

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кезского района
Удмуртской Республики"
МБОУ "Пужмезьская ООШ" Кезского района УР

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол №1

приказ №1 от «21» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Пужмезьская ООШ"
Кезского района УР



Жигалова М.А
приказ №125 от «22»
августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета
родной (удмуртский) язык (ОВЗ с ЗПР)
для 8 -9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Тихонова Светлана Алексеевна
учитель родного (удмуртского) языка

Пужмезь, 2023

1. Общая характеристика учебного предмета

Программа обучения родному (удмуртскому) языку в 8–9 классах общеобразовательной школы разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели обучения удмуртскому языку:

- воспитание чувства уважения к родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа, преемственность поколений;
- повышение интереса к изучению родного языка, чувства гордости за него;
- обучение учащихся правильному и безошибочному чтению и письму на своем родном языке;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- расширение знаний об удмуртском языке как системе и как развивающемся явлении; об основных нормах удмуртского литературного языка; об особенностях удмуртского речевого этикета.

Задачи обучения удмуртскому языку:

- повысить интерес учащихся к самостоятельному изучению родного языка и культуры своего народа;
- повысить самосознание учащихся, формировать в них старание и любовь к труду;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе образования и самообразования;
- формировать умение использовать полученные знания самостоятельно;
- формировать умение использовать в своей речи коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

Структура программы сформирована с учетом закономерностей усвоения удмуртского языка на уровне начального общего образования и возрастных и психологических особенностей учащихся. Данная программа является базой для составления учителями своих учебных рабочих программ. Учитель может на свое усмотрение раскрывать содержание тех основных разделов и тем, которые обозначены в стандарте в качестве дидактических единиц, опираясь на научные школы и учебные пособия, которые он считает целесообразными. Кроме того, он может устанавливать последовательность изучения учебного материала, распределять

время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости, выбирать темы для самостоятельного изучения школьниками, конкретизировать требования к знаниям и умениям учащихся, выбирать, исходя из стоящих перед учебной дисциплиной задач, технологии, формы и методы обучения и контроля знаний и умений учащихся.

Удмуртский язык – родной язык удмуртского народа и наряду с русским языком является государственным языком Удмуртской Республики. Изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление об удмуртском языке как духовной, нравственной и культурной ценности удмуртского народа, а также русского народа в целом.

Изучение удмуртского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и известных удмуртских лингвистах; овладение основными нормами удмуртского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; овладение умением пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, осознание исторической преемственности поколений, национально-культурной специфики удмуртского языка, овладение нормами удмуртского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения удмуртского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, совершенствуется владение русским языком, закладываются основы, необходимые для изучения других языков.

Программа направлена на использование коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, успешному применению которого способствует выполнение коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (УУД).

Коммуникативные УУД – действия, направленные на совершенствование речевых навыков:

- строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками, друзьями, учителями и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- использовать в своей речи коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила удмуртского речевого этикета.

Познавательные УУД – действия, направленные на получение новых знаний:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

Регулятивные УУД – действия, направленные на организацию урочной и внеурочной работы:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности;
- планировать последовательность своих действий и при необходимости корректировать ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию.

Владение родным (удмуртским) языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся в различных областях жизни, способствуют осознанию ими ценности удмуртской культуры как части российской многонациональной культуры, формированию у них общероссийского гражданского самосознания и воспитанию толерантности, их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Осуществлению требований ФГОС ООО по удмуртскому языку способствует и внеурочная работа. Одно из направлений внеурочной деятельности может быть связано с изучением родного языка, с различными видами творческой работы (проектная, исследовательская и др.). Так учащиеся совершенствуют свои интеллектуальные и творческие способности, научатся искать различного рода информацию, работать с ней, расширят знания, полученные на уроках удмуртского языка, совершенствуют навыки выполнения универсальных учебных действий.

