

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Пужмезьская Основная Общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

427564, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Пужмезь, ул. Школьная, д. 16

Контактный телефон: (34158)3-92-10 Адрес электронной почты: puzhmshc@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом

совете № 1 от 29.08.2022г

Конспект урока в 7 классе

«Земля - опасное место»

Составитель: Дерендяева Ольга Павловна,
учитель английского языка

2022г

Аннотация.

Данный конспект урока предназначен для учащихся 7 класса по программе О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой для общеобразовательных школ. На данном уроке учащиеся познакомятся с такими понятиями, как:

Earthquake – землетрясение

Hurricane – ураган

Tornado – торнадо

Volcano – вулкан

Flood – наводнение

Drought – засуха

Пояснительная записка.

Урок английского языка в 7 классе МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР.

Продолжительность урока – 1 урок (45 минут).

Учебно-методическое обеспечение: учебное пособие «Rainbow English» 7 класс, под ред. .В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой .

Необходимое оборудование для урока:

Школьный русско-английский словарь

Раздаточный материал в виде ксерокопий.

Компьютер.

Современная система обучения английскому языку характеризуется тем, что наряду со знанием компонентов (функциональной грамотностью школьника – умением читать, писать и т.д.) в содержании обучения представлен деятельностный компонент: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования.

Данный урок разработан в соответствии с требованиями Нового образовательного стандарта. Урок встроен в цикл уроков по теме «Земля – опасное место?» и посвящён обсуждению одного из стихийных бедствий – землетрясению. В ходе урока формируются все виды УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Ключевую роль в их формировании играет создание учебного материала, используемого на уроке. Главная задача урока – формировать у учащихся знания о всемирных бедствиях (опасных природных явлениях), таких как землетрясение, ураган, торнадо, вулкан, наводнение, засуха.

Природные явления-это обычные , а иногда и сверхестественные природные явления, которые происходят во всех частях мира. Они могут быть самыми простыми для многих, как дождь и снег, а могут быть и разрушительными и невероятными, как землетрясение или извержение вулкана. Современный школьник постоянно задаёт множество вопросов на эту тему. Данный урок ответит на интересующие детей вопросы, поможет сформировать правильное поведение во время стихийных бедствий.

Конспект урока в 7 классе «Земля- опасное место»

Целевая аудитория:

Учитель (преподаватель) Дерендяева Ольга Павловна

Класс: 7

Предмет:

Английский язык

Цель урока:

Активизировать навыки устной речи по заданной теме

Обучать навыкам поискового чтения.

Формировать лексические знания по данной теме.

Развивать внимание, навыки аудирования и перевода с английского языка на русский.

Воспитывать интерес к странам изучаемого языка.

Тип урока:

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Учащихся в классе (аудитории): 7

Используемое оборудование:

доска, картинки, распечатки с текстом и таблицей, компьютер.

Краткое описание:

Good afternoon, boys and girls. (Здравствуйте!) I am a glad to see you. (Я очень рада вас видеть!) Let's start our lesson. (Давайте начнём наш урок) - Please tell me, what date is it today? (Скажите, пожалуйста, какое сегодня число?) - Well, and what day is it today? (А какой день недели?)

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<u>I. Начало.</u>	- Good afternoon!
<u>1. Приветствие.</u>	- Today is the 1st of November. (Сегодня 1 Ноября)
- Good afternoon, boys and girls. I am glad to see you. Let's start our lesson.	- Today is the Friday! (Сегодня пятница)
- Please tell me, what date is it today?	
- Well, and what day is it today?	
<u>2. Речевая подготовка</u>	
<u>Просмотр презентации.</u>	
-What will speak about today?	О чём мы сегодня будем говорить?

<p>- <i>Today we speak about disaster.</i></p> <p>А знаете ли вы, что означают эти понятия на русском языке?</p>	<p>Мы сегодня поговорим о бедствиях.</p> <p>Дети читают понятия.</p> <p><i>Наводнение – большое количество воды, которое покрывает обычно сухое место.</i></p> <p><i>Землетрясение – внезапное сотрясение земли.</i></p> <p><i>Ураган – яростный ветер или буря.</i></p> <p><i>Торнадо – очень яростный ветер в форме воронки (трубы) воздуха, который вращается с ильной скоростью.</i></p> <p><i>Вулкан – гора с дырой, кот. называется кратером в вершине. Иногда лава и газы выбрасывает из кратера.</i></p> <p><i>Засуха – долгий период сухой, когда недостаточно воды.</i></p>
<p>- <i>Now look at the blackboard. Repeat after me.</i> (Посмотрите, пожалуйста, на доску, повторите за мной!)</p> <p><i>Earthquake – землетрясение</i></p> <p><i>Hurricane – ураган</i></p> <p><i>Tornado – торнадо</i></p> <p><i>Volcano – вулкан</i></p> <p><i>Flood – наводнение</i></p> <p><i>Drought – засуха</i></p> <p>Поисковый этап</p> <p>-</p>	<p><i>Записывают в тетрадь:</i></p> <p><i>Earthquake – землетрясение</i></p> <p><i>Hurricane – ураган</i></p> <p><i>Tornado – торнадо</i></p> <p><i>Volcano – вулкан</i></p> <p><i>Flood – наводнение</i></p> <p><i>Drought – засуха</i></p>

*The first picture is... (Первая картина...)
The second picture.... (Вторая картина...)*

Практический этап

Выполнение упражнений.()

Match the words and the text.

