

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кезского района

Удмуртской Республики"

МБОУ "Пужмезьская ООШ" Кезского района УР

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол №1
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Пужмезьская ООШ"
Кезского района УР

Жигалова М.А

приказ №126 от «27»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
родная (удмуртская) литература
для обучающихся 5-9 классов

Пужмезь, 2025

1. Общая характеристика учебного предмета

Программа обучения родной (удмуртской) литературы в 5–9 классах общеобразовательной школы разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа имеет цель:

- воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя,
- человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;

Задачи изучения удмуртской литературы на ступени основного общего образования:

1. Поддержать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства , учить приобретать и систематизировать знания об удмуртской литературе, писателях и их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия , интерпретации художественного текста.
6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации. умения пользоваться различными видами чтения).
8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

В основной общеобразовательной школе предметы «Родная (удмуртская) литература» и «Родной (удмуртский) язык» изучаются с 5 по 9 класс как части единой предметной области «Родной язык и родная литература». Общее число часов в каждом классе – по 102 ч, из расчета по 3 ч в неделю (рекомендуется как 2/1 ч на каждый предмет). Педагоги, составители рабочих программ, могут самостоятельно варьировать соотношение часов внутри учебных предметов, исходя из конкретной целесообразности

3. Планируемые результаты изучения предмета

«Удмуртская литература» на уровне основного общего образования

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Удмуртская литература», являются:

- осознание себя и этническими представителями своего народа, и гражданами многонационального Российского государства;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов России;
- умение адаптироваться в современном поликультурном мире; сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, особенно с представителями иной этнической принадлежности;
- развитие личной ответственности за свои поступки на основе этикета удмуртского народа, уважительное отношение к иным, отличным от своих, нормам этикета и традициям других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Удмуртская литература» проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях на удмуртском языке, формулировать выводы и обобщения;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- использовании в самостоятельной деятельности приемов сопоставления и сравнения;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными** результатами выпускников при изучении предмета «Удмуртская литература» являются:

- понимание ключевых проблем изученных произведений удмуртского фольклора и фольклора других народов России, произведений удмуртских писателей и произведений литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений, а также произведений родной (удмуртской) и русской литературы;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям удмуртской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями литератур и культур других народов России;
- формулирование собственного отношения к произведениям удмуртской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
 - понимание авторской позиции и умение выразить свое отношение к ней;
 - восприятие на слух литературных произведений разных жанров на удмуртском языке, их осмысленное чтение и адекватное восприятие;
 - умение пересказывать прозаические и драматургические произведения или их отрывки с использованием образных средств удмуртского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать на родном (удмуртском) языке устные монологические речевые высказывания разного типа; вести диалог на родном (удмуртском) языке, соблюдая нормы удмуртского речевого этикета;
 - написание изложений и сочинений (в отдельных случаях – эссе) на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классных и домашних творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы;
 - понимание образной природы удмуртской литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов на удмуртском языке;
 - понимание удмуртского языка (слова) в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений;
 - умение при сопоставлении произведений родной (удмуртской) и русской литературы выявлять их сходство и национальное своеобразие, обусловленное особенностями образных систем родной и русской литературы, структурными особенностями родного (удмуртского) и русского языков.

Эти общие результаты необходимо конкретизировать и обозначить наиболее важные **предметные умения**, формируемые у учащихся разных классов в результате освоения программы по удмуртской (родной) литературе:

- определять родовую и жанровую специфику (признаки) художественного произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- владеть различными видами пересказа эпических произведений (5 – 7 кл.);
- определять тематику, проблематику (5–7 кл.), сюжетно-композиционные особенности произведения (6 – 7 кл.);
- формулировать вопросы по тексту произведения (5 – 7 кл.);
- давать устный или письменный ответ на вопрос по тексту произведения, в том числе с использованием цитирования (5 – 7 кл.);
- находить основные изобразительно-выразительные средства, используемые в произведении, и определять их художественные функции (в каждом классе – на своем уровне);
- читать выразительно по ролям драматургические произведения (5 – 7 кл.);
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5 – 9 кл.);
- различать основные жанры удмуртского фольклора, понимать значение фольклора как основы удмуртской литературы (5 – 8 кл.);

