
6	10	10	10				6		100	60
7	4	4	4				2		100	50
8	11	12	12	1			7		100	58
9	2	2	2				1		100	50

итого 5-9	32	33	33	1	0	0	17	0	100	52
----------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	-----	-----------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент успеваемости учащихся и качества знаний не изменился. Остается стабильным за последние 3 года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в формате ОГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования. Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08 февраля 2023 г. в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	56	4,0	100	56	4,0
2022/2023	100	50	3,7	100	100	3,5

Также 2 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	1	100	4	100
География	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	9	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	2	22	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5 + 1 (ОВЗ)	100	9	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по всем предметам

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	Русский язык	11	100	72
4	Математика	11	100	72
4	Окружающий мир	11	100	72
5	Русский язык	5	100	80
5	Математика	5	100	60
5	Биология	5	100	60
5	История	5	100	60
6	Русский язык	10	100	60
6	Математика	10	100	60
6	География	10	100	80
6	Обществознание	10	100	60
7	Русский язык	4	100	100
7	Математика	4	100	75
7	География	4	100	100
7	Иностранный язык (англ.)	4	100	75
7	Обществознание	4	100	100

8	Русский язык	12	83	66
8	Математика	12	83	58
8	Физика	12	91	58
8	История	12	91	66

Имеет место необъективное оценивание знаний учащихся в ходе обучения и выполнения ВПР.

В целом показатели ВПР – 2023 значительно лучше, чем за предыдущий учебный год.

В результате сравнительных данных получилось, что по русскому языку повысилось качество знаний во всех классах, кроме 8. По математике повысилось в 4,5, понизилось в 6 и 7 классах. По некоторым предметам отмечается тенденция несоответствия отметок четвертных и полученных в ходе ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты промежуточной аттестации

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации отличные, хорошие и удовлетворительные знания. Есть учащиеся, которые не справились с промежуточной аттестацией в основной срок. В дополнительный период все учащиеся с промежуточной аттестацией справились.

Результаты диагностики функциональной грамотности учащихся

В 2023 году в 8-9 классах проходила диагностика читательской, математической и естественно-научной грамотности.

класс	читательская				математическая				естественно-научной			
	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	25 %	0	75 %	0	25 %	50 %	25 %	0	25 %	0	75 %	0
9	33 %	44 %	33 %	22%	33 %	16 %	42 %	8 %	33 %	44 %	8 %	16 %

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный тур					
Кол-во участников	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
28	0	6	0	4	0

Муниципальный тур 7 – 9 классы

Кол-во участников	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
6	0	1	0	3	0

Региональный этап

Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Удмуртский язык и литература	0	0

Участие учащихся в других олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Название олимпиады	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Олимпиада по удмуртскому языку	2	12	0
Олимпиада по БДД	1	0	0
Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку (для 2-8 классов)	1	1	0
Олимпиада «Основы православной культуры»	8	2	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
Сетевое сообщество «Юные исследователи»	муниципальный	3 (7 класс)	Сертификат
Школа профессионалов для учащихся начальных классов	муниципальный	5 (4 класс) 3 (2 класс) 2 (3 класс) 1 (1 класс)	Грамота 2 место
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1 (8 класс)	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс, посвящённый 125-летию Кузубая Герда.	региональный	1 (5 класс)	Сертификат
Большой удмуртский диктант.	региональный	2 (5 класс)	Сертификат
Я патриот, я воздух русский, я землю русскую люблю...	региональный	1 (5 класс)	Сертификат
Сетевое сообщество педагогов УР «Космический флешмоб»	региональный	4 (7 класс)	Сертификат
9 всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat	региональный	4 (7 класс), 12 (8 класс), 2 (9 класс)	Сертификат
Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Удмуртской Республики «Овеянные славою флаг наш и герб»	региональный	1 (3 класс)	Грамота 1 место
Сетевой проект сообщества педагогов УР «В стране профессий»	региональный	4 (3 класс)	Сертификат

