

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пужмезьская основная общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждено

Приказ № 101 от «31» августа 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ М.А Жигалова



**Программа по профилактике безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних**

***«Будущее для всех»***

*Срок реализации 5 лет*

**Пужмезь**

## **Содержание.**

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Особенности общеобразовательной организации.
4. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Цели и задачи Программы.
6. Срок реализации Программы.
7. Механизм реализации Программы.
8. Ожидаемые результаты.
9. Система организации и контроля.

## 1. Паспорт Программы.

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних <b>«Будущее для всех»</b>
<b>Цели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</li> <li>2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</li> <li>3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.</li> </ol>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li> <li>4. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время.</li> <li>6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>9. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	5 лет
<b>Основные участники Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-9 классов.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ.</li> <li>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО</li> <li>5. ФЗ РФ «Об образовании».</li> <li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от</li> </ol>

	<p>24.06.1999г. №120.  7. Закон УР № 59 РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР,  8. Устав ОУ  9. Локальные акты ОУ, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность</p>
<p><b>Кадровое обеспечение Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор;</li> <li>- заместитель директора;</li> <li>- педагоги;</li> <li>- Совет Профилактики;</li> <li>- педагог – организатор;</li> <li>- ученическое самоуправление;</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- родители (законные представители);</li> <li>- библиотекарь;</li> <li>- участковый инспектор и инспектор ПДН;</li> <li>- родительский комитет школы;</li> <li>- Совет школы.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива ОУ.</li> <li>2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</li> <li>3. Исключение фактов постановки на различные виды учета: ВШК, КДН и ПДН подростков с девиантным поведением.</li> <li>4. Активное и результативное участие обучающихся ОУ в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, исследованиях, семинарах, круглых столах.</li> <li>5. Сформированный образ выпускника ОУ, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание и самореализацию, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</li> </ol>
<p><b>Система контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

## **2. Пояснительная записка.**

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех».

## **3. Особенности общеобразовательной организации**

МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются сельские дети. Нет ставок социального педагога, психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В своей деятельности школа ориентирована на обеспечение благоприятных условий для развития личности обучающихся и их социальной активности.

Большое внимание в учреждении уделяется здоровьесбережению, внедрению здоровьесформирующих технологий, реализации инклюзивных практик, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, их правовое воспитание, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия участников образовательных отношений:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Школьные традиции объединяют учителей, учеников, выпускников и родителей, сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов - важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах - от пассивного наблюдателя до организатора;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **4. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений**

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо,

которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

## 5. Цели и задачи Программы.

**Цель:** формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению; комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности, создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в школе.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.

6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
7. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
8. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
9. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
10. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
11. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
12. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
13. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
14. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

#### **6. Срок реализации Программы.**

Название этапа	Срок реализации
<p><b>I этап – Коррекция программы, внесение изменений.</b></p> <p>1-ый год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление школьной нормативно – правовой базы;</li> <li>- определение новых стратегий и тактики деятельности</li> <li>- укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>- разработка методик и проведения в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленных на профилактику правонарушений;</li> <li>- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul>
<p><b>II этап – Реализация программы.</b></p> <p>5 лет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- использование в учебно-воспитательном процессе ОУ личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>
<p><b>III этап- Рефлексия.</b></p> <p>5-ый год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и интерпретация информации, полученной в ходе реализации программы;</li> <li>- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li> <li>- определение перспектив развития ОУ в этом направлении.</li> </ul>



## 7. Механизм реализации Программы.

Программа реализуется при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики Кезского района Удмуртской Республики. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Основными участниками программы являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с семьями обучающихся.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Предупреждение неуспешности»,
- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»,
- «Правовое просвещение»,
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»
- «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся» (по результатам ежегодного социально – психологического тестирования).

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в школе организованы различные формы досуга и занятости – работа спортивных площадок, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, работа детских организаций и объединений системы дополнительного образования (кружков, студий, спортивных секций).

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает психологическое просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета обучающихся, общешкольного родительского комитета.