- понимать основы удмуртского стихосложения (рифма, размер, ритм) (5 – 7 кл.);
- писать сочинение (эссе) на литературном материале и с использованием собственного жизненного и читательского опыта (5 – 9 кл.);
- подбирать дополнительный материал по заданной теме с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета (в каждом классе – на своем уровне);
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, презентации, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную тему (в каждом классе – на своем уровне);
- правильно соотносить содержание понятий «образ», «герой», «характер», «конфликт»; оценивать характер героя литературного произведения (7 – 9 кл.);
- понимать особенности национального характера в литературном произведении (8 – 9 кл.);
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (7 – 9 кл.);
- участвовать в учебных дискуссиях, выступать с публичными докладами и сообщениями (7 – 9 кл.);
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне); анализировать литературные произведения разных жанров (8 – 9 кл.);
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- давать общую характеристику художественного мира произведения, литературного направления (8 – 9 кл.);
- конспектировать литературно-критические статьи, писать аннотации на литературные произведения (8 – 9 кл.);
- понимать основы и сущность художественного перевода (8 – 9 кл.);
- сопоставлять сюжеты и персонажей литературных произведений; оригинальные тексты произведений удмуртской литературы и варианты их переводов на русский язык (8 – 9 кл.);
- выделять в художественных текстах перекликающиеся элементы и обнаруживать связи между произведениями авторов разных стран и народов, литературных эпох и направлений (8 – 9 кл.);
- делать выводы об особенностях художественного мира, сюжетов, проблематики и тематики произведений конкретного писателя; выявлять особенности языка и стиля писателя (9 кл.);
- соотносить содержание литературных произведений с принципами изображения жизни и человека, характерными для определенной литературной эпохи, направления (8 – 9 кл.);
- находить общее и особенное в развитии удмуртской и русской литературы и литературы народов России (в частности, финно-угорских литератур России) (9 кл.);

- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста (в каждом классе – на своем уровне);

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Понятие об эпосе, лирике и драме	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2.	Фольклор	4			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
3	Эпос	15			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
4	Лирика	9			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
5	Драма	4			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
6	Повторение пройденного за весь год	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
	Общее количество часов	34			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение.	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	На стыке литературы и фольклора.	7			Удмурт кылдунне
3	Эпос	18			https://udmkyl.ru
4	Лирика	5			Удмурт кылдунне
5	Драма	2			https://udmkyl.ru
6	Повторение пройденного за весь год	1			Удмурт кылдунне
	Итого	34			https://udmkyl.ru

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Фольклор	1			Удмурт кылдунне
3	Литература	31			https://udmkyl.ru
4	Повторение пройденного за весь год	1			Удмурт кылдунне
	Общее количество за год	34			https://udmkyl.ru

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2.	Малые жанры фольклора	3			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
3	Литература	29			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
4	Повторение за год	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
	Итого	34			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	История удмуртской литературы, ее периоды.	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Удмуртская литература в 1889-1919 годы.	3			Удмурт кылдунне
3	Удмуртская литература 1919-1938 годы.	11			https://udmkyl.ru
4	Удмурт литература 1938- 1956-е годы	10			Удмурт кылдунне
5	Удмурт литература в 1956-1988 годы.	5			https://udmkyl.ru
6	Женская лирика в 1970 – 1980 годы.	4			Удмурт кылдунне
7	Современная удмуртская литература.	6			https://udmkyl.ru
9	Повторение за год	1			Удмурт кылдунне
	Итого	41			

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Словесное искусство. Понятие об эпосе, лирике и драме	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Мифы. Мифы о создании Мира, Космоса, Земли, Человека: «Дуннелэн кылдэмез». «Толэзысь виштыюс». «Кылдысинглэн пöртмаськемез сярысь мадь».	1			Удмурт кылдунне
3	Сказки	1			https://udmkyl.ru
4	Загадки	1			Удмурт кылдунне
5	Повторение пройденного по главе «Фольклор»	1			https://udmkyl.ru
6	Кузебай Герд Авторская сказка-поэма «Гондыръёс» («Медведи»).	1			Удмурт кылдунне
7	Своеобразный образ липы	1			https://udmkyl.ru
8	Кедра Митрей Рассказ «Сурсву» («Березовый сок»).	1			Удмурт кылдунне