Сетевой проект сообщества педагогов УР «Вместе мы большая сила - вместе мы страна-Россия.»	региональный	4 (3 класс)	Сертификат
Сетевой проект сообщества педагогов УР «Профорориентационный конкурс среди обучающихся 1- 4 классов»	региональный	5 (4 класс)	Сертификат
Сетевой проект сообщества педагогов УР «А что у вас?»	региональный	5 (4 класс)	Сертификат
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	1 (8 класс)	Грамота 2 место
Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество мое, горжусь тобой»	региональный	1 (8 класс) 1 (7 класс) 1 (3 класс)	
Онлайн – викторина по произведениям удмуртских авторов «Юан-веран, тодон-валан»	региональный	1 (8 класс)	Грамота 1 место
Межрегиональный конкурс «Дорлэсь овол номыр матын», посвященный 90-летию поэта Г.Ходырева	межрегиональный	4 (2 класс) 1 (3 класс)	Грамота 3 место
Межрегиональный конкурс, посвященный 125-летию Кузубая Герда	межрегиональный	4 (2 класс) 1 (3 класс) 1 (4 класс) 1 (1 класс)	Грамота 2 место Сертификат
Конкурс посвящённый 125-летию Кузубая Герда (рисунок)	республиканский	1 (4 класс) 1 (3 класс)	Сертификат
Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	республиканский	1 (4 класс)	Сертификат

Сетевое взаимодействие

Немаловажную роль в обучении и успешной реализации образовательных программ играет сетевое взаимодействие. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. Сетевое взаимодействие позволяет решить следующие задачи:

- организация помощи обучающимся в профессиональной ориентации, карьерному развитию и помощи в осознанном выборе будущей профессии;
- оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе по основным направлениям развития в области дополнительного образования: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое, художественное;
- реализации программ внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией;
- решение задач организации совместной реализации внеаудиторной части основной общеобразовательной программы, создание и реализация интегрированных образовательных программ, формирования системы взаимного информирования обучающихся о деятельности

партнеров, решение задач организации ведения совместной деятельности Сторон.

- выявление и содействие развитию потенциала одаренных обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- оказание содействия в обучении и развитии способностей, обучающихся с особыми потребностями, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация сетевых образовательных программ в 2023 году

№	Название сетевой образовательной программы	Образовательные организации-участники сетевой образовательной программы (название организации)	Срок реализации	Охват обучающихся ОО программами сетевыми образовательным и программами, чел.
1	ДООП «Основы технологической грамотности: 3Д моделирование. Робототехника БПЛА и виртуальная реальность» (уровень: ознакомительный)	МБОУ «Кезская СОШ № 1»	24 часа	11 – 12 лет (6 класс) / 10
2	ДООП «Робототехника для младших классов»	МБОУ «Кезская СОШ № 2» - ИТЛ	8 часов	9 -10 лет (4 класс) / 11
3	ДООП "Увлекательная лаборатория"	МБОУ «Кезская СОШ № 2» - ИТЛ	8 часов	14 – 15 лет (8 класс) / 14
4	ДООП "Увлекательная лаборатория"	МБОУ «Кезская СОШ № 2» - ИТЛ	8 часов	15 - 16 лет (9 класс) /14
5	ДООП "Занимательная физика"	МБОУ «Кезская СОШ № 2» - ИТЛ	8 часов	14 – 15 лет (8 класс) /14
6	ДООП "Занимательная физика"	МБОУ «Кезская СОШ № 2» - ИТЛ	8 часов	15 - 16 лет (9 класс) /14
7	ДООП «Профстарт»	МБУДО «Кезский РЦДТ»	44 часа	15-16 лет (9 классы) / 1
8	ДООП «Очно-заочная школа «Лидер» (уровень: базовый)	МБУДО «Кезский РЦДТ»	72 часа	12-16 лет (7-9 классы) / 4

Вывод: сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любой образовательной организации за счет ресурсов других организаций, повысить интерес к научному исследованию и качество образования.