Для достижения положительного результата действия программы педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды.	Диагностика подростка. Посещение семьи несовершеннолетнего.
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Циклограмма профилактических мероприятий, направленных на реализацию направлений Программы.**

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1 блок.	<b>Организационно-профилактическая работа. Работа с педагогическим коллективом.</b>		
	Анализ профилактической работы за прошедший учебный год. Планирование профилактической работы на новый учебный год.	август	Заместитель директора, классные руководители
	Создание (обновление) электронного банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска».	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
	Утверждение совместных планов работы с межведомственными учреждениями.	сентябрь	Директор
	<b>Заседания Совета Профилактики.</b>	1 раз в четверть	Заместитель директора
	Участие педагогов в семинарах, видеоконференциях по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	в течение года	Заместитель директора
	Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений. Размещение методических материалов на образовательных сайтах.	Ежегодно	Заместитель директора
	<b>Заседания Педагогического совета ОУ</b> по вопросам организации работы ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора
2 блок.	<b>Диагностическая работа</b>		
	Изучение социальной инфраструктуры социума. Учет детей от 3 до 18 лет.	сентябрь/апрель	Заместитель директора
	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора, классные руководители
Первичная профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Изучение психологического своеобразия "трудных" подростков, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических	сентябрь-октябрь	Заместитель директора, классные руководители	

	проявлений.		
	Проведение исследования успешности социальной адаптации выпускников 9-го класса.	сентябрь	Заместитель директора
	Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
	Диагностирование классных коллективов, с целью определения взаимоотношений между учащимися.	Постоянно	Классные руководители
	Проведение медицинских осмотров.	Постоянно	Фельдшер ФАП
<b>3 блок.</b>	<b>Профилактическая работа с обучающимися.</b>		
	<b>Направление «Всеобуч»</b>		
	Изучение учащимися и их родителями Устава ОУ, Правил поведения учащихся, единых требований в школе.	сентябрь	Классные руководители
	Контроль над посещаемостью занятий учащимися. Выяснение причин отсутствия учащихся в школе	ежедневно	Классные руководители
	Контроль успеваемости обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин.	в течение года	Классные руководители
	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
	<b>Направление «Психолого-педагогическое»</b>		
	Участие в ежегодных муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, выставках и т.д.	Ежегодно	Педагогический коллектив
	Информационная работа по правам ребенка	Постоянно	Заместитель директора, классные руководители
	<b>Направление «Культурно - досуговое»</b>		
	Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма).	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
	Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у несовершеннолетних (алкоголизма, наркомании).	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
	Участие в спортивных мероприятиях. Проведение экскурсий, туристических походов, Дней Здоровья.	в течение года	Учитель физкультуры
	Участие во Всероссийском интернет – уроке «Имею право - Знать!»	декабрь/апрель	Заместитель директора, классные руководители
	<b>Направление «Социально-правовое»</b>		
Встречи с юристом, психологом, наркологом,	В течение	Заместитель	

	участковым инспектором и инспектором ПДН. Изучение учащимися Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Устава ОУ.	года	директора, классные руководители
	Мероприятия по защите прав ребенка, приуроченные Дню защиты детей.	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
	Проведение открытых уроков «Права ребенка», «День Конституции»	Ежегодно	Учитель обществознания
<b>Направление «Профориентационное»</b>			
	Профориентационная работа с обучающимися.	В течение года	Классные руководители
4 блок.	<b>Профилактическая работа с родителями (законными представителями)</b>		
	Проведение <b>родительских собраний</b> направленных на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности, стабилизацию внутрисемейных отношений, оптимизацию структуры семейных связей.	В течение года	Администрация ОУ
	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного и спортивного характера.	в течение года	Классные руководители

### 8. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение / отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	-отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном едином банке социально-опасных семей; -создание условий для дальнейшего отсутствия правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; -получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; -получение информации о состоянии здоровья обучающихся; -повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия; -высокий уровень воспитанности обучающихся 1-9 классов.
3 блок.	-устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; -отсутствие количества обучающихся, имеющих вредные привычки; -увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, молодежных форумах и слетах; -отсутствие количества детей, поставленных на внутришкольный контроль, на учёт в КДН и ПДН;

	-высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок.	- создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; -построение демократической системы отношений детей и взрослых; -отсутствие социально-неблагополучных семей; - высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

### **9. Система организации и контроля.**

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

**План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся**

**Основание:**

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»,
2. Закона УР № 59 РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР

**Задачи профилактической работы:**

- Создание благоприятного психологического микроклимата для обучающихся;
- Всестороннее развитие способностей, творческой, социальной и физической активности обучающихся;
- Воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

**Организационные мероприятия :**

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН;
- Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к совершению правонарушений;
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.