9	Вячеслав Сергеев (Ар- Серги) Рассказ «Душеспи» («Ястребенок»).	1			https://udmkyl.ru
10	Авторская оценка героев	1			Удмурт кылдунне
11	Пётр Чернов Рассказ «Тёдьы Пыдвыл» («Белая Лапка»).	1			https://udmkyl.ru
12	Своеобразие сюжета	1			Удмурт кылдунне
13	Григорий Данилов рассказ «Эктытись кутьёс»	1			https://udmkyl.ru
14	Николай Васильев Рассказ «Куазъ жобан дыръя» («В непогоду»).	1			Удмурт кылдунне
15	Афанасий Лужанин Басни «Сюмъё но Падыш»,	1			https://udmkyl.ru
16	«Кечтака но Бакча утись» («Козёл и Пугало»).	1			Удмурт кылдунне
17	Василий Широбоков Рассказ «Шундыпиос» («Солнечные детки»).	1			https://udmkyl.ru
18	Творческая мастерская. Перевод	1			Удмурт кылдунне

	отрывка на русский язык.				
19	Егор Загребин Рассказ «Зарни сыйыл» («Золотая осень»).	1			https://udmkyl.ru
20	Повторение по главе «Эпос»	1			Удмурт кылдунне
21	Что такое лирика?	1			https://udmkyl.ru
22	Ашальчи Оки Стихотворения «Бублиос» («Бабочки»), «Вордйськем музъеме» («Родная земля»).	1			Удмурт кылдунне
23	Кузбай Герд Стихотворения «Сыйыл» («Осень»), «Тулыс» («Весна»).	1			https://udmkyl.ru
24	«Кызыпуос» («Березы»),	1			Удмурт кылдунне
25	Флор Васильев Стихотворение «Кезыйт ин. Кезыйт куазь. Кезыйт тол...» («Холодное небо. Холодная погода. Холодный ветер...»).	1			https://udmkyl.ru
26	Михаил Ильин. Стихотворение «Мон удмурт пи	1			Удмурт кылдунне

	луисько» («Я удмуртский парень»).				
27	Михаил Петров Стихотворения «Вандэмо», «Тон лобзы, мынам кырзанэ» («Ты лети, моя песня»).	1			https://udmkyl.ru
28	Николай Байтеряков Стихотворение «Майн дуно» («Чем дорог»).	1			Удмурт кылдунне
29	Повторение по главе «Лирика»	1			https://udmkyl.ru
30	Игнатий Гаврилов Пьеса «Эктытайсь пастух» («Пастух, заставляющий плясать»).	1			Удмурт кылдунне
31	Образ свирели	1			https://udmkyl.ru
32	Творческая мастерская «Я художник по костюмам»	1			Удмурт кылдунне
33	Художник Вячеслав Михайлов и его работы	1			https://udmkyl.ru
34	Повторение пройденного за весь год				Удмурт кылдунне
	Общее количество	34			https://udmkyl.ru

	часов			
--	-------	--	--	--

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Литература как искусство слова. Роль книги в жизни человека и общества. Ф.Васильев "Шудмы огъя"	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	М.Худяков «Дорвыйы» (отрывки). Герои в произведении "Дорвыйы"	1			Удмурт кылдунне
3	Э.Лендрот «Калевала» (отрывки).	1			https://udmkyl.ru
4	Образы героев	1			Удмурт кылдунне
5	Стихотворение Кузебая Герда «Иньёс». О нюлэсмуртах и вумуртах	1			https://udmkyl.ru
6	Кузебая Герда «Эльбай». Генрих Гейне "Лорелай"	1			Удмурт кылдунне
7	Творческая мастерская (Сочинить миф о каком-либо кузё)	1			https://udmkyl.ru
8	Проверочная работа по главе	1			Удмурт кылдунне
9	Различие эпических текстов. А.Леонтьев	1			https://udmkyl.ru