VI. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 9 класс окончили 2 человека

Каналы распределения выпускников

Количество учащихся 9 класса	Окончили 9 класс	Распределение (10 класс, СПО, трудоустройство и др.)
2 человек	2 человек – 100 %	В СПО: 9 чел. – 100 % (от окончивших): БПОУ УР «Дебесский политехникум» - 1 чел. БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф. Драгунова» - 1 чел.

За последние годы наблюдается стабильная тенденция, что выпускники школы для дальнейшего обучения выбирают СПО (рабочие специальности).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка учащихся к ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 30 респондентов, что составляет 50 % родителей от общего числа детей 1–9-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь, 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворенность информационным сопровождением деятельности школ	100 %
Удовлетворенность проведением индивидуальной работы с учащимися	100 %
Удовлетворенность условиями охраны и укрепления здоровья, организация питания учащихся	100 %
Удовлетворенность условиями для развития творческих способностей учащихся	100 %
Удовлетворенность уровнем управленческой деятельности администрации школ	100 %
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью педагогов	100 %
Удовлетворенность компетентностью педагогов	100 %
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы	99 %
Удовлетворенность качеством образовательных услуг	100 %
Я бы рекомендовал данную школу своим знакомым	100 %

В 2023 году МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР проходила два мониторинга:

«Школа Минпросвещения». Это мониторинг региональных систем образования, запущенный Министерством просвещения России, позволил оценить их состояние, встроенность в единую образовательную среду и выявить зоны риска.

В мотивирующий мониторинг вошли 55 показателей из трёх взаимосвязанных блоков:

1. Достижение учебных и воспитательных результатов. Включает показатели по развитию способностей и талантов обучающихся, повышению уровня функциональной грамотности, объективности оценки образовательных результатов.
2. Создание условий для достижения результатов. Включает показатели по использованию лабораторного оборудования в образовательном процессе, «цифровой зрелости» региональной системы образования, а также оценку уровня синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей регионального рынка труда.

3. Организационный блок. Характеризует качество административной работы региональных органов управления образованием.

Всего было 112 критериев, по 25 из которых были получены нулевые результаты. МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР набрала 123 балла, что соответствует низкому уровню. По результатам мониторинга внесены изменения в Программу развития образовательного учреждения.

Аккредитационный мониторинг представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора **аккредитационных** показателей, характеризующих качество образования. Всего было 8 показателей:

- соответствие учебной программы нормам ФГОС;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС;
- квалификация педагогов, задействованных в учебном процессе;
- обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня;
- наличие электронных библиотек;
- сведения о качестве подготовки учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах;
- доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА;
- доля выпускников, получившая доступ к ГИА.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Количество баллов	Достижение порогового значения
Начальное общее образование	35	Достигнут
Основное общее образование	55	Достигнут

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 штатных педагогов (вместе с директором школы) и 5 педагогов – совместителей:

- 10 учителей;
- 1 воспитатель ГПД;
- 1 воспитателя дошкольной группы.

Образовательный ценз педагогов

наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего педагогов (чел)	11	11	11
с высшим образованием (чел., %)	9 (82 %)	8 (73 %)	8 (73 %)
со средне-специальным (чел., %)	2 (18 %)	3 (27 %)	3 (27 %)
с высшей категорией (чел., %)	0	0	0
с первой категорией (чел., %)	9 (82 %)	8 (73 %)	9 (82 %)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	2 (18 %)	1 (9 %)	1 (9 %)
без аттестации (чел., %)	0	2 (18 %)	1 (9 %)

В 2022, 2023 году с целью эффективного перехода на обновленные ФГОС реализации ФОП 100% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС и ФОП. Для реализации этой цели в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности данный курс включен во всех классах в рамках внеурочной деятельности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», школа приняла участие в районном конкурсе.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс персонализированных программ наставничества	районный	1	диплом участника

В 2023 году была написана 1 программы наставничества по форме педагог-педагог.