**Работа с учащимися:**

- оказание консультационно-правовой помощи обучающимся;
- изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав всеми в школе;
- охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года;
- организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, психогимнастике, по развитию способности правильно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов («психологический практикум», индивидуальные занятия с психологом);
- активизация работы системы дополнительного образования;
- проведение вечерних дискотек, экскурсий и путешествий в выходные дни.

**Правовой всеобуч учащихся:**

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся;
- разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- изучение документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди  
несовершеннолетних**

N п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1	Выявление семьи и детей группы социального риска	Заместитель директора, классные руководители, инспектор ПДН	В течение года (запросы не реже одного раза в месяц)
2	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью	Заместитель директора, классные руководители, инспектор ПДН	В течение года (запросы не реже одного раза в месяц)
3	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Классные руководители	По факту пропуска занятий
4	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора	По отдельному плану
5	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних	Заместитель директора, классные руководители	В течение года

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства.	Библиотекарь СБ, директор СДК	Сентябрь
2	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе школьной и сельской библиотек.	Заместитель директора, Библиотекари, классные руководители	В течение года
3	Организация дежурства и проведение рейдов в вечернее время по проверке организации досуговых мероприятий в СДК с несовершеннолетними.	Администрация ОУ и родительский комитет	В течение года
4	Анкетирование обучающихся 8-9 классов с целью выявления их занятости во внеурочное время.	Классные руководители	Октябрь, апрель



### ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1	Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии)	Заместитель директора	Март - июнь
2	Содействие участию подростков и молодежи района в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	Родители, классные руководители	Март - апрель

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора, классные руководители	октябрь
2	Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни"	Заместитель директора, педагог-организатор	Февраль-май (по совместному плану работы)

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;</li> <li>• «Учимся жить в многоликом мире»;</li> </ul>	Классные руководители	В течение года
2	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Учитель ОБЖ	В течение года
3	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	Классные руководители	В течение года
4	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	Классные руководители	В течение года
5	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Педагог - организатор	май
6	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Педагог - организатор	ноябрь
7	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ	Заместитель директора, педагог - организатор	ноябрь
8	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	Учитель обществознания	В течение года
9	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по против	Заместитель директора	В течение года
10	Проверка литературы и наличие доступа к	Библиотекарь,	1 раз в квартал

	экстремистским материалам в школьной библиотеке в соответствии Федеральным списком экстремистских материалов	заместитель директора	
11	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Учитель ОБЖ	В течение года

**ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей	Заместитель директора, инспектор ПДН	По мере необходимости
2	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Классные руководители, инспектор ПДН	В течение года
3	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора, классные руководители	В течение года (согласно плану воспитательной деятельности)
4	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора	Обновление стенда в течение года

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1	Освещать в средствах массовой информации положительный опыт по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни подростков, их ориентацию на духовные ценности.	Заместитель директора	Ежемесячно
---	---	-----------------------	------------

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН  
работы Совета по профилактике**

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Анализ работы Совета профилактики за 2021 - 2022 учебный год, анализ летней занятости учащихся 2. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2022-2023 учебный год. 3. Формирование социального паспорта ОУ.	Директор школы, члены Совета профилактики
Октябрь	1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках и секциях. 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учётах в органах системы профилактики во внеурочное время.	Руководители кружков и секций
Декабрь	1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей). 2. Анализ внеклассных мероприятий за первое полугодие.	Члены Совета профилактики
Март	1. Анализ деятельности школьного ПМПК. 2. Подготовка к итоговой аттестации. 3. Систематические пропуски обучающимися учебных занятий. 3. Анализ удовлетворенности родителей и обучающихся школьным микроклиматом.	Заместитель директора
Май	1. План мероприятий по занятости учащихся в летний период.	Заместитель директора