	"Сюрес усьтиське мынисълы"				
10	История и культура удмуртского народа. Булгары на удмуртской земле	1			Удмурт кылдунне
11	Образы героев в повести	1			https://udmkyl.ru
12	Народные обычай и приметы в повести	1			Удмурт кылдунне
13	Михаил Петров Рассказ «Зангари сяськаос» (<«Васильки»>)	1			https://udmkyl.ru
14	Тема войны в рассказе «Зангарисяськаос» . Образ лейтенанта Макарова	1			Удмурт кылдунне
15	П.Блинов «Улэм потэ» (отрывки из романа)	1			https://udmkyl.ru
16	Судьба беспризорников после гражданской войны.	1			Удмурт кылдунне
17	Олёшка и Деми – друзья и враги.	1			https://udmkyl.ru
18	Город и деревня в романе				Удмурт кылдунне
19	Сатирическое и комическое в романе	1			https://udmkyl.ru
20	Многогранность образа Омеля.	1			Удмурт кылдунне
21	Образы героев в романе «Улэм				https://udmkyl.ru

	ПОТЭ»				
22	Понятие о романе.	1			Удмурт кылдунне
23	Творческая мастерская .(Продолжить роман или написать письмо от имени героя)	1			https://udmkyl.ru
24	Петр Чернов. Повесть «Бектыш нюлэс буйга» («Бектыш-лес спокоен»)	1			Удмурт кылдунне
25	Настоящая дружба в произведении. Дети войны. Своеобразие сюжета	1			https://udmkyl.ru
26	Проверочная работа по главе «Эпос»	1			Удмурт кылдунне
27	Жанры лирики. Тема войны в стихотворении Ф. Кедрова "Оскы, Родины"	1			https://udmkyl.ru
28	М.Ильин «Пилемъёс». Человек и природа.	1			Удмурт кылдунне
29	Фольклорные мотивы в стихотворении В.Романова «Вало».	1			https://udmkyl.ru
30	Стихотворение М.Петрова «Байгурезь йылысен». Стихотворение В. Ванюшева "Дунъёс"	1			Удмурт кылдунне

31	Проверочная работа по главе «Лирика»	1			https://udmkyl.ru
32	Своеобразие драматических текстов Игнатий Гаврилов Драма «Кезыйт ошмес» («Холодный ключ»).	1			Удмурт кылдунне
33	Проблематика конфликта. Образ Беглоя Приемы изображения героев-бедняков и героев- богачей.	1			https://udmkyl.ru
34	Повторение пройденного за весь год	1			Удмурт кылдунне
	Общее количество часов				https://udmkyl.ru

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Н.Байтеряков "Кам шур кутске ошмесысен"	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Народные песни. Календарно-обрядовые песни. Свадебные песни	1			Удмурт кылдунне
3	Григорий Верещагин Поэма «Зарни чорыг» («Золотая	1			https://udmkyl.ru

	рыбка»).				
4	К.Герд Стихотворения «Чагыр инме»	1			Удмурт кылдунне
5	"Зильыр -зильыр шур бызе", "Сяськаяськись льомпу"	1			https://udmkyl.ru
6	Ашальчи Оки "Нюлэски ветлыкум..." («Когда хожу в лес...»), «Сюрес дурин» («У дороги»).	1			Удмурт кылдунне
7	Кедра Митрей "Тяжкое иго"	1			https://udmkyl.ru
8	Романтические образы Дантыра и Дыдыка. Портретные характеристики главных героев	1			Удмурт кылдунне
9	Удмуртские обряды и обычаи в романе. Христианство в Удмуртии	1			https://udmkyl.ru
10	Сатирическое и комическое в романе.	1			Удмурт кылдунне
11	Понятие об историческом романе	1			https://udmkyl.ru
12	Филипп Кедров . Повесть "Катя". Образ главной героини	1			Удмурт кылдунне

