

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки УР**

**Администрации муниципального образования**

**"Муниципальный округ Кезского района Удмуртской Республики"**

**МБОУ "Пужмезьская ООШ" Кезского района УР"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Приказ № 1  
от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Пужмезьская ООШ"  
Кезского района УР

М.А. Жигалова  
Приказ № 125  
от «27» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 8289839)

**"Функциональная грамотность"**

для обучающихся 1-4 классов

**Пужмезь 2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- с основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Пужмезьская ООШ» Кезского района УР на 2025-2026 учебный год;

### ***Актуальность и назначение программы «Функциональная грамотность».***

В ходе реализации программы учитываются возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.

По результатам всероссийских проверочных работ в 4 классе, за последние 3 года, учащиеся начального уровня:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому программа направлена на формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

***Цель программы:*** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

***Целью*** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

***Целью*** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

***Целью*** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

***Целью*** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

***Место курса в учебном плане.*** Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитан на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. 1 класс – 33 часа, 2-4

классы – по 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

### ***Планируемые результаты освоения курса***

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты* изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

*Предметные результаты* изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

*Предметные результаты* изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

*Предметные результаты* изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### ***Оценка достижения планируемых результатов***

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий, уровень самостоятельности;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.

# Содержание курса внеурочной деятельности

## 1 класс

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественнонаучная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## 2 класс

**Читательская грамотность:** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественнонаучная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## 3 класс

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественнонаучная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### 4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**Тематическое планирование**  
**1 класс**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема раздела                                 | Тема урока                                       | Содержание сказки                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Читательская грамотность<br>8 часов          | Виталий Бианки. Лис и мышонок                    | Качество: осторожность, предусмотрительность.            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Русская народная сказка. Мороз и заяц            | Качество: выносливость, упорство.                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Владимир Сутеев. Живые грибы                     | Качество: трудолюбие.                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко             | Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Михаил Пляцковский. Урок дружбы                  | Дружба, жадность.                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Грузинская сказка. Лев и заяц                    | Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Русская народная сказка. Как лиса училась летать | Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Евгений Пермяк. Четыре брата                     | Семейные ценности.                                       |
| Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:<br>– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                  |                                                          |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Финансовая грамотность<br>8 часов            | За покупками                                     | Цена, товар, спрос.                                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Находчивый Колобок                               | Деньги, цена, услуги, товар.                             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | День рождения Мухи-Цокотухи                      | Цена, стоимость, сдача, сбережения.                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Буратино и карманные деньги                      | Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка. |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Кот Василий продаёт молоко                       | Реклама.                                                 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Лесной банк                                      | Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Как мужик и медведь при-быль делили              | Цена, ценность, товар, спрос.                            |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Как мужик золото менял                           | Услуга, равноценный обмен, бартер.                       |
| Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:<br>– понимание и правильное использование экономических терминов;<br>– представление о роли денег в семье и обществе;<br>– умение характеризовать виды и функции денег;<br>– знание источников доходов и направлений расходов семьи;<br>– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;<br>– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;<br>– проведение элементарных финансовых расчётов |                                              |                                                  |                                                          |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Естественно - научная грамотность<br>9 часов | Как Иванушка хотел попить водицы                 | Вода, свойства воды.                                     |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик             | Воздушный шарик, воздух.                                 |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Про репку и другие корнеплоды                    | Корнеплоды.                                              |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Плывёт, плывёт кораблик                          | Плавучесть предметов.                                    |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Про Снегурочку и превращения воды                | Три состояния воды.                                      |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Как делили апельсин                              | Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.        |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду             | Зеркало, отражение, калейдоскоп.                         |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Иванова соль                                     | Соль, свойства соли.                                     |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Владимир Сутеев. Яблоко                          | Яблоко.                                                  |
| Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                  |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                               |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; |                                               |                                               |                                                                                                                       |
| – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания                                                                                                                                                    |                                               |                                               |                                                                                                                       |
| 26                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Математическая грамотность<br/>8 часов</b> | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца      | Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.                                              |
| 27                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Про козу, козлят и капусту                    | Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.                                                     |
| 28                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Про петушка и жерновцы                        | Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.                                                                    |
| 29                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки | Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20. |
| 30                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Про наливные яблочки                          |                                                                                                                       |
| 31                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Про Машу и трёх медведей                      | Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.                                                                   |
| 32                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Про старика, старуху, волка и лисичку         | Задачи на нахождение части. Состав числа 12.                                                                          |
| 33                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Про медведя, лису и мишкин мёд                | Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.                                                             |
| <b>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</b>                                                                                                                                                                      |                                               |                                               |                                                                                                                       |
| – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;                                                                                                                                               |                                               |                                               |                                                                                                                       |
| – способность проводить математические рассуждения;                                                                                                                                                                                            |                                               |                                               |                                                                                                                       |
| – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;                                                                                                                                      |                                               |                                               |                                                                                                                       |
| – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.                                                                  |                                               |                                               |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Итого</b>                                  | <b>33 часа</b>                                |                                                                                                                       |