В текущем году планируется увеличение наставнических пар.

Сведения о наградах педработников

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -2
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 8

- Грамота Управления образованием Администрации МО «Кезский район» - 12
- Грамота Администрации МО «Кезский район»-8
- Грамота Администрации школы – 12

Участие педагогов в мероприятиях

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, семинарах.

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Фотоконкурс «Деревенские будни»	Вахрушева Екатерина Олеговна	сертификат		
2	Online-фотоконкурс «Деревенские будни».	Дерендяева Ольга Павловна	сертификат		
	Конкурс эссе «My writing thoughts».	Дерендяева Ольга Павловна	сертификат		
3	Система воспитательной работы в сельской малокомплектной школе. Мастер-класс по теме «О чём звенит колокольчик».	Дерендяева Ольга Павловна			
4	Большой удмуртский диктант	Дерендяева Ольга Павловна		сертификат	
5	Выступление на районном методическом объединении учителей математики по теме «Использование учебных платформ в преподавании математики»	Лекомцева Людмила Леонидовна	справка		
6	Районный семинар завучей «Система воспитательной работы в сельской малокомплектной школе» (Классный час «Красота души – уважение»)	Патракова Снежана Александровна	сертификат		
7	Районный этап конкурса «Классный руководитель – 2023»	Патракова Снежана Александровна	сертификат		
8	Региональный этап 3-го Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Патракова Снежана Александровна		диплом участника	
9	РМО учителей русского языка. Открытый урок русского языка в 5 классе для учителей района	Патракова Снежана Александровна	сертификат		

10	Этнографический диктант	Руденко Александра Алексеевна		сертификат	
11	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Руденко Александра Алексеевна			бронзовый значок
12	Лично- командный предновогодний турнир по шашкам	Руденко Александра Алексеевна	I место		
13	Лично - командный турнир по шашкам на призы депутата Госсовета УР Стрелкова И.В.	Руденко Александра Алексеевна	II место		
14	Лично - командный турнир по шашкам на кубок и призы районной газеты «Звезда»	Руденко Александра Алексеевна	III место		
15	Открытый республиканский фотоконкурс «100% спорта»	Руденко Светлана Александровна		сертификат	
16	Августовская конференция педработников. Мастер- класс «Этнокультурная среда как фактор развития креативного мышления»	Тихонова Светлана Алексеевна	сертификат		
17	Августовская конференция педработников. Руководитель секции «Этнокультурное развитие в ДОО и ООУ»	Тихонова Светлана Алексеевна	сертификат		
18	Большой этнографический диктант	Тихонова Светлана Алексеевна	сертификат		
19	Большой удмуртский диктант	Тихонова Светлана Алексеевна	сертификат		
20	Грантовый конкурс «По следам Алангасара»!	Тихонова Светлана Алексеевна		сертификат	
21	Конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»	Тихонова Светлана Алексеевна	победитель		
22	Конкурс «Патриотический уголок»	Худякова Татьяна Алексеевна	сертификат		

Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.)	Уровень
--------------	-----------------	---	---------

Тихонова Светлана Алексеевна	Егитьёс бордаз карисько	Газета «Удмурт дунне» от 23.12. 2022 г.	Региональный
---------------------------------	----------------------------	--	--------------

Инновационная деятельность в школе

№	Статус	Тема инновационной деятельности	Срок реализации	Основные результаты
1	Республиканский	Инновационная площадка «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» на уровне НО и ОО» «Обновление содержания учебных предметов «Родная литература (удмуртская) на уровне НО и ОО»	5 лет (второй год реализации)	УМК по родному (удмуртскому) языку и литературе по обновленным ФГОС