Достижению указанных целей способствует и метод интеграции. По усмотрению учителя некоторые темы программы могут быть рассмотрены путем интеграции с уроками удмуртской литературы и русского языка, что позволит выработать и усовершенствовать коммуникативные компетенции учащихся, обогатить их устную и письменную речь. На интегрированных уроках они научатся отмечать общие и отличительные особенности в фонетике, грамматике, синтаксисе и правилах правописания удмуртского и русского языков, научатся применять полученные на других уроках знания.

В основной общеобразовательной школе предметы «Родная (удмуртская) литература» и «Родной (удмуртский) язык» изучаются с 5 по 9 класс как части единой предметной области «Родной язык и родная литература». Общее число часов, отводимых на изучение предметов – 138 часов, в каждом классе – по 2 ч (рекомендуется как 2/1 ч на каждый предмет). Педагоги, составители рабочих программ, могут самостоятельно варьировать соотношение часов внутри учебных предметов, исходя из конкретной целесообразности

2. Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Речь

Язык и речь. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности (*сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.*). Виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая). Тексты устные и письменные.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи, научного (*отзыв, выступление, доклад, реферат*), публицистического (*выступление, статья, интервью, очерк*), официально-делового (*объявление, резюме*) стилей.

Речевая деятельность

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).

Диалоги разного характера (*этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога*). Полилог. Свободная беседа, обсуждение, дискуссия.

Понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения.

Овладение различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, создание письменных текстов разных стилей и жанров.

Текст

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Структура текста. План текста.

Функциональные разновидности языка: разговорный, художественный, научный, публицистический, официально-деловой стили.

Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу и функциональной разновидности языка.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные нормы удмуртского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного удмуртского литературного языка.

Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики. Удмуртский язык в современном мире. Удмуртский язык как развивающееся явление.

Удмуртский язык как один из финно-угорских языков уральской языковой семьи. Удмуртский язык в составе пермской группы финно-угорских языков.

Формы функционирования современного удмуртского языка (литературный язык (понятие об удмуртском литературном языке и его нормах), территориальные диалекты).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории удмуртского народа. *Взаимобогащение языков народов России*. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Удмуртские пословицы и поговорки.

Удмуртский язык – язык удмуртской художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства удмуртского языка и их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Основные лингвистические словари по удмуртскому языку. Извлечение необходимой информации из словарей.

Известные удмуртские лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Элементы фонетической транскрипции*. Слог. Специфика ударения в удмуртском языке. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав удмуртского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.

Интонация, ее функции.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения и ударения.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем: корень, приставка, суффикс. Морфемный анализ слова.

Основные способы образования слов. Словообразующая морфема. *Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы.

Омонимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления удмуртской лексики. Исконно удмуртские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Основные лексические нормы современного удмуртского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи (послелог, предлог, союз, частица). Междометия. *Звукоподражательные слова. Модальные слова.* Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы удмуртского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных, имен существительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий, числительных и др.).

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса удмуртского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетания. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность).

Основные синтаксические нормы современного удмуртского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения

сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения

3 . Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для уровня основного общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) понимание удмуртского языка как одного из основных национально-культурных ценностей удмуртского народа, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) ценностное отношение к родному языку, понимание необходимости его изучения, гордость за него;
- 3) понимание трудностей при изучении удмуртского языка, их преодоление;
- 4) любовь к родине, уважительное отношение к представителям другой культуры;
- 5) интерес к финно-угорским и другим языкам и культурам как общечеловеческим ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование; оценка своей деятельности, получение новых знаний, работая в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выразить свое мнение в

устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, друзьями, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных источников, ее обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются:

1) знание базовых понятий (язык, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, текст и др.), структуры языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология, синтаксис), орфографии и пунктуации, основных единиц и грамматических категорий, их взаимосвязи;

2) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

3) знание и соблюдение норм родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), правил речевого этикета в устной и письменной речи; стремление к речевому самосовершенствованию;

4) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

5) совершенствование владения всеми видами речевой деятельности для эффективного взаимодействия с окружающими людьми;

6) знание и использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

7) развитие посредством языка интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;

- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);

- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы;

- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный анализ слов;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гиперболола, олицетворение);

- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- проводить морфологический анализ слова;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- находить грамматическую основу предложения;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опознавать предложения простые и сложные, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства языка;*
- *извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;*
- *писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, объявления, резюме;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2.	Повторение изученного за 7 класс	2			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
3	Речь и речевая деятельность	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
4	Текст	5		1	Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
5	Синтаксис	21	2	1	Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
6	Типы предложений	8	1		Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
8	Обособление	21	1	1	Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
9	Лексика и фразеология	3			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
10	Язык и культура	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
11	Повторение пройденного за год	5	1		Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	3	

9 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	

1.	Введение	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2.	Повторение изученного за 8 класс	2			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
3	Речь и речевая деятельность	2			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
4	Текст	10		1	Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
5	Сложносочиненные предложения	5	1		Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
6	Сложноподчиненны е предложения	18	1		Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
8	Бессоюзные предложения	7			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
9	Прямая речь	8		1	Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
10	Лексика	4			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
11	Повторение пройденного за год	4	1		Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	61	3	2	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные
		Всего	Контрольные	Практические	

			работы	работы	ресурсы
1	Об удмуртском языке	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Об удмуртском языке	1			Удмурт кылдунне
3	Повторение пройденного за 7 класс. Морфология	1			https://udmkyl.ru
4	Орфография. Фонетика	1			Удмурт кылдунне
5	Речевая деятельность. Условия речевого общения.	1			https://udmkyl.ru
6	Текст и его основные признаки. Структура текста.	1			Удмурт кылдунне
7	Типы, стили и жанры текста	1			https://udmkyl.ru
8	Повторение по теме «Текст».	1			Удмурт кылдунне
9	Изложение – сочинение «Улзозы на –а куашкам гуртьёс»	1			https://udmkyl.ru
10	Изложение – сочинение «Улзозы на –а куашкам гуртьёс»	1		1	Удмурт кылдунне
11	Синтаксис – раздел грамматики	1			https://udmkyl.ru
12	Словосочетания	1			Удмурт кылдунне
13	Типы связи слов в словосочетаниях	1			https://udmkyl.ru
14	Двусоставные предложения	1			Удмурт кылдунне
15	Распространенные и нераспространенные предложения	1			https://udmkyl.ru
16	Способы выражения	1			Удмурт кылдунне

	подлежащего.				
17	Типы сказуемого	1			https://udmkyl.ru
18	Составное именное сказуемое	1			Удмурт кылдунне
19	Согласование сказуемого с однородными подлежащими	1			https://udmkyl.ru
20	Тире между подлежащим и сказуемым	1			Удмурт кылдунне
21	Диктант с грамматическим заданием	1	1		https://udmkyl.ru
22	Прямое и косвенное дополнение.	1			Удмурт кылдунне
23	Определение.	1			https://udmkyl.ru
24	Распространенные и нераспространенные определения.	1			Удмурт кылдунне
25	Приложение.	1			https://udmkyl.ru
26	Распространенные приложения	1			Удмурт кылдунне
27	Сочинение по картине И. Шишкина «Зег».	1			https://udmkyl.ru
28	Сочинение по картине И. Шишкина «Зег».	1		1	Удмурт кылдунне
29	Обстоятельство.	1			https://udmkyl.ru
30	Повторение по теме «Члены предложения».	1			Удмурт кылдунне
31	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Солдат но дыдыксинъёс».	1	1		https://udmkyl.ru

32	Типы предложений по составу	1			Удмурт кылдунне
33	Определенно-личные предложения	1			https://udmkyl.ru
34	Неопределенно-личные предложения.	1			Удмурт кылдунне
35	Безличные предложения.	1			https://udmkyl.ru
36	Назывные предложения.	1			Удмурт кылдунне
37	Полные и неполные предложения	1			https://udmkyl.ru
38	Тире в неполных предложениях	1			Удмурт кылдунне
39	Контрольный диктант «Уртче уж огазея».	1	1		https://udmkyl.ru
40	Предложения с однородными членами.	1			Удмурт кылдунне
41	Смысловые отношения между однородными членами предложения	1			https://udmkyl.ru
42	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами, их обособление.	1			Удмурт кылдунне
43	Понятие обособление	1			https://udmkyl.ru
44	Обособление определений	1			Удмурт кылдунне
45	Обособление приложений	1			https://udmkyl.ru
46	Уточняющие обстоятельства.	1			Удмурт кылдунне
47	Предложения с деепричастными	1			https://udmkyl.ru