## 2 класс

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема раздела                                | Тема урока                             | Содержание сказки                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Читательская грамотность<br/>9 часов</b> | Михаил Пришвин. Беличья память         | Различия научно-познавательного и художественного текстов.                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | И. Соколов-Микитов. В берлоге          | Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Лев Толстой. Зайцы                     | Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Николай Сладков. Весёлая игра          | Содержание рассказа                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Обыкновенные кроты                     | Содержание научно-познавательного текста.                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Эдуард Шим. Тяжёлый труд               | Содержание художественного текста.                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Полевой хомяк                          | Содержание научно-познавательного текста.                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Про бобров                             | Содержание текста, текст-описание.                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Позвоночные животные                   | Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.                                           |
| <b>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:</b><br>– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;<br>– способность различать тексты различных жанров и типов;<br>– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;<br>– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;<br>– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. |                                             |                                        |                                                                                          |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Финансовая грамотность<br/>8 часов</b>   | Беличьи деньги                         | Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.                                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Повреждённые и фальшивые деньги        | Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Банковская карта                       | Банковская карта.                                                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Безопасность денег на банковской карте | Правила безопасности при использовании банковских карт.                                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Про кредиты                            | Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.                                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Про вклады                             | Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.                                  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Ловушки для денег                      | Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Такие разные деньги              | Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.                                           |
| <b>Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:</b><br>– понимание и правильное использование экономических терминов;<br>– представление о банковских картах;<br>– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;<br>– представление о различных банковских услугах;<br>– проведение элементарных финансовых расчётов.                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                  |                                                                                                |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Естественно -научная грамотность<br/>9 часов</b> | Про белочку и погоду             | Наблюдения за погодой.                                                                         |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Лесные сладкоежки                | Медонос, настоящий и искусственный мёд                                                         |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Про Зайчишку и овощи             | Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.                                                     |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Лисьи норы                       | Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.                    |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Корень – часть растения          | Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.                                            |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Занимательные особенности яблока | Яблоко, свойства яблока.                                                                       |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Про хомяка и его запасы          | Горох, свойства прорастания гороха.                                                            |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Материал для плотин              | Строение древесины дерева, определение возраста дерева.                                        |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Позвоночные животные             | Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.                                                 |
| <b>Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:</b><br>– способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;<br>– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.                                                                                                    |                                                     |                                  |                                                                                                |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Математическая грамотность<br/>8 часов</b>       | Про беличьи запасы               | Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.                                                  |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Медвежье потомство               | Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.                                              |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Про зайчат и зайчиху             | Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма. |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Лисьи забавы                     | Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.                      |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Про крота                        | Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.                                         |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Про ежа                          | Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.                          |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Про полевого хомяка              | Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.       |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Бобры-строители                  | Диаметр, длина окружности, решение практических задач.                                         |
| <b>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</b><br>– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;<br>– способность проводить математические рассуждения;<br>– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;<br>– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. |                                                     |                                  |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Итого</b>                                        | <b>34 часа</b>                   |                                                                                                |

### 3 класс

| № | Тема раздела                                | Тема урока            | Содержание сказки                                     |
|---|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Читательская грамотность<br/>8 часов</b> | Про дождевого червяка | Тип текста. Содержание научно-познавательного текста. |
| 2 |                                             | Кальций               | Содержание научно-познавательного текста.             |
| 3 |                                             | Сколько весит облако? | Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста   |

|   |  |                     |                                                     |
|---|--|---------------------|-----------------------------------------------------|
| 4 |  | Хлеб – всему голова | Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста |
| 5 |  | Про мел             | Главная мысль текста. Содержание текста.            |
| 6 |  | Про мыло            | Содержание научно-познавательного текста.           |
| 7 |  | История свечи       | Содержание научно-познавательного текста.           |
| 8 |  | Магнит              | Содержание научно-познавательного текста.           |

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

|    |                                           |                                                            |                                                                 |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Финансовая грамотность<br/>9 часов</b> | Что такое «бюджет»?                                        | Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.          |
| 10 |                                           | Семейный бюджет                                            | Семейный бюджет, доходы и расходы.                              |
| 11 |                                           | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата                    | Понятие заработной платы, виды зарплаты.                        |
| 12 |                                           | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. |
| 13 |                                           | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш  | Наследство, вклад, выигрыш.                                     |
| 14 |                                           | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов             | Классификация расходов по различным основаниям.                 |
| 15 |                                           | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи      | Виды обязательных платежей.                                     |
| 16 |                                           | Как сэкономить семейные деньги?                            | Экономия семейного бюджета.                                     |
| 17 |                                           | Практическая работа.                                       | Составление бюджета семьи.                                      |