13	Взаимоотношения Кати и Максима	1			https://udmkyl.ru
14	Образы Кати и Койка, их взаимоотношения	1			Удмурт кылдунне
15	Сатирическое изображение богачей.	1			https://udmkyl.ru
16	Тима Вень (Вениамин Чисталёв) Рассказ «Трипан Вась».	1			Удмурт кылдунне
17	Взаимоотношения героя с природой.	1			https://udmkyl.ru
18	Николай Байтеряков. Стихотворение "Анныкей", "Сюресэз сэрттыса"	1			Удмурт кылдунне
19	Флор Васильев. Стихотворение "Меми, малы -о киосыд сюрмылэмымын"	1			https://udmkyl.ru
20	«Ошмес синмын дунне шоры учке музъем...» («Глазами родников глядит земля...»), « «Кызыпүн — пузкаръёс, пузкаръёс...» («На березе – гнезда, гнезда...»).	1			Удмурт кылдунне
21	Владимир Романов. Стихотворения "Ваёбыж кар". "Атай"	1			https://udmkyl.ru
22	Владимир Владыкин.	1			Удмурт кылдунне

	Стихотворение "Дуннеын вань куинь буёл".				
23	Кыдёкысь кыдёке, Сибире...» («Далеко далёко, в Сибирь...»).	1			https://udmkyl.ru
24	Михаил Покчи- Петров Стихотворение "Кык сяськаос"	1			Удмурт кылдунне
25	Татьяна Чернова. Стихотворение "Гондыркуш - кокые... ", "Выжыкыл дуннее"	1			https://udmkyl.ru
26	Роман Валишин "Лъомпу вай"	1			Удмурт кылдунне
27	Вячеслав Сергеев (Ар-Серги) Рассказ "Криста. Образы вороны и Кристи.	1			https://udmkyl.ru
28	Геннадий Красильников. Рассказ "Оксана" Сложный внутренний мир человека.	1			Удмурт кылдунне
29	Евгений Самсонов. Рассказ "Арама кузя". Образ Петра Чайковского.	1			https://udmkyl.ru
30	Степан Широбоков. Драма "Чукдор"	1			Удмурт кылдунне
31	Обрисовка характеров и поступков героев- антогонистов	1			https://udmkyl.ru

	драмы				
32	Основные жанровые признаки драмы.	1			Удмурт кылдунне
33	Творческая мастерская. По картине художника написать сценку	1			https://udmkyl.ru
34	Повторение за год	1			Удмурт кылдунне
	Общее количество за год	34			

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практическ ие работы	
1	Введение	1			Удмурт kyldunne https://udmkyl.ru
2	Малые жанры фольклора. Приметы и поверия.	1			Удмурт кылдунне
3	Загадки, пословицы, поговорки	1			https://udmkyl.ru
4	Поэтический цикл Ф. Васильева «Толэзь бёрсвы кошкоз толэзь...» («За месяцем месяц пройдет...»).	1			Удмурт кылдунне
5	Героический эпос. Иван Яковлев "Янтамыр батыр"	1			https://udmkyl.ru
6	Михаил Худяков. Героический эпос «Выжы книга» на	1			Удмурт кылдунне

	русском языке				
7	Иван Михеев «Матфейлэн зеч иворез».Перевод «Жития Степана Пермского» на удмуртский язык.	1			https://udmkyl.ru
8	Сюжеты о беглых в фольклоре и литературе. А.Денисов «Мынам пленысь пегземе»	1			Удмурт кылдунне
9	Кузебай Герд "Мати"	1			https://udmkyl.ru
10	Иван Соловьев. «Кузь нюк» («Длинный лог»)	1			Удмурт кылдунне
11	Игнатий Гаврилов "Сани"	1			https://udmkyl.ru
12	От легенды к поэме. Михаил Петров Поэма «Италмас».	1			Удмурт кылдунне
13	Романтические признаки поэмы	1			https://udmkyl.ru
14	Николай Байтеряков. Стихотворения «Оген кышномурт» .«Азвесь лодка» («Серебряная лодка»), «Кикыен верасъкон»	1			Удмурт кылдунне
15	Поэма «Эш-Тэрек».	1			https://udmkyl.ru
16	Геннадий Красильников Повесть «Тонэн кылисъко» («Остаюсь с тобой»).	1			Удмурт кылдунне
17	Черты характера главного героя, его	1			https://udmkyl.ru