***an earthquake, 2) a hurricane, 3) a tornado, 4)
a volcano, 5) a flood, 6) a drought***

*... is a large amount of water which covers a
place that is usually dry land. (Сумма воды,
которая покрывает сухую землю).*

*... is a sudden shaking of the
ground. (Внезапное движение земли).*

*... is a very violent wind or storm. (Очень
сильный ветер или шторм).*

*... is a very violent wind in the form of a funnel
or air that spins at great speed. (Очень сильный
ветер форме воронки)*

*... is a mountain with a hole called a crater in
the top. Sometimes lava and gases are thrown
from the crater. (Извержение лавы и газа)*

*... is long period of dry weather when there is
not enough water. (Период, когда
недостаточно воды).*

*Now look at the sentences at the blackboard.
(Посмотрите, пожалуйста на доску) Match
the words and the text. You have 3 minutes.
Time is over. Let's check up. (Необходимо
найти эквиваленты в тексте. У вас 3*

Устно говорят классу.

*Учащиеся читают и переводят предложения,
вставляют пропущенное слово.*

минуты).

- *Ok! Very good.*

Let's read the text.

Ok! And now translate sentences:

1.Раздавался шум, как будто большой грузовик проехал по улице.

2. Машины начали прыгать

3. Как только я побежал, начали рушиться дома

4. Земля двигалась под моими ногами

5. Я мог слышать удары и пронзительные крики позади меня

6. Почти все здания были на земле

7. Я подняла глаза и ближайшая гора начала двигаться ко мне

8. Землетрясение отломило большую часть горы

9. Затем земля и снег свалились на меня

10. В 1923 году в Японии погибло 142000 людей

H/w

Ex. 79 p.24.

1. There was a noise, like a big lorry in the street.

2. The cars started to jump up and down. He could hear bangs and screams.

3.As I was running, the houses started to fall down.

4.The ground was moving under my feet

5.I could hear hands and screams behind me.

6. Nearly all buildings were on the ground.

7..I looked up and the nearest mountain begin to fly at me

8.The earthquake broke off a large piece of mountain

9.Then earth and snow fell on top of me

10.In 1923 in Japan, 142 000 people died

Ex.82 p. 24

Рефлексия

- Синквейн

- *Thank you very much!*(Спасибо за урок)

- *Your home task will be find the same interesting facts about volcano and earthquake.*

- *The bell has gone you may be free! Good buy!*

(Домашнее задание :найти некоторые факты о стихийных бедствиях, которые произошли совсем недавно в мире, в течение года.).

- *We have learnt about dangerous.*
- *We have learnt a lot of facts about earthquake.*

Список использованной литературы

1. Дмитриев С. В. Системно-деятельностный подход в технологии школьного обучения [Текст] / С. В. Дмитриев // Школьные технологии. - 2003.- № 6. - С. 30-39.
2. Кузовлев В.П. Памятка как средство развития учебных умений и универсальных учебных действий [Текст] / В.П. Кузовлев // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 7. - С.13 - 20.
3. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования [Текст] / З.Н. Никитенко // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 6. - С.2 - 10.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. [Текст] Система знаний: пособие для учителя / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А.Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.

Приложение №1.

Наводнение – большое количество воды, которое покрывает обычно сухое место.

Землетрясение – внезапное сотрясение земли.

Ураган – яростный ветер или буря.

Торнадо – очень яростный ветер в форме воронки (трубы) воздуха, который вращается сильной скоростью.

Вулкан – гора с дырой, который называется кратером в вершине. Иногда лава и газы выбрасывает из кратера.

Засуха – долгий период сухой погоды, когда недостаточно воды.

Приложение №2.

Найдите эквиваленты этих предложений в тексте.

- 1. Раздавался шум, как будто большой грузовик проехал по улице.*
- 2. Машины начали прыгать.*
- 3. Как только я побежал, начали рушиться дома.*
- 4. Земля двигалась под моими ногами.*
- 5. Я мог слышать удары и пронзительные крики позади меня.*
- 6. Почти все здания были на земле.*
- 7. Я подняла глаза и ближайшая гора начала двигаться ко мне.*
- 8. Землетрясение отломило большую часть горы.*
- 9. Затем земля и снег свалились на меня.*
- 10. В 1923 году в Японии погибло 142000 людей.*