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

|    |                                                     |                                         |                        |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 18 | <b>Естественно -научная грамотность<br/>9 часов</b> | Дождевые черви                          | Дождевые черви         |
| 19 |                                                     | Полезный кальций                        | Кальций                |
| 20 |                                                     | Про облака                              | Облака                 |
| 21 |                                                     | Про хлеб и дрожжи                       | Дрожжи. Хлеб.          |
| 22 |                                                     | Интересное вещество – мел               | Мел.                   |
| 23 |                                                     | Чем интересно мыло и как оно «работает» | Мыло                   |
| 24 |                                                     | Про свечи                               | Свеча                  |
| 25 |                                                     | Волшебный магнит                        | Магнит                 |
| 26 |                                                     | Представление проектной работы          | Проектная деятельность |

**Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

|    |                                               |                                              |                                                   |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 27 | <b>Математическая грамотность<br/>8 часов</b> | Расходы и доходы бюджета                     | Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. |
| 28 |                                               | Планируем семейный бюджет                    | Доходы и расходы в семейном бюджете.              |
| 29 |                                               | Подсчитываем семейный доход                  | Семейный доход в таблице, на диаграмме.           |
| 30 |                                               | Пенсии и пособия                             | Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия. |
| 31 |                                               | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы | Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                   |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Подсчитываем расходы              | Обязательные и непредвиденные рас-ходы. |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Расходы на обязательные платежи   | Обязательные платежи                    |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Подсчитываем сэкономленные деньги | Экономия семейного бюджета.             |
| <p><b>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>– способность проводить математические рассуждения;</li> <li>– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;</li> <li>– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</li> </ul> |              |                                   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Итого</b> | <b>34 часа</b>                    |                                         |

#### 4 класс

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема раздела                                | Тема урока                                            | Содержание сказки                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Читательская грамотность<br>8 часов         | Старинная женская одежда                              | Содержание научно-познавательного текста.                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | Старинные женские головные уборы                      | Содержание научно-познавательного текста.                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | Старинная мужская одеждаи головные уборы              | Содержание научно-познавательного текста.                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | Жилище крестьянской семьи на Руси (2 часа)            | Содержание научно-познавательного текста.                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                       |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | Содержание научно-познавательного текста.                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | История посуды на Руси                                | Содержание научно-познавательного текста.                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | Какие деньги были раньшев России                      | Содержание научно-познавательного текста.                  |
| Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:<br>– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать всоциальной жизни;<br>– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;<br>– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;<br>– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. |                                             |                                                       |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Финансовая грамотность<br>9 часов           | Потребительская корзина (2 часа)                      | Состав потребительской корзины.                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                       |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Прожиточный минимум                                   | Назначение прожиточного минимума.                          |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Инфляция                                              | Инфляция.                                                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Распродажи, скидки, бонусы (2 часа)                   | Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.                 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                       |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Благотворительность                                   | Благотворительность.                                       |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Составляем словарь по финансовой грамотности (2 часа) | Понятия по финансовой грамотности,изученные в 1-4 классах. |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                       |                                                            |
| Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:<br>– понимание и правильное использование финансовых терминов;<br>– представление о семейных расходах и доходах;<br>– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;<br>– представление о различных видах семейных доходов;<br>– представление о различных видах семейных расходов;<br>– представление о способах экономии семейного бюджета.                                                                                                                   |                                             |                                                       |                                                            |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Естественно -научная грамотность<br>9 часов | Томат                                                 | Томат.                                                     |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Болгарский перец                                      | Болгарский перец.                                          |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Картофель                                             | Картофель.                                                 |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Баклажан. Семейство паслёновые                        | Баклажан.                                                  |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Лук                                                   | Лук.                                                       |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Капуста                                               | Капуста.                                                   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Горох                                                 | Горох.                                                     |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Грибы                                                 | Грибы.                                                     |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Проектная работа                                      | Проектная работа                                           |

**Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

|    |                                               |                            |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 27 | <b>Математическая грамотность<br/>8 часов</b> | В бассейне                 | Расписание занятий, выгодная покупка.                                 |
| 28 |                                               | Делаем ремонт              | Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.              |
| 29 |                                               | <b>(2 часа)</b>            |                                                                       |
| 30 |                                               | Праздничный торт           | Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость». |
| 31 |                                               | Обустройстваем участок     | Расходы на обустройство участка, площадь и периметр                   |
| 32 |                                               | Поход в кино               | Расходы на поход в кино.                                              |
| 33 |                                               | <b>(2 часа)</b>            |                                                                       |
| 34 |                                               | Отправляемся в путешествие | Расходы на путешествие.                                               |

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

|  |              |                |  |
|--|--------------|----------------|--|
|  | <b>Итого</b> | <b>34 часа</b> |  |
|--|--------------|----------------|--|

## Учебно-методические и цифровые образовательные ресурсы

- Программа «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), 2020.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразовательных организаций – М.:ВАКО, 2020.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразовательных организаций в 2 ч.–М.:ВАКО, 2020.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразовательных организаций в 2 ч.– М.:ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразовательных организаций – М.:ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразовательных организаций – М.:ВАКО, 2018.

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ: <https://resh.edu.ru/instruction>

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti>