	возмужание				
18	Формирование характера главного героя	1			Удмурт кылдунне
19	Воспитательная направленность повести	1			https://udmkyl.ru
20	Фёдор Пукроков Повесть «Кизили ныл» («Звездная девушка»)	1			Удмурт кылдунне
21	Крах любви в результате вмешательства подлых людей	1			https://udmkyl.ru
22	Данилов Повесть «Пинал мылкыд – юмал йёлпыйд»	1			Удмурт кылдунне
23	Мир подростков и их образы	1			https://udmkyl.ru
24	Отношение «Учитель- ученик»	1			Удмурт кылдунне
25	Юмористические сцены произведения	1			https://udmkyl.ru
26	Жизнь глазами подростка	1			Удмурт кылдунне
27	Сатира и юмор в фольклоре и литературе. Комедия «Яратон ке ёвёл»	1			https://udmkyl.ru
28	Герои и образы в пьессе	1			Удмурт кылдунне
29	Высмеивание в пьесе	1			https://udmkyl.ru
30	Жанровые признаки комедии	1			Удмурт кылдунне
31	Даниил Яшин «Улон – колёса» (Жизнь-	1			https://udmkyl.ru

	колесо). Стихотворение «Кин кызы гожтысал»				
32	Кузебай Герд Басни «Воз», «Пагза» («Лестница»). «Пуныос» («Собаки»). «Парсы» («Свинья»),	1			Удмурт кылдунне
33	П. Ёлкин и его работы	1			https://udmkyl.ru
34	Урок- игра (повторение)	1			Удмурт кылдунне
	Общее количество часов	34			https://udmkyl.ru

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	История удмуртской литературы, ее периоды.	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Григорий Верещагин Стихотворения «Чагыр, чагыр, дыдыке...», «Огназ черсий» («Одинокая прядильщица»), «Шакырес луэ сюрес»	1			Удмурт кылдунне
3	М. Можгин. Баллада «Беглой»	1			https://udmkyl.ru
4	Кедра Митрей Трагедия «Эш-Тэрек».	1			Удмурт кылдунне

5	Кедра Митрэй Рассказ «Пиме сёризы» («Сына испортили»). «Вожмин» («Наперекор»).	1			https://udmkyl.ru
6	Кузебай Герд Стихотворения «Вордйськем музъеммы», «Чугун сюрес» («Железная дорога»),	1			Удмурт кылдунне
7	«Бусы» («Поле»), «Чагыр кышет» («Голубой платок»), «Гужем јыт» («Летний вечер»).	1			https://udmkyl.ru
8	Поэма «Завод» («Завод»).	1			Удмурт кылдунне
9	Ашальчи Оки Стихотворения «Тон юад мынэсътым...», «Лулы мынам...» («Душа моя...»), «Кык гожтэт» («Два письма»), «Та бадзым кузьымме...» («Этот мой большой подарок...»).	1			https://udmkyl.ru
10	Михаил Коновалов Роман «Гаян».	1			Удмурт кылдунне
11	Образ Гаяна	1			https://udmkyl.ru
12	Признаки реализма и романтизма	1			Удмурт кылдунне
13	Подвиг Камая	1			https://udmkyl.ru
14	Образ Пугачева	1			Удмурт кылдунне
15	Григорий Медведев Рассказ «Выль дунне» («Новый мир»).	1			https://udmkyl.ru

16	Игнатий Гаврилов Трагедия «Камит Усманов».	1			Удмурт кылдунне
17	Признаки трагедии	1			https://udmkyl.ru
18	Михаил Петров Роман «Вуж Мултан» («Старый Мултан»).	1			Удмурт кылдунне
19	Образ Герея в романе	1			https://udmkyl.ru
20	Дружба русских и удмуртских крестьян в романе	1			Удмурт кылдунне
21	Образ Акмара	1			https://udmkyl.ru
22	Образы русской интеллигенции	1			Удмурт кылдунне
23	Подвиг Короленко в расследовании «Мултанского дела»	1			https://udmkyl.ru
24	Мултанский процесс в романе	1			Удмурт кылдунне
25	Геннадий Красильников Рассказы «Пыртос» («Ненароком»)	1			https://udmkyl.ru
26	Психологизм и нравственные проблемы в рассказе	1			Удмурт кылдунне
27	«Чупыргы Вася вёта» («Сон Чупыргы Василия»).	1			https://udmkyl.ru
28	Флор Васильев Стихотворения «Мон — язычник» («Я - язычник»), «Куазьлэс уд лутызёк», — штуизмуни...» («Не будешь сильнее	1			Удмурт кылдунне

