

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кезского района
Удмуртской Республики"
МБОУ "Пужмезьская ООШ" Кезского района УР

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол №1

приказ №1 от «21» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Пужмезьская ООШ"
Кезского района УР



Жигалова М.А
приказ №125 от «22»
августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета
родная (удмуртская) литература (ОВЗ с ЗПР)
для 8 -9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Тихонова Светлана Алексеевна
учитель родного (удмуртского) языка и литературы

Пужмезь, 2023

1. Общая характеристика учебного предмета

Программа обучения родной (удмуртской) литературы в 8–9 классах общеобразовательной школы разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа имеет цель:

- воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя,
- человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;

Задачи изучения удмуртской литературы на ступени основного общего образования:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания об удмуртской литературе, писателях и их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации. умения пользоваться различными видами чтения).
8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

В основной общеобразовательной школе предметы «Родная (удмуртская) литература» и «Родной (удмуртский) язык» изучаются с 5 по 9 класс как части единой предметной области «Родной язык и родная литература». Общее число часов в каждом классе – по 102 ч, из расчета по 3 ч в неделю (рекомендуется как 2/1 ч на каждый предмет). Педагоги, составители рабочих программ, могут самостоятельно варьировать соотношение часов внутри учебных предметов, исходя из конкретной целесообразности

3. Планируемые результаты изучения предмета

«Удмуртская литература» на уровне основного общего образования

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Удмуртская литература», являются:

- осознание себя и этническими представителями своего народа, и гражданами многонационального Российского государства;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов России;
- умение адаптироваться в современном поликультурном мире; сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, особенно с представителями иной этнической принадлежности;
- развитие личной ответственности за свои поступки на основе этикета удмуртского народа, уважительное отношение к иным, отличным от своих, нормам этикета и традициям других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Удмуртская литература» проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях на удмуртском языке, формулировать выводы и обобщения;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- использовании в самостоятельной деятельности приемов сопоставления и сравнения;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными** результатами выпускников при изучении предмета «Удмуртская литература» являются:

- понимание ключевых проблем изученных произведений удмуртского фольклора и фольклора других народов России, произведений удмуртских писателей и произведений литературы народов России и зарубежной литературы;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений, а также произведений родной (удмуртской) и русской литературы;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям удмуртской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями литератур и культур других народов России;
- формулирование собственного отношения к произведениям удмуртской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и умение выразить свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров на удмуртском языке, их осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические и драматургические произведения или их отрывки с использованием образных средств удмуртского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать на родном (удмуртском) языке устные монологические речевые высказывания разного типа; вести диалог на родном (удмуртском) языке, соблюдая нормы удмуртского речевого этикета;
- написание изложений и сочинений (в отдельных случаях – эссе) на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классных и домашних творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы удмуртской литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов на удмуртском языке;
- понимание удмуртского языка (слова) в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений;
- умение при сопоставлении произведений родной (удмуртской) и русской литературы выявлять их сходство и национальное своеобразие, обусловленное особенностями образных систем родной и русской литературы, структурными особенностями родного (удмуртского) и русского языков.

Эти общие результаты необходимо конкретизировать и обозначить наиболее важные **предметные умения**, формируемые у учащихся разных классов в результате освоения программы по удмуртской (родной) литературе:

- определять родовую и жанровую специфику (признаки) художественного произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5 – 9 кл.);
- различать основные жанры удмуртского фольклора, понимать значение фольклора как основы удмуртской литературы (5 – 8 кл.);
- писать сочинение (эссе) на литературном материале и с использованием собственного жизненного и читательского опыта (5 – 9 кл.);
- подбирать дополнительный материал по заданной теме с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета (в каждом классе – на своем уровне);

- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, презентации, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную тему (в каждом классе – на своем уровне);
- правильно соотносить содержание понятий «образ», «герой», «характер», «конфликт»; оценивать характер героя литературного произведения (7 – 9 кл.);
- понимать особенности национального характера в литературном произведении (8 – 9 кл.);
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (7 – 9 кл.);
- участвовать в учебных дискуссиях, выступать с публичными докладами и сообщениями (7 – 9 кл.);
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне); анализировать литературные произведения разных жанров (8 – 9 кл.);
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- давать общую характеристику художественного мира произведения, литературного направления (8 – 9 кл.);
- конспектировать литературно-критические статьи, писать аннотации на литературные произведения (8 – 9 кл.);
- понимать основы и сущность художественного перевода (8 – 9 кл.);
- сопоставлять сюжеты и персонажей литературных произведений; оригинальные тексты произведений удмуртской литературы и варианты их переводов на русский язык (8 – 9 кл.);
- выделять в художественных текстах перекликающиеся элементы и обнаруживать связи между произведениями авторов разных стран и народов, литературных эпох и направлений (8 – 9 кл.);
- делать выводы об особенностях художественного мира, сюжетов, проблематики и тематики произведений конкретного писателя; выявлять особенности языка и стиля писателя (9 кл.);
- соотносить содержание литературных произведений с принципами изображения жизни и человека, характерными для определенной литературной эпохи, направления (8 – 9 кл.);
- находить общее и особенное в развитии удмуртской и русской литератур и литературы народов России (в частности, финно-угорских литератур России) (9 кл.);
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста (в каждом классе – на своем уровне);

