

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУЖМЕЗЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕЗСКОГО
РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, 16
Контактный телефон: (34158) 3-92-10 Адрес электронной почты: puzhmsbc@mail.ru

**Описание адаптированной образовательной программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического здоровья
(АООП ООО с ЗПР)**

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития, способных усвоить адаптированную образовательную программу основного общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий. АООП ООО самостоятельно разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС ООО.

АОП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО). Требования к структуре АОП ООО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей основной школы с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР (далее – Школа) оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.

Адаптированная образовательная программа регламентирует организацию деятельности обучающихся, учителей и администрации школы. Программа адресована педагогическим работникам, обучающих ученика с ОВЗ, учителям, классному руководителю, учителю-дефектологу, педагогу-психологу, учителю - логопеду и социальному педагогу. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с ООП ООО МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР.

Нормативно-правовой основой учебных планов АООП ООО являются документы

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Документы регионального уровня:

1. Закон УР от 21.03.2014 N 11-ПЗ (ред. от 26.05.2023) "О реализации полномочий в сфере образования" (принят Государственным Советом УР 25.02.2014 N 281-V).

2. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 27.06.2022 г. № 330 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Удмуртской Республики и иных языков народов Удмуртской Республики» (в редакции Постановления Правительства Удмуртской Республики от 31.03.2023 г. № 184).

Документы школьного уровня:

1. Устав МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР.
2. Лицензия ОУ № 2841 от 06 июня 2012 года.

Содержание образования в школе направлено на формирование у обучающихся жизненно важных компетенций, готовя детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.

Цели реализации АООП ООО:

- обеспечение прав детей, имеющих специальные образовательные потребности на образование;

- получение выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

-обеспечение соответствия адаптированной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;

-обеспечение преемственности образования начальной и общей школы, динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;

-обеспечение получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;

-воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

-эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;

-взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;

-проведение адекватной подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у подростков профессиональной направленности, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

-обеспечение дальнейшей коррекции учащихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

-участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;

-обеспечение оптимальной учебной нагрузки на обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПиН, физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В основе реализации АОП лежит системно-деятельностный подход, предполагающий:

-формирование соответствующей целям основного общего образования социальной среды для развития обучающихся с ОВЗ;

-получение воспитанниками знаний по общеобразовательным предметам в соответствии с их психофизическими возможностями;

-ориентацию на достижение целей и результата образования -коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ;

-признание решающей роли в содержании основного общего образования, специальных методов образовательной деятельности в достижении личностного и социального развития обучающихся;

-учет индивидуальных психолого-педагогических и физиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении коррекционно-образовательного процесса, определения образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

-разнообразие индивидуальных и дифференциальных образовательных траекторий в развитии детей с ОВЗ;

-контингента обучающихся;

-психолого-педагогических особенностей развития детей среднего школьного возраста (11-15 лет), связанных как с внешними, так и внутренними (биологическими и психологическими) предпосылками;

-перехода от учебных действий, характерных для начальной школы к овладению учебной деятельности на уровне основной школы, связанной с получения знаний в основной школе по общеобразовательным предметам;

-изменения форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества – переходом от проведения занятий одним педагогом к проведению учебных занятий педагогами по каждому образовательному предмету.

Среди коррекционных задач особо выделяются и имеют методическую обеспеченность следующие:

-развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);

-развивать обще интеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;

-осуществлять нормализацию учебной деятельности, формировать умение ориентироваться в задании, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;

-развивать словарь, устную монологическую речь обучающихся в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;

-осуществлять психолого-педагогическую коррекцию поведения обучающихся;

-проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе.

Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- примерный учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- годовой календарный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.