Проведение на базе школы семинаров, совещаний, мероприятий, заседаний РМО (мероприятие организованное и проведенное образовательным учреждением)

№ п/п	Тема мероприятия	Формат	Уровень (районный, республиканский)
1	Система воспитательной работы в сельской малокомплектной школе	Семинар заместителей директоров по ВР	районный
2	Успешность ребенка на уроке	РМО учителей русского языка	районный
3	Прорастая корнями	РМО учителей ОРКСЭ	районный

Вывод: Школа укомплектована кадрами. Неаттестованных – 2 по причине отсутствия необходимого стажа работы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в рамках реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему развития компетентностей участников образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы

Задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и

пространства;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах реализации ФГОС и ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности и совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Направления работы методического объединения

Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности МО за 2022/23 учебный год и планирование на 2023/24 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Информационная деятельность:

- Изучение нормативно – правовой базы, в целях совершенствования педагогической деятельности, в условиях перехода на обновленные ФГОС и переориентирование учебного процесса на эффективное овладение функциональной грамотностью.
- Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы, разработках новых – в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО (5-7 классы) (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287).

Организация методической деятельности:

- Разработка рабочих программ в соответствии с примерными рабочими программами обновленных ФГОС НОО и ООО и обновленными аспектами.
- Разработка общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
- Проведение апробации заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 2-9 классов. Обработка результатов апробации.
- Использование результатов внешнего и внутреннего аудита для повышения качества образовательного процесса и совершенствования внутришкольной системы.
- Разработка системы оценки и мониторинга качества образования учащихся при реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности.

Консультативная деятельность:

- Методическое сопровождение и консультирование молодых педагогов.
- Консультирование педагогов при формировании Портфолио в предаттестационный период.
- Консультативная помощь педагогам, по вопросам применения обновлённых ФГОС при обучении.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о фонде библиотеки

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2022года	Состоит экземпляров на конец 20223года
Объем фондов библиотеки	3 145	3 082
из него:		
учебники	2 484	1 480
учебные пособия	1267	931
художественная литература	570	576
справочный материал	81	82
Из них		
печатные издания	2 487	2 940
аудиовизуальные документы		
документы на микроформах		
электронные документы	30	45

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	да
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	80
Число посещений, человек	999
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	да
сканера	да
ксерокса	да
стационарной интерактивной доски	нет
проектор	да
Переносной экран	да
Телевизор	нет
Музыкальный центр	нет
в видеоплеер	нет
Акустическая колонка	да

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно, но в малых количествах,

так в 2023 году пополнился 88 экземплярами учебников и 9 экземпляров учебных пособий. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %. Комплектование фонда учебной литературой в 2022 году проходило централизованно за счёт средств РФ и УР. В школе внедряется система электронного документооборота.

Школьная библиотека располагается в одном кабинете. Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 1 компьютером, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 51 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в ШБ велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР размещается в одном здании. Образовательный процесс для 1-9 классов проходит в типовом здании школы, введенным в эксплуатацию в 1993 году. Здание школы рассчитано на 80 человек, фактически обучалось 57 учащихся и 20 сотрудников. Здание одноэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Прилегающая территория площадью 26 411 кв. м имеет деревянное ограждение. На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, есть сад, цветники, складские помещения. Школа имеет гимнастический зал, столовую, библиотеку, мастерскую, учебные кабинеты.

Сведения о помещениях и территории школы

Общая площадь зданий (помещений) – всего	2457
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	738
из нее площадь спортивных сооружений	63
учебно-вспомогательная	129
из нее площадь, занимаемая библиотекой	35
подсобная	75
Общая площадь земельного участка – всего	26 411
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	5 158
учебно-опытного участка	5 800
подсобного сельского хозяйства	14 511
Гимнастический зал	1
Столовая и зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	1
физики без лаборантской	1

химии и биологии без лаборантской	1
русского языка и литературы	1
начальных классов	2
технологии (мастерская)	1
технологии (домоводство)	1
библиотека	1
дошкольная группа	1
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	1

В 2023 году был проведен косметический ремонт в здании школы. Открыт центр детских инициатив.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- имеется вывод центральный пульт на Дебёское МОВО – филиал ФГКУ и УВО ВНГ России по Удмуртской Республике ПУО п. Кез.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Разработан Паспорт безопасности МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. В достаточном объеме имеются первичные средства пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, планами эвакуации.