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

					ресурсы
1.	Введение	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2.	Малые жанры фольклора	3			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
3	Литература	29			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
4	Повторение за год	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
	Итого	34			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	История удмуртской литературы, ее периоды.	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Удмуртская литература в 1889-1919 годы.	3			Удмурт кылдунне
3	Удмуртская литература 1919-1938 годы.	11			https://udmkyl.ru
4	Удмурт литература 1938-1956-е годы	10			Удмурт кылдунне
5	Удмурт	5			https://udmkyl.ru

	литература в 1956-1988 годы.				
6	Женская лирика в 1970 – 1980 годы.	4			Удмурт кылдунне
7	Современная удмуртская литература.	6			https://udmkyl.ru
9	Повторение за год	1			Удмурт кылдунне
	Итого	41			

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Малые жанры фольклора. Приметы и поверия.	1			Удмурт кылдунне
3	Загадки, пословицы, поговорки	1			https://udmkyl.ru
4	Поэтический цикл Ф. Васильева «Толэзь бӧрсьы кошкоз толэзь...» («За месяцем месяц пройдет...»).	1			Удмурт кылдунне
5	Героический эпос. Иван Яковлев "Янтамыр батыр"	1			https://udmkyl.ru

6	Михаил Худяков. Героический эпос «Выжы книга» на русском языке	1			Удмурт кылдунне
7	Иван Михеев «Матфейлэн зеч иворез».Перевод «Жития Степана Пермского» на удмуртский язык.	1			https://udmkyl.ru
8	Сюжеты о беглых в фольклоре и литературе. А.Денисов «Мынам пленысь пегземе»	1			Удмурт кылдунне
9	Кузубай Герд "Мати"	1			https://udmkyl.ru
10	Иван Соловьев. «Кузь нюк» («Длинный лог»)	1			Удмурт кылдунне
11	Игнатий Гаврилов "Сани"	1			https://udmkyl.ru
12	От легенды к поэме. Михаил Петров Поэма «Италмас».	1			Удмурт кылдунне
13	Романтические признаки поэмы	1			https://udmkyl.ru
14	Николай Байтеряков. Стихотворения «Оген кышномурт» .«Азвесь лодка» («Серебряная лодка»), «Кикыен вераськон»	1			Удмурт кылдунне
15	Поэма «Эш-Тэрек».	1			https://udmkyl.ru
16	Геннадий Красильников Повесть «Тонэн кылисько» («Остаюсь с тобой»).	1			Удмурт кылдунне

17	Черты характера главного героя, его возмужание	1			https://udmkyl.ru
18	Формирование характера главного героя	1			Удмурт кылдунне
19	Воспитательная направленность повести	1			https://udmkyl.ru
20	Фёдор Пукроков Повесть «Кизили ныл» («Звездная девушка»)	1			Удмурт кылдунне
21	Крах любви в результате вмешательства подлых людей	1			https://udmkyl.ru
22	Данилов Повесть «Пинал мылкыд – юмал йӧлпыд»	1			Удмурт кылдунне
23	Мир подростков и их образы	1			https://udmkyl.ru
24	Отношение «Учитель- ученик»	1			Удмурт кылдунне
25	Юмористические сцены произведения	1			https://udmkyl.ru
26	Жизнь глазами подростка	1			Удмурт кылдунне
27	Сатира и юмор в фольклоре и литературе. Комедия «Яратон ке ӧвӧл»	1			https://udmkyl.ru
28	Герои и образы в пьесе	1			Удмурт кылдунне
29	Высмеивание в пьесе	1			https://udmkyl.ru
30	Жанровые признаки комедии	1			Удмурт кылдунне

31	Даниил Яшин «Улон – колёса» (Жизнь-колесо). Стихотворение «Кин кызы гожтысал»	1			https://udmkyl.ru
32	Кузубай Герд Басни «Воз», «Пагза» («Лестница»). «Пуныос» («Собаки»). «Парсь» («Свинья»),,	1			Удмурт кылдунне
33	П.Ёлкин и его работы	1			https://udmkyl.ru
34	Урок- игра (повторение)	1			Удмурт кылдунне
	Общее количество часов	34			https://udmkyl.ru

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История удмуртской литературы, ее периоды.	1			Удмурт кылдунне https://udmkyl.ru
2	Григорий Верещагин Стихотворения «Чагыр, чагыр, дыдыке...», «Огназ черсь» («Одинокая пряльщица»), «Шакырес луэ сюрес»	1			Удмурт кылдунне
3	М. Можгин. Баллада «Беглой»	1			https://udmkyl.ru
4	Кедра Митрей Трагедия «Эш-	1			Удмурт кылдунне