	оборотами				
48	Предложения с отглагольными оборотами	1			Удмурт кылдунне
49	Предложения с сравнительными оборотами	1			https://udmkyl.ru
50	Обособление сочетаний сяна, сярысь, интые.	1			Удмурт кылдунне
51	Обособление сочетаний сяна, сярысь, интые.	1			https://udmkyl.ru
52	Повторение по теме «Обособление второстепенных членов»	1			Удмурт кылдунне
53	Контрольный диктант «Кузубай Герд»	1	1		https://udmkyl.ru
54	Обращение.	1			Удмурт кылдунне
55	Предложения с вводными словами,	1			https://udmkyl.ru
56	Вводные конструкции	1			Удмурт кылдунне
57	Предложения с междометиями и частицами	1			https://udmkyl.ru
58	Повторение пройденного по теме «Сочетания, не связанные с членами предложения».	1			Удмурт кылдунне
59	Обучающее изложение «Пояськыны но быгатоно вал»	1			https://udmkyl.ru
60	Обучающее изложение «Пояськыны но быгатоно вал»	1		1	Удмурт кылдунне

61	Лексика и фразеология. Повторение пройденного за 5-7 классы.	1			https://udmkyl.ru
62	Фразеологизмы. Афоризмы. Крылатые слова	1			Удмурт кылдунне
63	Повторение по теме «Лексика»	1			https://udmkyl.ru
64	Язык и культура	1			Удмурт кылдунне
65	Повторение пройденного за год. Текст	1			https://udmkyl.ru
66	Односоставные предложения. Фонетика и орфография	1			Удмурт кылдунне
67	Контрольный диктант «Гонэн кылисько»	1	1		https://udmkyl.ru
68	Пунктуация	1			Удмурт кылдунне
	Итого	68	5	3	https://udmkyl.ru

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Об удмуртском языке	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Повторение пройденного за 8 класс. Пунктуация	1			Удмурт кылдунне
	Орфография	1			https://udmkyl.ru
4	Речь и речевое общение	1			Удмурт кылдунне

5	Речевая деятельность	1			https://udmkyl.ru
6	Текст и его основные признаки	1			Удмурт кылдунне
7	Типы текста	1			https://udmkyl.ru
8	Стили текста	1			Удмурт кылдунне
9	Разговорный стиль	1			https://udmkyl.ru
10	Официально-деловой стиль	1			Удмурт кылдунне
11	Научный стиль	1			https://udmkyl.ru
12	Публицистический стиль	1			Удмурт кылдунне
13	Художественный стиль	1			https://udmkyl.ru
14	Сочинение «Зарни куарьёс чаштыр усё».	1			Удмурт кылдунне
15	Сочинение «Зарни куарьёс чаштыр усё».	1		1	https://udmkyl.ru
16	Разновидности сложных предложений	1			Удмурт кылдунне
17	Сложносочиненные предложения	1			https://udmkyl.ru
18	Запятая между частями сложносочиненного предложения.	1			Удмурт кылдунне
19	Запятая между частями сложносочиненного предложения.	1			https://udmkyl.ru
20	Контрольный диктант «Ошмес»	1	1		Удмурт кылдунне
21	Сложноподчиненные предложения	1			https://udmkyl.ru
22	Виды сложноподчиненных	1			Удмурт кылдунне