	природы,- сказала мама...»),				
29	«Уг яратски чышкем писпусты» («Я не люблю подстриженных деревьев»), «Сюандйськут» («Свадебный наряд»).	1			https://udmkyl.ru
30	Людмила Кутянова. Стихотворение «Озыпотэулэм» («Так хочется жить»).	1			Удмурт кылдунне
31	Татьяна Чернова. «Серекъялод оло бёрдод...»(«То ли плакать, то ли смеяться»).	1			https://udmkyl.ru
32	Алла Кузнецова. Стихотворение «Мон сюрс пол кулылй...» («Я умирала тысячу раз ...»).	1			Удмурт кылдунне
33	Галина Романова. Стихотворение «Куинь пиосмурт понна» («Для трех мужчин...»).	1			https://udmkyl.ru
34	Анатолий Перевозчиков. Стихотворения: «Ар гурезь» («Гора Ар»), «Арчакар сутэмын» («Арчакар сожжен»), «Зазег Сюрес ялан...» («Млечный Путь всегда...»).	1			Удмурт кылдунне
35	Михаил Федотов. Стихотворения	1			https://udmkyl.ru

	«Шедътй, лэся, аслымберпумсэрег ...» («Я, кажется, нашел последний уголок...»), «Веме» («Помощь»).				
36	Вячеслав Сергеев (Ар-Серги) Рассказ «Палэзыпу – оскон» («Рябина – надежда»).	1			Удмурт кылдунне
37	Генрих Перевощиков Повесть «Узы сяськаян вакытэ» («В пору цветения земляники»).	1			https://udmkyl.ru
38	Лидия Нянькина Рассказы «Имитация»	1			Удмурт кылдунне
39	Анатолий Григорьев Пьеса «Атас Гири» («Григорий Петухов»).	1			https://udmkyl.ru
40	Эрик Батуев «Арлыдтэм вужер» («Безвозрастная тень»), «Дор» («Малая родина»).	1			Удмурт кылдунне
41	Повторение за год	1			https://udmkyl.ru
	Общее количество часов	41			Удмурт кылдунне

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники

Удмурт литература: 5-ти классы учебник- хрестоматия. – 3-ти изд., тупатьямын / Дасязы В.Н. Ившин, Л.П. Федорова. – Ижевск: Удмуртия, 2014. – 176 б.

Удмурт литература. 6-ти классы учебник- хрестоматия. – 3-ти изд., тупатьямын / Дасязы Г.А. Ушаков, В.Л. Шибанов. – Ижевск: Удмуртия, 2016. – 208 б.

Удмурт литература: 7-ти классы учебник- хрестоматия / 2-ти изд., тупатьямын / Дасяз С.Т. Арекеева. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 304 б.

Удмурт литература: 8-ти классы учебник- хрестоматия / 2-ти изд., тупатьямын / Дасязы В.Г. Пантелеева, А.Г. Шкляев. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 328 бам: ил.

Удмурт литература: 9-ти классы учебник- хрестоматия / 2-ти изд., тупатьямын / Дасяз В.Л. Шибанов. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 280 бам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы

[Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная \(удмуртская\) литература» для уровня основного общего образования](#)

Методические пособия

Клементьев А.А. Удмурт литература. 5 класс: Методика пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 76 бам.

Шибанов В.Л. Удмурт литература. 6 класс: Методика пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 44 бам.

Арекеева С.Т. Удмурт литература. 7 класс: Методика пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 52 бам.

Пантелеева В.Г. Удмурт литература. 8 класс: Методика пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 60 бам.

Пантелеева В.Г. Удмурт литература. 9 класс: Методика пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 60 бам.

Контрольно-измерительные материалы

Широбокова Л.М., Долганова М.Н. Удмурт литература. 5–7-ти классъёс: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие / Огъясь редакторез Л.В. Бусыгина. – Ижевск: Удмуртия, 2021. – 72 бам.

Бусыгина Л.В. Удмурт литература. 8–9-ти классъёс: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2021. – 80 бам.