	Тэрэк».				
5	Кедра Митрей Рассказ «Пиме сõризы» («Сына испортили» «Вожмин» «Наперекор»).	1			https://udmkyl.ru
6	Кузедбай Герд Стихотворения «Вордйськем музьеммы», «Чугун сюрес» («Железная дорога»),	1			Удмурт кылдунне
7	«Бусы» («Поле»), «Чагыр кышет» («Голубой платок»), «Гужем жыт» («Летний вечер»).	1			https://udmkyl.ru
8	Поэма «Завод» («Завод»).	1			Удмурт кылдунне
9	Ашальчи Оки Стихотворения «Тон юад мынэсьтым...», «Лулы мынам...» («Душа моя...»), «Кык гожтэт» («Два письма»), «Та бадзым кузьымме...» («Этот мой большой подарок...»).	1			https://udmkyl.ru
10	Михаил Коновалов Роман «Гаяна».	1			Удмурт кылдунне
11	Образ Гаяна	1			https://udmkyl.ru
12	Признаки реализма и романтизма	1			Удмурт кылдунне
13	Подвиг Камая	1			https://udmkyl.ru
14	Образ Пугачева	1			Удмурт кылдунне
15	Григорий Медведев Рассказ «Виль дунне» («Новый	1			https://udmkyl.ru

	мир»).				
16	Игнатий Гаврилов Трагедия «Камит Усманов».	1			Удмурт кылдунне
17	Признаки трагедии	1			https://udmkyl.ru
18	Михаил Петров Роман «Вуж Мултан» («Старый Мултан»).	1			Удмурт кылдунне
19	Образ Героя в романе	1			https://udmkyl.ru
20	Дружба русских и удмуртских крестьян в романе	1			Удмурт кылдунне
21	Образ Акмара	1			https://udmkyl.ru
22	Образы русской интеллигенции	1			Удмурт кылдунне
23	Подвиг Короленко в расследовании «Мултанского дела»	1			https://udmkyl.ru
24	Мултанский процесс в романе	1			Удмурт кылдунне
25	Геннадий Красильников Рассказы «Пыртос» («Ненароком»)	1			https://udmkyl.ru
26	Психологизм и нравственные проблемы в рассказе	1			Удмурт кылдунне
27	«Чупыргы Вася вӧта» («Сон Чупыргы Василия»).	1			https://udmkyl.ru
28	Флор Васильев Стихотворения «Мон — язычник» («Я - язычник»), «Куазьлэсь уд луызӧк», —	1			Удмурт кылдунне

	шуизмуми...» («Не будешь сильнее природы,- сказала мама...»),				
29	«Уг яратскы ёышкем писпуосты» («Я не люблю подстриженных деревьев»), «Сюандйськут» («Свадебный наряд»).	1			https://udmkyl.ru
30	Людмила Кутянова. Стихотворение «Озыпотэулэм» («Так хочется жить»).	1			Удмурт кылдунне
31	Татьяна Чернова. «Серекъялод оло бёрдод...» («То ли плакать, то ли смеяться»).	1			https://udmkyl.ru
32	Алла Кузнецова. Стихотворение «Мон сюрс пол кулылй...» («Я умирала тысячу раз...»).	1			Удмурт кылдунне
33	Галина Романова. Стихотворение «Куинь пиосмурт понна» («Для трех мужчин...»).	1			https://udmkyl.ru
34	Анатолий Перевозчиков. Стихотворения: «Ар гурезь» («Гора Ар»), «Арчакар сутэмын» («Арчакар сожжен»), «Зазег Сюрес ялан...» («Млечный Путь всегда...»).	1			Удмурт кылдунне

35	Михаил Федотов. Стихотворения «Шедьтй, лэся, аслымберпумсэрег ...» («Я, кажется, нашел последний уголок...»), «Веме» («Помощь»).	1			https://udmkyl.ru
36	Вячеслав Сергеев (Ар-Серги) Рассказ «Палэзпу – оскон» («Рябина – надежда»).	1			Удмурт кылдунне
37	Генрих Первошиков Повесть «Узы сяськаян вакытэ» («В пору цветения земляники»).	1			https://udmkyl.ru
38	Лидия Нянькина Рассказы «Имитация»	1			Удмурт кылдунне
39	Анатолий Григорьев Пьеса «Атас Гири» («Григорий Петухов»).	1			https://udmkyl.ru
40	Эрик Батуев «Арлыдтэм вужер» («Безвозрастная тень»), «Дор» («Малая родина»).	1			Удмурт кылдунне
41	Повторение за год	1			https://udmkyl.ru
	Общее количество часов	41			Удмурт кылдунне

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники

Удмурт литература: 8-тй класслы учебник-хрестоматия / 2-тй изд., тупатъямын / Дасязы В.Г. Пантелеева, А.Г. Шкляев. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 328 бам: ил.

Удмурт литература: 9-тй класслы учебник-хрестоматия / 2-тй изд., тупатъямын / Дасяз В.Л. Шибанов. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 280 бам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы

[Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная \(удмуртская\) литература» для уровня основного общего образования](#)

Методические пособия

Пантелеева В.Г. Удмурт литература. 8 класс: Методикая пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 60 бам.

Пантелеева В.Г. Удмурт литература. 9 класс: Методикая пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 60 бам.

Контрольно-измерительные материалы

Бусыгина Л.В. Удмурт литература. 8–9-тй классъёс: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2021. – 80 бам.