	предложений				
23	Определительные придаточные предложения	1			https://udmkyl.ru
24	Замена определительных придаточных предложений причастным оборотом.	1			Удмурт кылдунне
25	Изъяснительные придаточные предложения	1			https://udmkyl.ru
26	Придаточные места	1			Удмурт кылдунне
27	Обучающее изложение	1			https://udmkyl.ru
28	Обучающее изложение	1		1	Удмурт кылдунне
29	Придаточные образа действия, сравнительные придаточные	1			https://udmkyl.ru
30	Придаточные времени и условия	1			Удмурт кылдунне
31	Придаточные причины.	1			https://udmkyl.ru
32	Придаточные цели	1			Удмурт кылдунне
33	Уступительные придаточные	1			https://udmkyl.ru
34	Замена сложноподчиненных предложений деепричастными оборотами	1			Удмурт кылдунне
35	Контрольный диктант «Инкуазьлы шумпотон»	1		1	https://udmkyl.ru
36	Сложноподчиненные предложения с	1			Удмурт кылдунне

	множеством придаточных.				
37	Сложноподчиненные предложения с множеством придаточных.	1			https://udmkyl.ru
38	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1			Удмурт кылдунне
39	Бессоюзные сложные предложения	1			https://udmkyl.ru
40	Двоеточие в бессоюзном предложении	1			Удмурт кылдунне
41	Тире в бессоюзном сложном предложении	1			https://udmkyl.ru
42	Повторение по теме «Бессоюзные предложения»	1			Удмурт кылдунне
43	Проверочная работа	1			https://udmkyl.ru
44	Сложноподчиненные предложения и бессоюзные сложные предложения – синтаксические синонимы.	1			Удмурт кылдунне
45	Сложноподчиненные предложения и бессоюзные сложные предложения – синтаксические синонимы.	1			https://udmkyl.ru
46	Прямая речь.	1			Удмурт кылдунне
47	Знаки препинания при прямой речи.	1			https://udmkyl.ru
48	Замена прямой речи косвенной.	1			Удмурт кылдунне
49	Замена прямой речи	1			https://udmkyl.ru

	косвенной.				
50	Цитата	1			Удмурт кылдунне
51	Диалог	1			https://udmkyl.ru
52	Обучающее изложение «Савалей»	1			Удмурт кылдунне
53	Обучающее изложение «Савалей»	1		1	https://udmkyl.ru
54	Общепотребительная и специальная лексика.	1			Удмурт кылдунне
55	Диалектные слова	1			https://udmkyl.ru
56	Фразеологизмы	1			Удмурт кылдунне
57	Язык и культура	1			https://udmkyl.ru
58	Повторение пройденного за год. Орфография	1			Удмурт кылдунне
59	Пунктуация	1			https://udmkyl.ru
60	Контрольной диктант «Бектыш гурезь йылын»	1	1		Удмурт кылдунне
61	Итоги года	1			https://udmkyl.ru
	Итого	1	3	3	Удмурт кылдунне

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники

4. Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Ермакина Н.А., Широбокова С.Н. Удмурт кыл. 8-тй класслы / Огъясь редакторез Л.В. Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 208 б.
5. Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Ермакина Н.А., Широбокова С.Н. Удмурт кыл. 9-тй класслы / Огъясь редакторез Л.В. Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия, 2018. – 184 б.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы

[Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной \(удмуртский\) язык» для уровня основного общего образования](#)

Методические пособия

Вахрушева Л.В. Удмурт кыл. 8 класс: Методикая пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 40 бам.

Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. Удмурт кыл. 9 класс: Методикая пособие / Огъя редакцияез Л.В. Вахрушевэлэн. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 48 бам.

Контрольно-измерительные материалы

Чернова С.Н., Тихонова Г.С. Удмурт кыл. 8-тй класс: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие / Огъясь редакторез С.Н. Чернова. – Ижевск, 2021. – 64 бам.

Чернова С.Н., Тихонова Г.С. Удмурт кыл. 9-тй класс: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие / Огъясь редакторез С.Н. Чернова. – Ижевск, 2021. – 72 бам.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

УДМУРТ КЫЛДУННЕ [HTTPS://UDMKYL.RU](https://udmkyl.ru)
