

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ реализуется на протяжении всей образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных процессов, самостоятельная деятельность).

Направления:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях;
- Формирование привычки ежедневных физических упражнений;
- Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения, понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Факторы воздействия на формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ:

- Физкультурно-оздоровительная работа в школе;
- Сбалансированное питание;
- Полноценный сон;
- Соблюдение оптимального температурного воздушного режима;
- Психологически комфортная обстановка пребывания ребенка в школе;
- Социально-бытовые условия пребывания ребенка в семье ее традиции;

Работа с обучающимися по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ:

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка.

- Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд из каких продуктов приготовлено блюдо полезные свойства продуктов правила поведения за столом);
- Обучение приемам дыхательной и пальчиковой гимнастики, закаливанию, правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.
- Ежедневное проведение физкультминуток, подвижных игр на перемене, Дней здоровья и т.д.
- Ежедневное проведение профилактических мероприятий.
- Проведение занятий по физической культуре 3 раза в неделю, одно занятие на воздухе.
- Проведение активного отдыха с обучающимися (физкультурный досуг - 1 раз в месяц, физкультурный праздник - 2 раза в год, День здоровья - 1 раз в квартал)
- Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры)

Работа с родителями (законными представителями) по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ:

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды, Информационные папки для родителей и т.д.)
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, Дни открытых дверей и т.д.)

Охрана здоровья детей в МБОУ «Пужмезьская ООШ»

1. Охрана здоровья детей включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания обучающихся;

- 3) определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере (ст. 41, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации").

Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей в школе.

Физкультурно - оздоровительная работа ведётся в системе.

Постоянно проводятся физкультминутки на уроках: прогулки, уроки физической культуры на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

физические упражнения и подвижные игры, гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в школе.

Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Учителем физической культуры проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные) - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В школе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний.

Проводятся традиционные и нетрадиционные виды НОД с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед НОД умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех классах проводятся консультации для родителей.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Мероприятия по профилактике несчастных случаев у обучающихся проводятся по следующим направлениям:

1. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь школьника.
2. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении ведется на основе организационно- распорядительной и нормативной правовой документации.

Нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании»,

-инструкции по охране жизни и здоровья детей

план работы образовательного учреждения по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма во время пребывания в школе создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В школе ведется работа с педагогическим составом, обучающимися и их родителями по профилактике несчастных случаев с обучающимися.

1. В школе четко выполняются требования безопасности к оснащению территории:

* оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года).

2. В течение года проводятся мероприятия по устранению стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, проводится посыпание песком.

Мероприятия с персоналом ОУ по профилактике несчастных случаев с обучающимися

- Администрация школы проводит инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

-«Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся»,

-«Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,

- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями» и др.

* На педагогических советах рассматриваются вопросы по безопасному проведению физкультурных мероприятий в школе, организации безопасных занятий на свежем воздухе.

*На общих собраниях трудового коллектива проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ОУ, консультирование педагогов и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ОУ, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Профилактические мероприятия с обучающимися

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива Образовательного учреждения является формирование навыков и умений поведения детей школьного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с обучающимися проводится с использованием различных форм:

* Непосредственно образовательная деятельность. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

* Профилактические беседы («Осторожно - дорога», «Игры на участке», «Откуда может прийти беда»).

* Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).

* Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Работа с родителями по профилактике несчастных случаев и детского травматизма.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений образовательной деятельности в школе.

Цель работы с родителями – повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме.

С целью формирования у обучающихся знаний, умений навыков безопасного поведения в ОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях педагоги рассказывают родителям о проводимых в учреждении мероприятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!»; «Обучение детей наблюдательности на улице», «Здоровье детей в наших руках», «Уроки безопасности для родителей» и т.д. выставка детских рисунков по профилактике безопасности;
- беседы с раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению несчастных случаев с воспитанниками;

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Образовательное учреждение оборудовано: средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, установлена современная автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, система оповещения эвакуацией (СОУЭ).

Установлен противопожарный режим в ОУ, назначены ответственные лица за пожарную безопасность.

Ежегодно осуществляется план противопожарных мероприятий по учреждению. Проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда на рабочем месте»; ведутся журналы ежедневного осмотра территории и помещений.

Проводится учебно - практическая тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Выходы и выезды воспитанников за пределы школы организованны согласно требованиям безопасности.

Контрольно-пропускной режим в учреждении регламентирует организацию и порядок осуществления общественной безопасности, предупреждения возможный террористических, экстремистских актов и других противоправных действий в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала.

Режим устанавливает порядок доступа сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание ОУ, въезда и выезда автотранспорта.

Входные двери во время образовательного процесса постоянно закрыты.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися внутренними задвижками, в коридорах обозначены пути эвакуации.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

С обучающимися и родителями проводится воспитательно-образовательная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению основ безопасной жизнедеятельности через беседы, целевые прогулки, встречи с сотрудниками ГИБДД; организацией подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтение тематических художественных произведений, оформление уголков о безопасности дорожного движения.

На занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с дорожной разметкой, с азбукой дорожного движения, получают первые сведения о правилах дорожного движения, учатся дорожной грамоте, культуре поведения на дороге, в общественном транспорте.