Коллектив МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период пришкольного лагеря.

С целью соблюдения требований безопасности организации подвоза учащихся было проведено техническое обслуживание автобуса в феврале и августе 2023 года. Проведена замена автомобильных покрышек.

С целью соблюдения антитеррористической безопасности установлены две дополнительные видеокамеры по периметру здания.

Вместе с тем проблемными зонами технического обеспечения учреждения являются плохое состояние асфальтового покрытия вокруг школы. Недостаточное количество интерактивного оборудования – это тоже проблема в материально-технической базе учреждения.

Сведения о перевозках

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется автобусом ГА3322121 на 11 мест, 2019

года выпуска, по двум маршрутам: «д. Пужмезь - д. М-Пужмезь - д. Пужмезь» и «д. Пужмезь - д. В-Сыга - д. Пужмезь».

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно
1	2
1 - 4 классы	5
5 - 9 классы	5
Дошкольные группы	2
Всего (сумма строк 01 - 03)	

В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности общеобразовательного учреждения, паспорт безопасности транспортных средств, паспорта школьных маршрутов. Разработано положение об организованном подвозе школьников. Изданы приказы о назначении сопровождающего, ответственного механика за выпуск автобуса на линию. Заключен договор с медицинским учреждением по проведению предрейсового и послерейсового осмотров. Все сопровождающие и водитель прошли соответствующий инструктаж. Утверждены списки детей, охваченных подвозом. С детьми, занятыми на подвозе, проводятся занятия по ПДД, инструктажи, ознакомление с правилами поведения в автобусе, вручены памятки. Проведены профилактические мероприятия: Месячник безопасности (сентябрь), акция «Внимание, дети!» (сентябрь, май), минутки безопасности. В классах и в школьных рекреациях оформлены уголки безопасности, в дошкольной группе - стенд.

Проблемными остаются следующие вопросы: финансирование текущего ремонта, технического обслуживания автобусов.

Сведения об охвате горячим питанием

Питание школьников осуществляется в школьной столовой на 40 посадочных мест, которая соответствует современным требованиям. Организация питания осуществляется в соответствии с 12- дневным основным меню. Учащиеся 1-9 классов обеспечены горячими обедами.

Дети в дошкольной группе не питаются, так как группа кратковременного характера и время нахождения в ней не превышает 3,5 часа.

Контроль качества питания, закладка продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет кладовщик. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Работает родительский контроль за организацией питания.

Все обучающиеся в 2023 году были охвачены горячим питанием: комплексный обед на сумму 67 рублей.

Сведения о персональных компьютерах

Итоги мониторинга парка персональных компьютеров в школе представлены в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в

			свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	12	10	10
из них:	8	7	7
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	10	10	10
имеющие доступ к Интернету	12	10	10
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	12	10	10
сканеры	2		
проекторы	3		
принтеры	3		

Статистическая часть

1. Показатели деятельности дошкольной группы кратковременного пребывания, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	30 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	40 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек /53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек 37 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек 75%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС нового поколения: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что имеет место недостаточно объективное оценивание обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Целью работы школы: ориентация на новые ценности и повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

Цель достигалась через решение следующих задач:

- выполнение муниципального задания образовательному учреждению на 2023 год;
- реализацию федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышать профессиональные компетенции педагогов для реализации обновленных ФГОС;
- совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Задачи на 2024 год:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации ООП, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного поведения и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно – правового обеспечения профориентационной деятельности;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.